

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ „СОШ № 61“

(наименование образовательного учреждения)

Соответствует ФГОС

ЖУРНАЛ

ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

с обучающ ейся 1е класса

Аминова Наимат Р.

(Фамилия, имя, отчество)

2019/20 учебный год

Фамилия, имя, отчество учителя Вашаранова Вахат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	ЧИСЛО																	
	Фамилия, имя обучающегося	1	5	8	12	15	19	22	26	3	9	12	15	26	3	10	17	21	28
1	Алишанова Н.																		
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			

Наименование предмета русский язык

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
1.10	Письмо овалов и полуовалов. кня линия	
5.10	Письмо длинных и коротких наклон- овалов, их чередование	
8.10	Письмо больших и маленьких о закрывающем вынесу вправо.	
12.10	Письмо короткой наклонной линией	
15.10	Строчная и заглавная буквы А, а.	
19.10	Заглавная и строчная буква И, и.	
22.10	Строчная буква н.	
26.10	Строчная и заглавная буква У, у.	нел.
5.11	Строчная и заглавная буквы Е, е.	
9.11	Строчная и заглавная буквы С, с.	
12.11	Строчная и заглавная буквы К, к.	
16.11	Строчная и заглавная буквы Т, т.	
19.11	Строчная и заглавная буквы Л, л.	
23.11	Строчная и заглавная буквы Р, р.	
26.11	Строчная и заглавная буквы В, в.	
30.11	Строчная и заглавная буквы Ё, ё.	нел.
3.12	Строчная и заглавная буквы Я, я.	
7.12	Строчная и заглавная буквы М, м.	
10.12	Строчная и заглавная буквы З, з.	
14.12	Строчная и заглавная буквы Б, б.	
17.12	Строчная и заглавная буквы Д, д.	
21.12	Строчная и заглавная буквы Я, я.	
24.12	Строчная и заглавная буквы Т, т.	
28.12	Строчная буква ч, заглавная Ч.	зам. дир. нел.

Фамилия, имя, отчество учителя Рамазанова Раимат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	февраль							март			апрель	
	ЧИСЛО	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	7	14
Фамилия, имя обучающегося		18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	11	18
1	Алишеров												
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													

Наименование предмета русский язык

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
14.01	Буква в.	
18.01	Строчная и заглавная И, и.	
21.01	Строчная и заглавная Н, н.	
25.01	Заглавная и строчная Е, е.	
28.01	Строчная и заглавная Ы, ы.	
1.02	Строчная и заглавная Р, р.	
4.02	Строчная и заглавная Ю, ю.	
8.02	Строчная и заглавная Ц, ц.	
11.02	Строчная и заглавная З, з.	
15.02	Заглавная, строчная Ч, ч.	
18.02	Строчная и заглавная Ф, ф.	
22.02	Виды речи.	
25.02	Диалог.	
29.02	Слова однокорные и синонимичные.	маш
3.03	Различие слов-ка-слов.	
7.03	Правило переноса слов.	
10.03	Звуки и буквы.	
14.03	Гласные звуки.	
17.03	Ударные и безударные.	
21.03	Согласные звуки ^{ш и ж и буквы ш и ж.}	маш
07.04	Буквы й и и. Слова со звуком ^{знак как показатель мягкости.}	
11.04	Мягкие и твердые согл. Мягкие ^{мягкости. Звук звон и глухой.}	
14.04	Согласные парные и непарные по тверд.	
18.04	Проверочный диктант.	
18.04	Звонкие и глух. согл. звуки на конце слова.	

Фамилия, имя, отчество учителя Тамаракова Тамар Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ОКТАБРЬ				НОВЕБРЬ				ДЕКАБРЬ			
		5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22
1	Фамилия, имя обучающегося	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													

Наименование предмета литературное чтение

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
1.10	Речь устная и письменная. Предложение	
5.10	Словосочленение. Слог	
8.10	Идарение. Слог-сложение материала	
12.10	Повторение и обобщение пройденного	
15.10	Гол, буквы О, о. Гласный звук (а). Буквы А, а. Гласный	
19.10	Гласный звук [и], буквы И, и.	
22.10	Гласный звук [и], буква и.	
26.10	Гласный звук [у], буквы У, у.	мф
5.11	Согласные звуки (н), буквы Н, н.	
9.11	Согласные звуки (с). Буквы С, с.	
12.11	Согласные звуки (к) (к). Буквы К, к.	
16.11	Согласные звуки (т), (т). Буквы Т, т.	
19.11	Согласные звуки (л), (л). Буквы Л, л.	
23.11	Согласные звуки (р), (р). Буквы Р, р.	
26.11	Согласные звуки (в), (в). Буквы В, в.	
30.11	Гласные буквы Е, е. Различение гласных и согласных звуков. Гласные и согласные звуки	мф
3.12	Согласные звуки (н), (н).	
7.12	Согласные звуки (л), (л).	
10.12	Согласные звуки (з), (з). Буквы З, з.	
14.12	Согласные звуки (б), (б). Буквы Б, б.	
17.12	Согласные звуки (д), (д). Буквы Д, д.	
21.12	Гласные буквы Я, я	
24.12	Различение буквы я гласной и согласной.	
28.12	Согласные звуки (г) Буквы Г, г.	зам. дир. МФ

Фамилия, имя, отчество учителя Исмаилов Рамат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ		январь				февраль				март			
	ЧИСЛО		14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31
	Фамилия, имя обучающегося		18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4
1	Амешков А.													
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														

Наименование предмета Литературное чтение

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
14.01	^{Буква ч, ч.} Мягкий согласный звук (ч).	
18.01	Сочетание ча, ша.	
21.01	^{Досуг детей.} Буква ь. ь в конце и середине слова	
25.01	^{ва ш, ш.} Твердый согласный звук (ш). Бук.	
28.01	^{слов с буквой ш.} Сочетание шш. Именное слогови	мелк
1.02	^{вог ж, ж.} Твердый согласный звук (ж). Бук.	
4.02	Сочетание жж.	
8.02	Гласные буквы ё, е.	
11.02	Мягкий согласный звук (й).	
15.02	Согласные звуки (х).	
18.02	Буквы й, ю.	
22.02	Твердый согласный звук.	
25.02	Гласная буква э.	
29.02	Мягкий согласный звук (й).	мелк
3.03	Сочетание ица, ичу.	
7.03	Согласные звуки (ф) (ф).	
10.03	Буквы в и ь.	
14.03	Как хорошо уметь читать	
17.03	^{читать} Как научиться читать	
21.03	Первый букварь	мелк
07.04	^{К. Д. Чуковского.} Крещ. Н. С. Пушкина, Л. Н. Толстой.	
11.04	^{ва.} Крещ. К. И. Чуковского, С. В. Михалко	
14.04	^{С. Я. Маршак, А. Я. Барто} Крещ. В. В. Маяковский, М. И. Пришвина.	
18.04	Крещ. Э. В. Золотора, В. Д. Берестова.	

Фамилия, имя, отчество учителя

Валаркина Татьяна Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	О К Т Я Б Р Ъ							Н О Я Б Р Ъ						
	ЧИСЛО	3	8	12	17	21	26	4	12	16	21	26	30		
Фамилия, имя обучающегося		1	5	10	15	19	24	5	9	14	19	23	28		
1	<u>Алишеров А.</u>														
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															

Наименование предмета математика

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
	<i>предметов; один-много, столько-то.</i>	
1.10	<i>Сравнение групп предметов, столько-то.</i>	
3.10	<i>Большой-маленький, больше-меньше.</i>	
5.10	<i>Круп. Сравнение фигур.</i>	
8.10	<i>Сравнение предметов по размерам.</i>	
10.10	<i>Сравнение предметов по размерам.</i>	
12.10	<i>Широкий-узкий, шире-уже.</i>	
15.10	<i>Широкий-узкий, шире-уже.</i>	
17.10	<i>Высокий-низкий, выше-ниже.</i>	
19.10	<i>Высокий-низкий, выше-ниже.</i>	
22.10	<i>Тяжелый-легкий, тяжелее-легче.</i>	
24.10	<i>Тяжелый-легкий, тяжелее-легче.</i>	
26.10	<i>Треугольник</i>	<i>Мер</i>
	<i>выше, столько-то.</i>	
5.11	<i>Мало-много, несколько-больше-меньше, столько-то.</i>	
7.11	<i>Много-мало, несколько, больше-меньше.</i>	
9.11	<i>Положение предметов в пространстве.</i>	
12.11	<i>Положение предметов в пространстве.</i>	
14.11	<i>Положение предметов в пространстве.</i>	
16.11	<i>Справа-слева, сверху-снизу.</i>	
19.11	<i>Сверху-снизу, близко-далеко, ближ.</i>	
21.11	<i>Близко-далеко, ближе-дальше, здесь-там.</i>	
23.11	<i>Полож. в пространстве; под, над, в, внутри</i>	
26.11	<i>Полож. в пространстве; под, над, внутри</i>	
28.11	<i>Квадрат</i>	
30.11	<i>Порядок следования; крайний, первый.</i>	<i>Мер</i>

Фамилия, имя, отчество учителя

Гашаранова Рашат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	декабрь							январь				февраль		
	ЧИСЛО	5	10	14	19	24	28	16	21	25	30	4	8		
Фамилия, имя обучающегося		3	7	12	17	21	26	14	18	23	28	1	6		
1	Алишкова Н.														
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															

Наименование предмета математика

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
	м, следом, за.	
3.12	Крайний, первый, последний, перед, после, следом.	
5.12	Крайний, первый, последний, перед,	
7.12	Временные представления; сутки	
10.12	Временные представления; сутки.	
12.12	Временные представления; сегодня.	
14.12	Временные представления; сегодня	
17.12	Временные представления; давно	
19.12	Временные представления; давно вчера.	
21.12	Представления скорости; медленно	
24.12	Природный.	
26.12	Число и цифра. Печатаемые цифры.	
28.12	Монета рубль. Печатаемые цифры 1 цифра 1.	зам. дир. <i>mk</i>
14.01	Сказка "Теремок" Печатаемые	
16.01	Печатаемые цифры 1.	
18.01	Число и цифра 2.	
21.01	Число и цифра 2.	
23.01	Печатаемые цифры 2.	
25.01	Числовой ряд 1-2 и 2-1. счет.	
28.01	Количественной порядковой	
30.01	Печатаемые цифры 1 и 2.	<i>mk</i>
46 1.02	Пара. Парные предметы.	
4.02	Сказка "Теремок" цифра 1.	
6.02	Сказка "Теремок" цифра 1.	
8.02	Печатаемые цифры 1 и 2.	

Фамилия, имя, отчество учителя Иманова Рамат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	февраль					март					апрель		
	число	13	16	22	27	3	7	12	17	21	9	14	18	
	Фамилия, имя обучающегося	11	15	20	25	29	5	10	14	19	7	11	16	
1	Ишмуратов													
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														

Наименование предмета математика

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
11.02	Менюта 2 рубля	
13.02	Сравнение кат. пред. и чисел.	
15.02	Сравнение. Равно, больше, меньше	
18.02	Ср-ие. Равно, больше, меньше	
20.02	Ср-ие. кат. пред. и чисел. Равенство	
22.02	Ср-ие. кат. пред. и чисел. Боль. мен.	
25.02	Ср-ие. кат. пред. и чисел. Боль. мен.	
27.02	Точка линии.	
29.02	Точка линии.	мер
3.03	Постр. прямых и кривых лин.	
5.03	Постр. прямых и кривых лин.	
7.03	Постр. прямых и кривых лин.	
10.03	Число и цифра 3. Печатание	
12.03	Число и цифра 3.	
14.03	Число и цифра 3.	
17.03	Числовой ряд 1-3 и 3-1.	
19.03	Числовой ряд 1-3 и 3-1	
21.03	Числовой ряд 1-3 и 3-1.	мер
07.04	Вопросительное число. 3: сказки где	
09.04	Сравнение предметных лин.	
11.04	Состав числа 3.	
14.04	Знаки «+» «-».	
16.04	Знакомство с примерами на	
18.04	Сложение и вычитание в преде-	

Фамилия, имя, отчество учителя Тимажанова Ринат Курбанович

№ п/п	МЕСЯЦ	май																		
	ЧИСЛО	23	28	12	16	21	28													
	Фамилия, имя обучающегося	24	25	30	14	19	22													
1	Алишеров																			
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				

Наименование предмета математика

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
21.04	Решение примеров.	
23.04	Закрепление изученного. задачей.	
25.04	Знакомство с математической	
27.04	Задачи на нахождение суммы. задачей.	
30.04	Знакомство с математической	
12.05	Задачи на нахождение остатка. 9. Решение задач.	
14.05	Вложение и вычитание в пределах	
16.05	Число и цифра 0.	
19.05	Нахождение остатка, равного.	
21.05	Закрепление изученного. "Число и цифра 3"	
22.05	Проверочная работа по теме:	
23.05	Работа над ошибками.	
		Долго: 84гр

Фамилия, имя, отчество учителя Рамазанова Рашиат Гурбановна

№ п/п	МЕСЯЦ		ОКТАБРЬ НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ											
	ЧИСЛО		10	24	14	28	12	26	23	6	20	5	19	16
	Фамилия, имя обучающегося		3	17	7	21	5	19	16	30	13	27	12	8
1	Алишеров Н													
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														

Наименование предмета окружающий мир

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
3.10	Что такое Родина?	
10.10	Что мы знаем о народах России?	
17.10	Что мы знаем о Москве?	
24.10	Что у нас под ногами?	
7.11	Что у нас над головой?	
14.11	Что растёт на дорожках?	
21.11	Что растёт на клумбе?	
28.11	Что это за мифы?	
5.12	Что такое хвояники?	
12.12	Что такое насекомые?	
19.12	Что такое рыбы?	
26.12	Что такое птицы?	
16.01	Что такое звери?	
23.01	Что окружает нас дома?	
30.01	Что окружает нас дома? ^{Вокруг нас много объектов.} Что знает компьютер? ^{Что нет?}	
6.02	Нас что похороша наша на- ^{дуют все?}	
13.02	Откуда в наши дома при- ^{ходят электричество?}	
20.02	Откуда в наши дома приходят ^{растения?}	
27.02	Куда текут реки? Как живут	
5.03	Как живут животные?	
12.03	Откуда берётся мусор? ^{и куда девается?}	
19.03	Как зимой помочь птицам?	
26.03	Когда мы станем взрослыми?	
02.04	Почему солнышко светит днём?	
09.04	Почему идёт дождь и дует ветер?	
16.04	Почему радуга разноцветная?	

Фамилия, имя, отчество учителя Винажанова Вилат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	апрель май																		
	ЧИСЛО	29	30																	
Фамилия, имя обучающегося		22	13	24																
1	Алишехова Н.																			
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				

Наименование предмета окружающий мир

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
	Почему мы любим камень и еда?	
22.04	Почему мы не будем рвать цветы и лов бабочек?	
29.04	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	
	Почему нужно любить природу и друзей?	
13.05	Почему нужно телесить зубы и мыть руки?	
	Почему нужно соблюдать правила поведения?	
20.05	Зачем люди делают добрые дела?	
	Почему мы должны слышать слова "спасибо" и "извини"?	
27.05	Проверим себя и оценим свои достижения за 1 класс.	
		Дано: 29.05.2021