

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



(наименование образовательного учреждения)

Соответствует ФГОС

ЖУРНАЛ

ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

с обучающ имся 1 в класса

Омаров Ислам Р.

(Фамилия, имя, отчество)

2019/20 учебный год

Фамилия, имя, отчество учителя Рамазанова Рашиат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	сентябрь				октябрь				ноябрь			
	ЧИСЛО	4	11	18	25	8	15	22	29	6	13	20	27
	Фамилия, имя обучающегося	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25
1													
2	Шаров И												
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													

Наименование предмета русский язык

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
2.10	Письмо славянских букв. Рисование бордюров. Рисование бордюров.	
4.10	Письмо славянских букв. Рисование бордюров. линий.	
9.10	Письмо славянских букв. Рисование бордюров. линий.	
11.10	Письмо славянских букв. Рисование бордюров. линий.	
16.10	Строчная и заглавная буквы А, а.	
18.10	Строчная и заглавная буквы И, и.	
23.10	Строчная буква Н.	
25.10	Строчная и заглавная буквы Ч, ч.	зам. дир. Ш.
6.11	Строчная и заглавная буквы Р, р.	
8.11	Строчная и заглавная буквы С, с.	
13.11	Строчная и заглавная буквы К, к.	
15.11	Строчная и заглавная буквы Т, т.	
20.11	Строчная и заглавная буква Л, л.	
22.11	Строчная буква н. Заглавная бук. Р.	
27.11	Строчная и заглавная буквы В, в.	
29.11	Строчная и заглавная буквы Е, е.	зам. дир. Ш.
4.12	Строчная и заглавная буквы П, п.	
6.12	Строчная и заглавная буквы М, м.	
11.12	Строчная и заглавная буквы З, з.	
13.12	Строчная и заглавная буквы Б, б.	
18.12	Строчная и заглавная буквы Д, д.	Ш.
20.12	Строчная и заглавная буквы Я, я.	
25.12	Строчная и заглавная буквы Т, т.	
27.12	Строчная буква ч. Заглавная Ч.	

Фамилия, имя, отчество учителя Вашаханова Яшар Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	январь			февраль			март					
	число	15	22	29	5	7	19	26	4	11	18	3	15
Фамилия, имя обучающегося		17	24	31	12	14	21	28	6	13	20	10	17
1	Амаров И												
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													

Наименование предмета русский язык

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
15.01	Буква в. ^{и, и.}	
17.01	Строчная и заглавная буквы ^{р, р.}	
22.01	Строчная и заглавная буквы ^е	
24.01	Заглавная и строчная буквы ^{и, и.}	
29.01	Строчная и заглавная буквы ^{ю, ю.}	
31.01	Строчная и заглавная буквы ^{ю, ю.}	
05.02	Строчная и заглавная буквы ^{и, и.}	
07.02	Строчная и заглавная буквы ^{и, и.}	
12.02	Строчная и заглавная буквы ^{и, и.}	
14.02	Заглавная буква и, строчная ^{и, и.}	
19.02	Строчная и заглавная буквы ^{и, и.}	
21.02	Строчная и заглавная буквы ^{и, и.}	
26.02	Диалог	
28.02	Слова однокоренные, и многозначные	мф
4.03	Разделение слов на слоги	
8.03	Виды речи.	
11.03	Правила переноса слов.	
13.03	Звуки и буквы.	
18.03	Гласные звуки	
20.03	Ударные и безударные	мф
08.04	Согласные звуки. Буквы и и и.	
10.04	Твёрдые и мягкие согл. звуки. ^{мелк. сог. звука.}	
15.04	Мягкий знак как показатель ^{мелк. сог. звук. и букв.}	
17.04	Согл. парные и непарные по твёрд.	

Фамилия, имя, отчество учителя Рамазанова Раисат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	Апрель					Май				
	ЧИСЛО	24	13	20	23						
1	Фамилия, имя обучающегося	22	29	15	22	25					
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											

Фамилия, имя, отчество учителя Вязанова Рамат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	ОКтябрь				Ноябрь				Декабрь				
	ЧИСЛО	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	Фамилия, имя обучающегося	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	
1														
2	Шаров. И.													
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														

Наименование предмета Литературное чтение.

[illegible]

Фамилия, имя, отчество учителя Рамазанова Рашат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	февраль март													
	число	15	22	29	5	7	19	26	4	11	18	7	15		
	Фамилия, имя обучающегося	12	24	31		12	19	26	2	6	13	20	10	17	
1	Амаров И.														
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															

Наименование предмета литературное чтение.

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
15.01	Мягкий согласный звук (ч)	
17.01	Сочетание ча, ча	
22.01	^{ва. Расу. деляй} Буква в. в в конце и середине сло-	
24.01	^{Буква и(и)} Твердый согласный звук (и).	
29.01	^{Буква м. м.} Твердый согласный звук (м).	
31.01	Сочетание км. Чтение слогов	
05.02	Твердый согласный звук н. ^{и слов с буквами и(и), н.}	
08.02	Сочетание км. Чтение слогов	
12.02	Гласные буквы Е. е	
14.02	^{Буква и.} Мягкий согласный звук (й).	
19.02	Согласные звуки (ж). Буква Ж, ж.	
21.02	Буквы Ю, ю.	
26.02	Твердый согласный звук	
28.02	Гласная буква Я.	маш
4.03	Мягкий согласный звук (ш).	
6.03	Сочетание иша, ишу.	
11.03	Согласные звуки (ор), (ор,)	
13.03	Буквы ь и в.	
18.03	Как хорошо читать ^{читают} стихи	
20.03	Как мальчик Мера научился	маш
08.04	Первый букварь. Проза А.С. Пушкина.	
10.04	^{Михайлова.} Произведения А.Н. Толстого. К.Д.	
15.04	^{Михайлова.} Произведения Н.И. Жуковского. С.В.	
17.04	Проза В.В. Бианки, М.М. Пришвина	

Фамилия, имя, отчество учителя Рамазанова Рашиат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	октябрь					ноябрь							
	ЧИСЛО	4	9	14	19	23	4	8	13	18	22	27	2	
	Фамилия, имя обучающегося	2	7	11	16	21	25	6	11	15	20	25	29	
1														
2	<u>Амаров И</u>													
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
2.10	сравнение групп предметов, отдельных предметов: един-ликого, остальные.	
4.10	Большой-маленький, больше-меньше, одинаковые по размеру, равные.	
7.10	Круг. Сравнение фигур.	
9.10	сравнение предметов по размерам: длин-ный, короткий, длиннее-короче, одинак.	
11.10	сравнение предметов по размерам: длиннее-короткий, длиннее-короче, одинаковой длины.	
14.10	Широкий-узкий, шире-уже, одинаковой ширины.	
16.10	Широкий-узкий, шире-уже, одинаковой ширины.	
18.10	Высокий-низкий.	
21.10	Высокий-низкий.	
23.10	Сравнение предметов. Тяжелый-легкий. Тяжелый-легкий.	
25.10	сравнение предметов. Тяжелый-легкий. Тяжелый-легкий.	зан. гур. нур.
4.11	Треугольник	
6.11	сравнение гр. предметов: много-ликого, не-сколько-больше-меньше, столько же.	
8.11	сравнение гр. предметов: много-ликого, не-сколько, больше-меньше, столько же.	
11.11	Полож. пред. в пространстве; рядом, около, в центре, между, в середине.	
13.11	Полож. е. пред. в пространстве; рядом, около, в центре, между, в середине.	
15.11	Полож. пред. в пространстве; рядом, около, в центре, между, в середине.	
18.11	Полож. пред. в пространстве; впереди-назад, справа-слева, сверху-снизу.	
20.11	Полож. в прост-ке; впереди-позади. Справа-слева. Сверху-снизу. Ближе-далеко, ближ.	
22.11	Полож. в прост-ке; сверху-снизу, сверху-внизу. Ближе-далеко, ближе-дальше, здесь-там.	
25.11	Положение предметов в прост-ке: под, у, над, в, внутри, за, перед.	
27.11	Положение пред. в пространстве; под, у, над, в, внутри, за, перед.	
29.11	Квадрат	зан. гур. нур.
2.12	Порядок следования: крайний,	

Наименование предмета Математика

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
	последний, перед, после, следом, за.	
4. 12	Порядок следования: крайний, первый	
6. 12	Последний, перед, после, следом.	
9. 12	Порядок следования: крайний, первый	
11. 12	Положительный и отрицательный знаки.	
13. 12	Временные представления: сейчас, завтра, вчера, на следующий день.	зас. д. д. д. д.
16. 12	Временные представления: сейчас, недавно.	
18. 12	Временные представления: давно, недавно.	
20. 12	Временные представления: давно, быстро.	
22. 12	Представление о скорости: медленно, быстро.	
25. 12	Положительный и отрицательный знаки.	
27. 12	Число и цифра. Положительный и отрицательный знаки.	
13. 01	Монета и рубль	
15. 01	Положительный и отрицательный знаки	
17. 01	Положительный и отрицательный знаки	
20. 01	Число и цифра 2	
22. 01	Число и цифра 2	
24. 01	Положительный и отрицательный знаки	
27. 01	Числовой ряд +2 и -2	
29. 01	Качественный и количественный	
31. 01	Положительный и отрицательный знаки	
03. 02	Сказка "Теремок" цифра 1	
05. 02	Сказка "Теремок" цифра 1	
07. 02	Парные предметы	
10. 02	Положительный и отрицательный знаки	

Фамилия, имя, отчество учителя Гаммаганова Вишат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ ЧИСЛО	февраль				март				апрель			
		12	14	17	28	4	9	13	18	8	10	15	20
1	Фамилия, имя обучающегося	11	19	26	8	6	14	16	20	8	13	17	22
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
12.01	Монета 2 рубля металл и пластик.	
14.01	Сравнение количества пред- метов.	
17.01	Сравнение. Равно, больше, меньше.	
19.01	Сравнение. Равно, больше, меньше.	
21.01	Сравнение кол. пред. и чисел. Больше.	
26.01	Ср. кол. пред. и чисел. Больше-меньше.	
28.01	Ср. кол. пред. и чисел. Боль.-меньше.	мел
2.03	Точка. Линия.	
4.03	Точка. Линия.	
6.03	Построение прямых и кривых линий.	
9.03	Построение прямых и кривых линий.	
11.03	Построение прямых и кривых линий.	
13.03	Число и цифра 3. Печатание цифр.	
16.03	Число и цифра 3.	
18.03	Число и цифра 3.	
20.03	Числовой ряд 1-3 4 3-1. Встречающиеся числа 3.	мел
26.04	Важное число 3: сказки, где в пределах 3.	
28.04	Сравн. пред. и количество и чисел.	
10.04	Состав числа 3.	
13.04	Знаки $\ll + \gg$ $\ll - \gg$ воображение.	
15.04	Знакомство с примерами на длинах 3.	
17.04	Сложение и вычитание в пре- делах 3.	
20.04	Решение примеров.	
22.04	Закрепление изученного.	

Фамилия, имя, отчество учителя Вимазанова Раимат Курбановна

№ п/п	МЕСЯЦ		октябрь ноябрь декабрь март а											
	ЧИСЛО		14	21	18	2	16	13	27	10	2	16	13	2
Фамилия, имя обучающегося			7	21	11	15	9	23	20	3	17	9	6	20
1														
2	Шмаров И.													
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														

space

508 дм
111123

89 295



111123

Наименование предмета Окружающий мир.

Число и месяц	Тема занятия	Заметки учителя
7.10	Что такое Ядрина?	
14.10	Проект "наш малая Ядрина" Что мы знаем о народах Ядрии?	
21.10	Ядрина Что мы знаем о Москве? Мая малая	
4.11	Что у нас под ногами?	
11.11	Что у нас над головой?	
18.11	Что близко у разных растений?	
25.11	Что растет на полях и в огородах? Что растет на клумбе?	
2.12	Что это за листья?	
9.12	Что такое жайники?	
16.12	Что такое класканы?	
23.12	Что такое рибн?	
13.01	Что такие кшнцы?	
20.01	Что такие звери?	
27.01	Что окружает нас дома?	
3.02	Что умеет компьютер?	
10.02	На что похожа наша планета?	
17.02	Откуда в наш дом приходит электричество?	мж
2.03	Откуда в наш дом приходит тепло?	
9.03	Как живут растения?	
16.03	Как живут животные?	мж
06.04	Как зимой помочь птицам? Когда мы станем взрослыми? Почему весной цветут?	
13.04	Почему зимой холодно? Почему радуга яркая?	
20.04	Почему мы любим кошек и собак? Почему на улице так много мусора?	
27.04	Почему нужно мыть руки? Почему нужно есть овощи и фрукты? Почему нужно соблюдать правила поведения?	

Фамилия, имя, отчество учителя Имажанова Рашиат Турбановна

№ п/п	МЕСЯЦ	ЧИСЛО												
	Фамилия, имя обучающегося													
1	<u>Шаров И</u>	<u>18</u>												
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														

Наименование предмета Экспрессивный мир

[illegible]