

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (90 ч)

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика основной деятельности ученика
Числа от 1 до 100					
Сложение и вычитание (3 часов)					
1	1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1 ч		Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании. Обозначать геометрические фигуры буквами. Выполнять задания творческого и поискового характера
2	2	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1 ч		
3	3	Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1 ч		
Табличное умножение и деление (14 часов)					
4	1	Связь умножения и деления Четные и нечетные числа.	1 ч		Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме. Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения. Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану. Пояснять ход решения задачи.
5	2	Таблица умножения и деления с числом 3	1 ч		
6	3	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1 ч		
7	4	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1 ч		
8	5	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1 ч		
9	6	Задачи на увеличение числа в несколько раз Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1 ч		
10	7	Таблица умножения и деления с числом 5	1 ч		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.
11	8	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1 ч		
12	9	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1 ч		
13	10	Таблица умножения и деления с числом 6	1 ч		

14	11	Закрепление	1 ч	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.
15	12	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1 ч	Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собирать и классифицировать информацию. Работать в паре. Оценивать ход и результаты работы.
16	13	Таблица умножения и деления с числом 7	1 ч	
17	14	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1 ч	
Табличное умножение и деление (18 часов)				
18	1	Единица площади – квадратный сантиметр	1 ч	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления.
19	2	Площадь прямоугольника	1 ч	Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений. Сравнить геометрические фигуры по площади.
20	3	Таблица умножения и деления с числом 8	1 ч	Вычислять площадь прямоугольника разными способами.
21	4	Закрепление	1 ч	Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0.
22	5	Таблица умножения и деления с числом 9	1 ч	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.
23	6	Единица площади – квадратный дециметр	1 ч	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различные расположения кругов на плоскости.
24	7	Решение задач	1 ч	Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации.
25	8	Единица площади – квадратный метр	1 ч	
26	9	Контрольная работа № 4 по теме «Единицы площади»	1 ч	
27	10	Умножение на 1 Умножение на 0	1 ч	
28	11	Деление вида $a : a, 0 : a$	1 ч	
29	12	Задачи в 3 действия	1 ч	
30	13	Доли. Образование и сравнение долей	1 ч	
31	14	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1 ч	
32	15	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1 ч	
33	16	Единицы времени – год, месяц, сутки	1 ч	
34	17	Что узнали. Чему научились	1 ч	
35	18	Промежуточная контрольная работа № 5 за первое полугодие.	1 ч	
Внеклассное умножение и деление (21 часов)				

36	1	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 69 : 3, 80 : 20$	1 ч	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.
37	2	Умножение суммы на число	1 ч	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Использовать разные способы для проверки выполненных действий умножение и деление. Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.
38	3	Решение задач несколькими способами	1 ч	
39	4	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$	1 ч	
40	5	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1 ч	
41	6	Выражение с двумя переменными	1 ч	
42	7	Деление суммы на число	1 ч	
43	8	Закрепление	1 ч	
44	9	Связь между числами при делении	1 ч	
45	10	Проверка деления умножением	1 ч	
46	11	Прием деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$	1 ч	
47	12	Проверка умножения с помощью деления	1 ч	
48	13	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1 ч	
49	14	Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений».	1 ч	
50	15	Деление с остатком	1 ч	
51	16	Приемы нахождение частного и остатка	1 ч	
52	17	Приемы нахождение частного и остатка	1 ч	
53	18	Деление меньшего числа на большее	1 ч	
54	19	Проверка деления с остатком	1 ч	
55	20	Что узнали. Чему научились Проект «Задачи-расчеты»	1 ч	
56	21	Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1 ч	
Нумерация (9 часов)				Читать и записывать трёхзначные числа. Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения.
57	1	Устная нумерация Письменная нумерация	1 ч	
58	2	Разряды счетных единиц	1 ч	
59	3	Натуральная последовательность	1 ч	

		трехзначных чисел Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз				Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжить её или восстанавливать пропущенные в ней числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию. Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их. Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков. Анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способностей действий
60	4	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1 ч			
61	5	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1 ч			
62	6	Сравнение трехзначных чисел Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1 ч			
63	7	Единицы массы – килограмм, грамм	1 ч			
64	8	Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1 ч			
65	9	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1 ч			
Сложение и вычитание (8 часов)						
66	1	Приемы устных вычислений	1 ч			Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приемы проверки правильности вычислений. Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре. Находить и
67	2	Закрепление	1 ч			
68	3	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1 ч			
69	4	Приемы письменных вычислений	1 ч			
70	5	Алгоритм письменного вычитания	1 ч			
71	6	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1 ч			
72	7	Закрепление	1 ч			
73	8	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	1 ч			

						исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения одноклассника Использовать различные приёмы для устных вычислений. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный.
Умножение и деление (12 часов)						
74	1	Приёмы устных вычислений		1 ч		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный.
75	2	Приёмы устных вычислений		1 ч		Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.
76	3	Виды треугольников по видам углов		1 ч		Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных — равносторонние) и называть их.
77	4	Закрепление		1 ч		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
78	5	Приём письменного умножения на однозначное число	на	1 ч		Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения одноклассника
79	6	Приём письменного умножения на однозначное число	на	1 ч		
80	7	Приём письменного умножения на однозначное число		1 ч		
81	8	Закрепление		1 ч		
82	9	Приём письменного деления на однозначное число		1 ч		
83	10	Приём письменного деления на однозначное число		1 ч		
84	11	Проверка деления умножением. Закрепление		1 ч		
85	12	Контрольная работа № 10 по теме «Письменное деление»	по теме	1 ч		
Итоговое повторение						
86	1	Итоговое повторение. Нумерация.		1 ч		
87	2	Комплексная контрольная работа № 11		1 ч		
88	3	Итоговое повторение. Умножение и деление.		1 ч		
89	4	Итоговая контрольная работа № 12		1 ч		
90	5	Итоговое повторение. Задачи.				