

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ» СОШ №61»

Дибиров К.О _____

2019-2020 учебный год

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №61 »
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Махачкала

Основания для разработки комплексного плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ-120
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования ;

Тема по воспитательной работе

«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
5. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
6. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
7. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
8. Проводить мониторинг и контроль ВР
9. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
10. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

- 11 Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
12. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
13. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
14. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
15. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

- 1-я неделя – заседания органов самоуправления,
- 2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;
- 3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело.
- 4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал:

социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью.

В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое);
- духовно-нравственное воспитание;

- экологическое воспитание;
- Здоровьесберегающее направление
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Управление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Культурное направление (патристическое,краеведческое,правовое)	1)Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2)Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1)Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2)Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1)Изучение учащимися природы и истории родного края. 2)Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3)Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4)Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5)Проведение природоохранных акций.
Здоровье –сберегающее направление	1)Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2)Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3)Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1)Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2)Развивать самоуправление в школе и в классе. 3)Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1)Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2)Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1)Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2)Контроль за работой кружков и секций.

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

Организационно-методические мероприятия.

Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	Август 2019	Зам. директора по ВР
Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

Совещание при директоре.

Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год.	05. 09. 2019	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, психолог
О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	28. 08. 2019 22. 12. 2019 18. 03. 2020	Завхоз, классные руководители. Учитель ОБЖ

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление деятельности	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Культурное воспитание (музыкальное, художественное, физическое, трудовое, экологическое, патристическое, информационное)	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 2. «Мы помним тебя Беслан» 3. Беседы в классах по ПДД. «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу». 4. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 5. 20-летие разгрома бандформирований в Дагестане. 6. Классные часы: «День единства народов Дагестана» 7. Общешкольное мероприятие «День единства народов Дагестана»	2 сентября 3 сентября До 5 сентября 6- 21 сентября 13 сентября 17 сентября	1-9 кл. 1-9 кл. 1-9 кл. 5-9 кл. 1-9 кл. 1-9 кл.	Зам дир по УВР Педагог организатор Кл. рук. 1-9 кл. Кл. рук. 1-9 кл. Кл. рук. 1-9 кл. Зам дир по ВР, кл. рук. 5-9
Общественное воспитание	1. проведение общешкольного УРОКА Победы 2. Подготовка ко Дню Учителя.	2 .09.19 г В течение месяца	1-9 кл.	Зам по ВР Кл. рук. \
Логическое воспитание	Экскурсии Походы	Третья неделя Последняя неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Кл. рук. 1-4 кл. Кл. рук. 5-9 кл.
Ориентационное воспитание	1. Трудовые десанты. Работ на пришкольном участке. 3. Операция «Чистота» 4. Акция «Школьный участок»	В течение месяца Первая неделя В течение месяца	2 – 9 кл. 2 – 9 кл. 5 – 9 кл.	Кл. рук. Кл.рук 1-9 классов кл. рук-ли 5-9 кл.
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по классам 2. Совместный рейд в семьи учащихся 3. Заседание Совета профилактики	Четвертая неделя В течение месяца В течение месяца	1 – 9 кл. 1 – 9 кл. 1 – 9 кл.	Зам по ВР, кл. рук. Руководитель ОУ
Самоуправление в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 учебный год». 2. Выборы органов самоуправления в классах . 3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.	Первая неделя Первая неделя Вторая неделя сентября	1-9 кл. 5-9 кл. 5-9 кл.	Зам по ВР Кл. рук. 1-9 кл
Юридическая работа	Заседание МО классных руководителей 1) Планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 2) Круглый стол: «Единые требования к оформлению классного уголка» 3. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.	Вторая неделя	Классные руководители 1-9 кл.	Зам по ВР Руководитель ШМО
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций . 2. Работа по оформлению документации рук. кружков. 3. Составление расписания работы кружков.	В течение месяца В течение месяца Третья неделя	1-9 кл.	Зам. по ВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Диагностика воспитанности учащихся. 4. Организация внеурочной деятельности в первых классах.	Сентябрь	Классные руководители 1-9 классов	Зам. по ВР Кл. рук. Зам по ВР Зам по ВР Учителя первых классов.
К	Утверждение планов ВР с классами Банк данных о детях-инвалидах;	2 неделя		завуч

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать»

Направление спитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Основное нравственное спитание	1. День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2. Выставка плакатов «Учителям посвящается». 3. классные часы «Мы против терроризма и экстремизма» 4. конкурс агитбригад по ЮИД 5. участие в мероприятии дня рождения РДШ	5 октября 5 октября 8 октября 24 октября 29 октября	Преподавателей школы 5-9кл. 4-8 классы	Зам по ВР, Кл. рук. Зам по ВР Кл. рук., зам по Вр представитель ДУМ и кл. руководители Даибова А.К. Даибова А.К.
Биологическое спитание	1. . «Золотая Осень» конкурс среди школ Кировского района. 2. Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	По графику УО 17 октября 17 октября	1-9 кл. 1-4 кл. 5-9 кл.	Кл. рук. Зам дир по ВР нач. школа Учит.биолог-Алиханова Т.Ш. Уч. рисования, Уч. музыки
Физкультурно-спортивное спитание	1. Соревнования школьные и городские 2. Президентские состязания» среди ОО Кировского района	В течение месяца с 20 октября		Учителя физкультуры, руководитель внеклассной спортивной работы.
Ориентационное и трудовое воспитание	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	1– 9 кл.	Зам дир по ВР, рук ШМО кл. рук., кл. рук.
Семейное воспитание	1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. 2. Заседание Совета профилактики.	В течение месяца Третья неделя	1 – 9 кл.	Кл. рук. Зам по УВР, предс. Совета профилактики
Управление в школе в классе	1 . Операция «Уголок» (проверка классных уголков , их функционирование	Первая неделя		Зам дир по УВР, руководитель ШМО кл. рук., кл. рук.
Методическая работа	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2. Организация участия классных руководителей «Самый классный, классный»,	В течение месяца	Кл. рук. 5-9 кл. Кл. рук. 1-9 кл.	Зам по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Вторая неделя	1-9 класс	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за спитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 9-го классов. 2. Подготовка и проведение праздника «День учителя» 3. Подготовка к проведению осенних каникул.	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР
ШКОЛ	Проверка журналов кружковой работы	4 неделя		Зам. Директора по ВР

НОЯБРЬ

Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Девиз месяца: «В здоровье наша сила!».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Общекультурное воспитание патриотическое, правовое)	1. Месячник правового воспитания и здорового образа жизни: -классные часы, посвященные пропаганде здоровья « Осторожно Корь», Вредные привычки»	23 ноября	1-9 кл. 5-9 кл. 2-4 кл.	Зам по УВР Кл. рук. 1-9 кл. Кл. рук. 1-9 кл. Кл. рук. 5-9 Кл. рук. 2-4 кл.
Современно нравственное воспитание	1.Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери 2.Выставка рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	26 октября 26 октября	1-9 кл. 1-9 кл.	Кл. рук. 1-9 кл. зам.библиотекой Кл. рук. 1-9 кл.
Культурно-здоровительное воспитание	1.Классные часы с приглашением врачей, ПДН 2.Оформление стенда «Будь здоров!» 3.Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни. 4.Общешкольные мероприятия 5.Соревнования. 6. Участие в спартакиадах школ города	В течение месяца Первая неделя В течение месяца Четвертая неделя По плану	1 – 9 кл. 5-кл. 7-9 кл. 5-9 кл. 5-9 кл.	Кл. рук. 1-9кл. Зам по ВР, ст. вожатая Кл. рук. Кл. рук. 5-9 кл. Учителя физкультуры Руководитель внекл спорт.работы.
Ориентационное и духовное воспитание семейное воспитание	Операция «Чистота» Проведение субботника	9 ноября	5- 9 кл.	Кл. рук. 5-9 кл.,
	1.Выставка рисунков ко Дню матери 2.Внеклассные мероприятия с приглашением мам. 3. Заседание Совета профилактики	26 октября 26 октября4 Третья неделя	1-9 кл. 1-9 кл.	Кл. рук. 1-9 кл. Кл. рук. 1-4 кл. Зам по УВР, Совет
Управление в школе в классе	1. Заседание Советов и комиссии 2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах Операция «Чистота»	Первая неделя Четвертая неделя В течение месяца	7-9 кл. 5-9 кл. Кл. рук. 5-9 кл.	Зам по УВР Кл. рук. 5-9 кл. вожатые
	1.Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. 2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей		Кл. рук. 1-9 кл.	Руководители ШМО кл. рук., зам по ВР, кл. рук. 1-9 кл.
Работа кружков и спортивных секций	Контроль посещения кружковых занятий	В течение месяца		Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Работа по профилактике правонарушений, безпризорности, безнадзорности.	В течение месяца	Классные руководители 9 кл.	Зам. директора по ВР Рук. кружков

ШК

Контроль за проведением мероприятий

завуч

В течение месяца

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Культурное воспитание (художественное, литературное, историческое, краеведческое, экологическое)	1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». 2. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	Первая неделя 12 декабря	5-9 кл. 1-9 кл.	Кл. рук. 5-9 кл. Кл. рук. 1-9 кл., зам дир по ВР
Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	1. Новогодние утренники. 2. Новогодний концерт 3. Конкурс оформления фойе и зала к Новому году	Последняя неделя	1-2 кл. 3-4 кл. 1-9 кл. 7-9 кл.	Кл. рук. 1-9 кл., зам по ВР, ст. вожатая Зам по ВР, кл. рук. 7-9 кл. Зам. по ВР
Здоровьесберегающее воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» 2. Участие в спартакиаде школ города	1 декабря В течение месяца	7-9 кл.	Кл. рук. 7-9 кл. Учителя физкультуры,
Ориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Операция «Забота»	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 9 кл. 5 – 9 кл. 5-9 кл.	Кл. рук. 7-9 кл. Кл. рук. 5-9 кл. Ст. вожатая, кл. рук. 5-9 кл.
Семейно-родовое воспитание	1. Школа родительских лекториев. Родительские собрания по итогам четверти. 2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.	Первая неделя Последняя неделя	Родители 1-9 кл.	Зам по ВР, кл. рук. 1-9 кл. Зам по ВР,
Управление в школе и в классе	1. Соревнование «Класс года» за первое полугодие	1-3 неделя	1-4 кл. 5-9 кл.	Ст. вожатая Зам дир по ВР, кл. рук. 1-9 кл.
Юридическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 1) Работа классных руководителей по профилактике употребления алкоголя, табака, наркотических препаратов	Вторая неделя в течение месяца	Классные руководители 1-9 кл (по параллелям)	Зам директора по ВР кл. руководители
Роль воспитателя в классном руководстве	1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	Зам. директора по ВР Рук. кружков
Контроль	отчеты по формам (согласно плана МБОУ)		В течение месяца	

ЯНВАРЬ

Месяц гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.
месяца: «Я — патриот»

Девиз

Вид деятельности	Название мероприятия	Время проведения	Для кого провод.	Ответственный
Управление воспитательной работы	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания» 2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый» 3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 4. Классные часы: «Символы моей Родины»	В течение месяца В течение месяца До 15 января В течение месяца	1-9 кл. 3-9 кл. 7-9 кл. 1-9 кл.	Зам по ВР Кл. рук. 1-9 кл. Зам по ВР, кл. рук.3-9кл. Кл. рук. 7-9кл. Преп.-орг . ОБЖ. Кл. рук., преп.-орг ОБЖ, руководители кружков.
Семейное воспитание	1.Индивидуальные консультации для родителей 2. Заседание Совета профилактики	В течение месяца Третья неделя		Кл. рук. Зам по ВР
Культурно-просветительное воспитание	1. Дни здоровья во время зимних каникул 2. Веселые старты	В течение каникул В течение месяца		Кл. рук. 1-9 кл. Учителя физкультуры
Ориентационное и правовое воспитание	1.Трудовые десанты Операция «Чистота» 2. Организация встреч учащихся 9 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца В течение месяца	5 – 9 кл. 9-е кл.	Кл. рук. 5-9 кл. Кл. рук. 9-х кл. Зам по ВР
Юридическая работа	Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие» 2. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»	Третья неделя Третья неделя	Кл. рук. 1-9кл. Кл. рук. 1-9 кл	Зам по ВР Кл. рук. 1-9 кл. Зам по ВР Кл. рук. 1-9 кл. Кл. рук. 1-9 кл.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1.Система работы классного руководителя в средней школе. 2.Диагностика воспитанности учащихся 2, 3, 4 классов	В течение месяца	Классные руководители	Зам. по ВР Кл. рук. Соц.педагог, психолог
К	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Банк данных о детях-инвалидах	Завуч, кл.рук	2 неделя 4 неделя	

Февраль

Девиз месяца: «Мы защитники Отечества»

Вид деятельности	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Организационное, методическое, правовое	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - акция «Поздравь солдата», «Операция солдатский конверт». - операция «Забота» - конкурс рисунков - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества -военно-спортивная игра «Зарница»	В течение месяца Третья неделя	5-9 кл. 5-9 кл. 1-4 кл. 1-9 кл. 5-9 кл. 2-5 кл.	Зам по ВР Кл. рук. Вожатые, зав.библиотекой Преп. ОБЖ Учителя физкультур
Воспитательное	Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта)	последняя неделя	1-9 кл	Зам. по ВР Кл. рук. 1-9 кл.
Социальное воспитание	Заседание Совета профилактики	Третья неделя		Зам по ВР, Совет
Информационное и правовое воспитание	1.Трудовые десанты Операция «Чистота»	В течение месяца	5 – 9 кл.	Кл. рук. 5-9кл. Зам по ВР
Юридическая работа	«Профилактика девиантного поведения» 1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска».	В течении месяца	Кл. рук. 1-9 кл.	Руководитель ШМО, зам по ВР Зам по ВР, соц.педагог, педагог психолог
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. 2.Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания проведение тематических классных часов по теме»Сталинградская битва»	В течение месяца 4 февраля	Классные руководители 1-9кл.	Зам. директора школы по ВР
К	Контроль за проведением мероприятий Отчет по реализации АОП детей с ОВЗ	завуч	В течение месяца	

МАРТ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Вид деятельности	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия).	6 марта	Родителей, учителей	зам дир по ВР старшая вожатая Кл. рук.
Психологическое воспитание	Операция «Чистый парк».			Зам дир по ВР, кл. рук.
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 9 кл. 5 – 9 кл. 1-9 кл.	Кл. рук. 7-9 кл. Кл. рук. 5-9 кл. Зам по ВР, ст. вожатая Кл. рук. 1-9 кл. Зам по ВР, ст. вожатая
Родительское воспитание	1. Школа родительских лекториев. Тематика – духовно-нравственное воспитание. Родительские собрания по классам 2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)	1-2 неделя Первая неделя	Родители	Зам по ВР, кл. рук. Кл. рук. Зам по В
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Участие в спартакиаде школ города	В течение месяца		Учителя физической культуры
Юридическая работа	Причины и профилактика правонарушений в детской среде.	Вторая неделя	Кл рук 1-9 класс	Руководитель ШМО кл. рук, Зам по ВР
Контроль	Контроль за проведением мероприятий	В течение месяца		Зам.директора по ВР, кл. руководители

АПРЕЛЬ

Месячник экологического воспитания. Девиз месяца: «Твори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. 3 «Очаг мой -Дагестан» 4. «Безопасное колесо»	3-4 неделя 17 апреля	1-9 кл. 1-9 кл.	Зам дир по ВР Кл. рук. 1-9 кл. Кл. рук. Учителя истории, родных языков, труда, ИЗО. Учитель ОБЖ, руководитель кружка ЮИД , вожатые
Экологическое воспитание	Волонтерская акция «Чистый водоем »		7- кл	Кл.рук 7 кл.
Ориентационное и правовое воспитание	Субботник на территории школы	Третья неделя	5-9 кл.	Зам дир по ВР Кл. рук.
Просветительское воспитание	1.Участие в спартакиаде школ города 2. «день защиты детей»(по предупреждению пажароопасности и осторожности на водоемах)	В течение месяца		Учителя физ-ры классные руковод. Учитель ОБЖ
Управление в школе классами	1.Заседание школьной д\о 2 . Участи е в городских и районных конкурсах кружковой работы эстетического направления	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя В течение месяца	7-9 кл. 5-9 кл. Актив активисты	Зам дир по ВР
Юридическая работа	Заседание ШМО классных руководителей.		Классные руководители 1-9 кл.	Зам по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческий отчет работы кружков.	В течение месяца До 20 апреля	1-9 кл.	Руководители кружков Зам по ВР Руководители кружков.
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. Посещение родительских собраний. 2. Диагностика уровня нравственной воспитанности	В течение месяца	Кл. руководители 1-9 классов	Зам. директора школы по ВР
К	Результаты анкетирования по удовлетворенности жизнью школы	психолог	4 неделя	

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Это нельзя забывать».

Сфера деятельности	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Воспитательная работа	1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2. Тематические классные часы по ПДД. 3. Операция «Забота» 4. Митинг «Память»	В течение месяца В течение месяца В течение месяца 9 мая	1-9 кл. 1-9 кл. 7-9 кл. 5-9 кл.	Кл. рук. Кл. рук. Зам дир по ВР, кл. рук 7-9 кл. Кл. рук.
Внеклассное воспитание	1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы. 2. Экскурсии в музей. 3. Праздник «Последний звонок»	Первая неделя В течение месяца 25 мая	1-9 кл. 1- 9 кл. 1-9кл.	Зам по ВР, ст. вожатая, Кл. рук., Кл. рук. Зам по ВР
Психологическое воспитание	Работа на пришкольном участке	В течение месяца	5 – 9 кл	Завед. пришкольным участком, кл. рук.
Здоровье –сберегающее воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2.Общешкольные соревнования по легкой атлетике 3.Участие в спартакиаде школ города	Первая неделя В течение месяца В течение месяца	1-9 кл.	Учителя физкультуры,
Юридическое воспитание	1. Школа родительских лекториев. 2. Итоговые классные родительские собрания. 3. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов. 4. Выпускные балы в начальной школе	Первая неделя Первая неделя Третья неделя	Родители Родители 1-4 кл.	Зам по УВР, кл. рук., кл. рук. 1-4 кл. кл. рук.4, кл.
Методическая работа	Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за 2019-2020 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год. Отчет молодых классных руководителей по темам самообразования. Профилактическая работа.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам по ВР, руководитель ШМО
Работа кружков и спортивных секций	Анализ работы кружков	В течение месяца		Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2.Анализ работы за учебный год	Вторая неделя мая последняя неделя	Классные руководители	Зам. директора по ВР
К	Проверка журналов; Отчеты по формам; ПМПк, психолога, социального педагога.		31.05.20 До 10.05.	

Июнь

Вид деятельности	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Воспитательная работа с классными руководителями	1 Организация летнего отдыха детей. 2 Выпускной бал (9 класс)	Первая неделя 2-3 неделя	Кл. рук. 1- 9 кл. 9 кл	зам. по ВР, кл. рук. 1-9 кл. , родители ,кл .руководители
Организация общешкольных творческих мероприятий	1. «День защиты детей» 2.Летние каникулы, работа пришкольного лагеря	1 июня В течение месяца	1-9 кл. 5-9 кл.	Зам по ВР, классные руководители
Ведение документации и ежемесячное составление отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год; 2.Составление плана работы на 2020-2021 уч. год	В течение месяца		Зам по ВР

Зам директора по ВР

Магомедова З.А

**г. Махачкала
2019 г.**