

## **Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 классе.**

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе фундаментального содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (2010г), а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

курс продолжает изучение естественных учебных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. курс (линейный) изучается согласно программе основного общего образования по биологии в 5-9 классах вторых классов. . . . . онин, В.Б. Хоров, Москва, издательство «Дроф», 2012 г. по учебнику . . . . . онин, А.А. Плешков, Биология. Введение в биологию. 5 класс. Москва, «Дроф», 2016

теоретическое содержание курса включает 34 часа, 1 час в неделю.

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Изучение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, декларируемые представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

Поэтому главной целью **российского образования** является повышение его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В соответствии с Главной задачей биологического образования в основной школе должно обеспечить учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохрannую грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

**курс для учащихся 5 классов решает следующие задачи:**

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Кружущий мир. 1-4 классы», познать учащимся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе и человеку.

В основу данного курса положен системно - деятельностный подход. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Методически широко используются в преподавании развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные и групповые педагогические технологии. Методически также проведение региональных модулей, обеспечивающих в зависимости от существующих в регионе образовательных и воспитательных приоритетов деятельности учащихся по изучению и сохранению природы родного края, по защите и укреплению своего здоровья, соблюдению и оценке состояния окружающей среды.

Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в познавательную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Реализуемой формой текущего контроля выступают письменный (состоятельные, лабораторные и контрольные работы) и устный опрос.

**планируемые результаты освоения учебной программы по биологии в 5 классе:**

**личностными результатами** изучения предмет «Биология» являются:

- осознать единство и целостность окружающего мира, возможности его познания и объяснимости на основе достижений науки.
- постепенно выстроить собственное целостное мировоззрение.
- осознать потребность и готовность к саморазвитию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- ценить жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- ценить экологический риск взаимоотношений человек и природы.
- сформировать экологическое мышление: умение оценить свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гарантия жизни и благополучия людей на земле.

**методическими результатами** изучения курса «Биология» является (Д).

регулятивные Д:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средств достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

ознавательные Д:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

коммуникативные Д:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022