

Аннотация к рабочим программам по физической культуре для 6 классов .

Рабочая программа основного общего образования по физической культуре для 6 классов составлена с учетом следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897;
- примерной программы по учебным предметам. Физическая культура. 6-7 классы. Москва: Просвещение, 2012;
- требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения;
- основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом № 143 от 30 августа 2013 года ;
- федеральный закон от 29 апреля 1999 г. № 80- « о физической культуре и спорте»;
- письмо Министерства образования от 26 марта 2002 г. № 30-51-197/20 «О повышении роли физической культуры и спорта в образовательных учреждениях».

Цель школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха . В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма ;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта ;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, с достаточной организацией занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, программа в своем предметном содержании направлена :

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейны), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа доступности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

– усиление оздоровительного эффект , достигнутого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

1. Б А А А Е А, А ДЕ А Е
ЕБ Г ЕД Е А, А

программа рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю. Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001), основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека .

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности программа включает три основных учебных раздела : « знания о физической культуре»– информационный компонент деятельности, « способы двигательной (физкультурной) деятельности» – операционный компонент деятельности, « физическое совершенствование» – процессуально-мотивационный компонент деятельности.

2. А Е Е А ЕБ Г ЕД Е А,
А В ЕБ А Е

Базальный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «физическая культура » на этапе начального, основного, полного общего образования в объеме 102 часа (3 урока в неделю) .

3. А Е Е Е В
ДЕ А ЕБ Г ЕД Е А

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба , бег, прыжки, лазания и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта , а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение самостоятельно проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре;

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержания учебного процесса;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельном организации спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами и соблюдения требований индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих требований в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;

- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организации ;

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

**ет предметные, предметные и личностные результ ты освоения
учебного предмет , курс**

езульт ты освоения содерж ния предмет « изическ я культур » определяют те итоговые результ ты, которые должны демонстриров ть школьники по з вершении обучения в основной школе.

ребования к результ т м изучения учебного предмет выполняют двоякую функцию. ни, с одной стороны, предн зн чены для оценки успешности овл дения прогр ммным содерж нием, с другой стороны, уст н влив ют миним льное содерж ние обр зов ния, которое в обяз тельном порядке должно быть освоено к ждым ребенком, ок нчив ющим основную школу.

езульт ты освоения прогр ммного м тери л по предмету « изическ я культур » в основной школе оценив ются по трем б зовым уровням, исходя из принцип «общее - ч стное - конкретное», и предст влены соответственно мет предметными, предметными и личностными результ т ми.

ет предметные результ ты х р ктеризуют уровень сформиров нности к чественных универс льных способностей уч щихся, проявляющихся в ктивном применении зн ний и умений в позн в тельной и предметно-пр ктической деятельности. риобретенные н б же освоения содерж ния предмет « изическ я культур », в единстве с освоением прогр ммного м тери л других обр зов тельных дисциплин, универс льные способности потребуются к к в р мк х обр - зов тельного процесс (умение учиться), т к и в ре льной повседневной жизни уч щихся.

ет предметные результ ты проявляются в р зличных обл стях культуры.

В обл сти позн в тельной культуры:

- поним ние физической культуры к к явления культуры, способствующего р звитию целостной личности человек , созн ния и мышления, физических, психических и нр вственных к честв;

- поним ние здоровья к к в жнейшего условия с мор звития и с море лиз ции человек , р ширяющего свободу выбор профессион льной деятельности и обеспечив ющего долгую сохр нность творческой ктивности;

- поним ние физической культуры к к средств орг низ ции здорового обр з жизни, профил ктики вредных привычек и деви нтного (отклоняющегося) поведения.

В обл сти нр вственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окруж ющих, проявление доброжел тельности и отзывчивости к людям, имеющим огр ниченные возможности и н рушения в состоянии здоровья;

- ув жительное отношение к окруж ющим, проявление культуры вз имодействия, терпимости и толер нтности в достижении общих целей при совместной деятельности; ответственное отношение к порученному делу, проявление осозн нной дисциплиниров нности и готовности отст ив ть собственные позиции, отвеч ть з результ ты собственной деятельности.

В обл сти трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных з д ний, осозн нное стремление к освоению новых зн ний и умений, к чественно повыш ющих результ тивность выполнения з д ний;

- р цион льное пл ниров ние учебной деятельности, умение орг низовыв ть мест з нятий и обеспечив ть их безоп нность;

- поддерж ние оптим льного уровня р ботоспособности в процессе учебной деятельности, ктивное использов ние з нятий физической культурой для профил ктики психического и физического утомления.

В обл сти эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление декоративных норм поведения, неприятие гонимых способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержания учебного процесса;

- владение широким спектром двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельной организующей спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами и методами заботы о личной индивидуальной здоровьесбереженности и физической подготовленности, использование этих методов в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретенный опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, тем же образом и методы предметные, проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;

- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

- способность организовать с самостоятельными занятиями физической культурой процесс и планирование, обеспечивать безопасность занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации и будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотносить с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуниктивной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументированно вести диалог по основным их организационным и проведениям;

- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности и направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;

- способность составлять планы занятий физической культурой с персональной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура».

Личностные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

личностные результаты могут проявляться в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

- владение знаниями по основным организационным и проведениям занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность упр влять своими эмоциями, проявлять культуру общения и вз имодействия в процессе з нятий физической культурой, игровой и соревнов тельной деятельности;
- способность ктивно включ ться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, приним ть уч стие в их орг низ ции и проведении;
- вл дение умением предупрежд ть конфликтные ситу ции во время совместных з нятий физической культурой и спортом, р зреш ть спорные проблемы н основе ув жительного и доброжел тельного отношения к окружа ющим.

В обл сти трудовой культуры:

- умение пл ниров ть режим дня, обеспечив ть оптим льное сочет ние н грузки и отдых ;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить сн ряжение, орг низовыв ть и бл гоустр ив ть мест стоянок, соблюд ть пр вил безо пности;
- умение содерж ть в порядке спортивный инвент рь и оборудов ние, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к з нтиям и спортивным соревнов ниям.

В обл сти эстетической культуры:

- кр сив я (пр вильн я) ос нк , умение ее длительно сохр нять при р знообр зных форм х движения и передвижений;
- хорошее телосложение, жел ние поддержив ть его в р мк х принятых норм и предст влений посредством з нятий физической культурой;
- культур движения, умение передвиг ться кр сиво, легко и непринужденно.

В обл сти коммуник тивной культуры:

- вл дение умением осуществлять поиск информ ции по вопрос м р звития современных оздоровительных систем, обобщ ть, н лизиров ть и творчески применять полученные зн ния в с мостоятельных з нтиях физической культурой;
- вл дение умением дост точно полно и точно формулиров ть цель и з д чи совместных с другими детьми з нятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, изл г ть их содерж ние;
- вл дение умением оценив ть ситу цию и опер тивно приним ть решения, н ходить декв тные способы поведения и вз имодействия с п ртнер ми во время учебной и игровой деятельности.

В обл сти физической культуры:

- вл дение н вык ми выполнения жизненно в жных двиг тельных умений (ходьб , бег, прыжки, л з нья и др.) р зличными способ ми, в р зличных изменяющихся внешних условиях;
- вл дение н вык ми выполнения р знообр зных физических упр жнений р зличной функцион льной н пр вленности, технических действий б зовых видов спорт , т кже применения их в игровой и соревнов тельной деятельности;
- умение м ксим льно проявлять физические способности (к честв) при выполнении тестовых упр жнений по физической культуре.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022