

А А
АБ Е Г А Е
ГЕ Г А

Д н н я р боч я прог р мм геогр фии 6-9 кл ссов сост влен н основе едер льного компонент Госуд рственного обр зов тельного ст нд рт . прог р мм по геогр фии призв н сохр нить тр диции кл ссического учебного предмет и, н ряду с этим, полнее р скрыть неиспользов нные резервы, гл вным обр зом, в структуре содерж ния и орг низ ции обучения.

структур документ

боч я прог р мм включ ет три р здел : пояснительную з писку; основное содерж ние с р спределением учебных ч сов по р здел м курс , содерж нием р зделов и тем; перечень пр ктических р бот.

В конце р бочей прог р мммы приведены требов ния к уровню подготовки выпускников основной школы.

бщ я х р ктеристик учебного предмет

Д н н я р боч я прог р мм полностью ре лизует идеи ст нд рт , и сост влен с учетом новой онцепции геогр фического обр зов ния.

одерж ние основного общего обр зов ния по геогр фии отр ж ет комплексный подход к изучению геогр фической среды в целом и ее простр нственной дифференци ции в условиях р зных территорий и кв торий емли.

кой подход позволяет р ссм трив ть природные, экономические и соци льные ф кторы, формирующие и изменяющие окружа ющую среду, в их р внопр вном вз имодействии. то н иболее эффективный путь формирова ния системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений уч щихся не только н эмоцион льном, но и н р цион льном уровне.

ким обр зом, в основу содерж ния учебного предмет положено изучение геогр фической среды для жизни и деятельности человек и обществ .

одерж ние геогр фического обр зов ния в основной школе формирует у школьников зн ния основ геогр фического простр нств н местном, регион льном и глоб льном уровнях, т кже умения пр вильно ориентиров ться в простр нстве. В этой связи прог р мм содержит регион льный компонент по геогр фии своей обл сти, р йон , регион .

ед гогиический синтез общеземледведческих и стр новедческих основ учебного предмет позволяет орг низов ть деятельность уч щихся по освоению, изменению и преобр зов нию окружа ющей среды н основе идеи р зумного, г рмонического вз имодействия природы и обществ , соци льной ответственности к ждого человек з сохр нение жизни н емле, в то же время, формирует бережное отношение к природным бог тств м, истории и культуре своего течеств .

ели. зучение геогр фии в основной школе н пр влено н достижение следующих целей:

- **освоение зн ний** об основных геогр фических понятиях, геогр фических особенностях природы, н селения и хозяйств р зных территорий; о своей одине — оссии во всем ее р знообр зии и целостности; об окружа ющей среде, путях ее сохр нения и р цион льного использования;

- **овл дение умениями** ориентиров ться н местности; использов ть один из «языков» междун родного общения — геогр фическую к рту, ст тистические м тери лы, современные геоинформ ционные технологии для поиск , интерпрет ции и демонстр ции р зличных геогр фических д нных; применять геогр фические зн ния для объяснения и оценки р знообр зных явлений и процессов;

- **р звитие** позн в тельных интересов, интеллекту льных и творческих способностей в процессе н блюдений з состоянием окружа ющей среды, решения геогр фических з д ч, с мостоятельного приобретения новых зн ний;

- **воспит ние** любви к своей местности, своему региону, своей стр не, вз имопоним ния с другими н род ми; экологической культуры, позитивного отношения к окружа ющей среде;

- **формиров ние способности и готовности** к использов нию геогр фических зн ний и умений в повседневной жизни, сохр нению окружа ющей среды и соци льно-ответственному поведению в ней; д пт ции к условиям прожив ния н определенной территории;

состоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

есть предмет в базисном учебном плане

еделный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования в 6-9 классах — по 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсных базах данных, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

ЕБ ВА В ДГ В В В

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и континентов; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства в разных видах продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в определенной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования в местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учет фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации о местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022