

Аннотация к рабочей программе по географии 5 кл. сс.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии с учетом второй программы по географии основного общего образования 5-9 кл. сс. авторы: Баринов, В. А. Дронов, В. А. Душин, В. А. Игнатов. Программа опубликована на сайте www.drofa.ru и рабочей программы составителя Етрусхиной В. А. - рабочей программы по географии. 5 кл. сс. / составитель Етрусхин В. А. - М.: ВАКО, 2013. - 24 с. - (Рабочие программы) / составитель В. А. Барановой и др. (М.: Дрофа), соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебник: Баринов В. А. География. 5 кл.: учебник / Баринов В. А., Лешков А. А., Онин В. А. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. - 140, [4] с.: ил., карт.

В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования.

Нормативные акты, определяющие предмет:

- закон « об образовании » от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» дек. 2010 г. № 1897;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2015-2016 учебный год;
- учебный план в 5 - х классах " рснодубровск я " на 2015 – 2016 учебный год.

Роли и функции программы:

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа, 1 час в неделю. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Свое внимание уделяется познавательной активности учащихся, мотивированность к самостоятельной учебной работе. При организации учебно-познавательной деятельности используется тетрадь с печатной основой. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме познавательных заданий, тестов, схем, немыслимых рисунков, контурных карт.

II. Основные характеристики учебного предмета

«География. 5 кл. сс» - это первый (основной) курс географии по отношению к курсу географии в основной школе. При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первичными представлениями и понятиями, также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на различные географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии. Готовит учащихся к практическим занятиям.

Цели и задачи программы:

Основная цель курса «География. 5 кл. сс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию старшего курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:

- познакомить с одним из интереснейших школьных предметов – географией;
- формирование интереса к изучению предмета;
- сформировать знания о географических объектах и явлениях, характерных для нашей земной оболочки;
- формирование у школьников практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей через систему творческих задач, проектирования и процессов наблюдения за состоянием окружающей среды;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- воспитание любви к своему краю, своей стране.

III. место учебного предмета в учебном плане

Базальная программа разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования "Росдубровская".

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии 5-й ступени основного общего образования предшествует курс «Кружающийся мир», включающий определенные географические сведения.

Курс географии 5-й класс опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть осуществлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5-й класс рассматриваются на уровне предположений.

IV. результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ГИ изучение географии в 5-й класс обеспечивает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры в жизненных ситуациях;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

мет предметные результаты:

регулятивные Д:

– самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель Д;

– выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, искать и выбирать средства достижения цели;

– составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

– работать по плану, сверять свои действия с целью и корректировать план;

– в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

познавательные Д:

– анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;

– выявлять причины и следствия простых явлений;

– осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирать критерии для установления логических операций;

– строить логическое рассуждение с использованием причинно-следственных связей;

– создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

– составлять тезисы, различные виды планов;

– преобразовывать информацию из одного вида в другой;

– определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

коммуникативные Д:

– самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;

– в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

– учиться критично относиться к своему мнению;

– понимать позицию другого, уметь различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

– уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

предметные результаты:

– формировать представления о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

– формировать первичные компетенции использования территориального подхода к основам географического мышления для осознания своего места в целом, многообразном и быстро изменяющемся мире и декларируемой ориентации в нём;

– формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основные этапы её географического освоения, особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологические проблемы и перспективы и в отдельных странах;

– овладеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

– овладеть основными картографическими грамотности и использования географической карты как одного из языков межкультурного общения;

– овладеть основными навыками ориентирования, использования и презентации географической информации;

– формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– формировать представление об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и территориях, умениях и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022