

Аннотация к рабочей программе по истории в 5 классе

Рабочая программа по истории в 5 классе составлена на основе следующих документов:

- ЕДЕ А Г ДА ВЕ Б А ВА Е А ДА
В Г Б ЕГ Б А ВА . утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897

- рабочая программа по всеобщей истории 5 классы. – Всеобщая история. рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигсин – А. .ороко-юпы-. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.А.Вигсин, Г. .Годер, . .евченко и др. – .: росвещение, 2013.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Программа ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигсин - . .ороко-юпы: история Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/Вигсин А.А., Годер Г. ., венцицкий . . – .: росвещение, 2013.

Рабочая программа предполагает изучение курса истории Древнего мира 5 классы в рамках изучения курса всеобщей истории. Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования, конкретизирует основные положения его фундаментального ядра.

Рабочая программа разработана для обучающихся общеобразовательной школы

используемый (учебно-методический комплект):

- рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигсин – А. .ороко-юпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.А.Вигсин, Г. .Годер, . .евченко и др. – .: росвещение, 2013.
- учебник «история Древнего мира» для 5 классы авторов А. А. Вигсин, Г. .Годер, . .венцицкой. — .: росвещение, 2013.
- Годер Г. . рабочая тетрадь по истории Древнего мира .5кл.: В 2 вып. — .: росвещение, 2013.
- Годер Г. . методическое пособие по истории Древнего мира : 5 кл. — .: росвещение, 2013.

требования к результатам обучения по истории.

- предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей — социально-духовной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.
- в важнейшем личностном результате изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества :
 - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- **есть предметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:**
 - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
 - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
 - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- **предметные результаты изучения истории учащихся 5—9 классов включают:**
 - овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основе для миропонимания и познания современного общества;
 - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
 - умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
 - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022