

## Аннотация к рабочей программе. 6 класс.

Рабочая программа по истории для 6 класса разработана на основе нормативных документов:

- федерального государственного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений;
- Авторской программы А.А. Данилов, Г. Г.осулиной «История России»;
- Авторской программы по Всеобщей истории - Годер Г. Г. и Венцицкой . . .

### Ориентированы на использование:

1. учебник. Е. В. Агибалов, Г. Г. Донской. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. - М.: Просвещение, 2013.
2. рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой и Г. Г. Донского / вт. Е. А. Рючкова. - М.: Просвещение, 2015.
3. учебник. . . . Арсентьев, А. А. Данилов, . . . Стефанович, А. . . . История России. 6 класс. М.: «Просвещение», 2016

### Структура рабочей программы:

1. пояснительный текст.
2. общая характеристика предмета.
3. описание учебного предмета в учебном плане.
4. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного предмета.
5. содержание учебного предмета.
6. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
7. планируемые результаты изучения учебного предмета

### Описание учебного предмета «История» в базисном учебном (образовательном) плане.

Курс истории в 6 классе состоит из двух частей:

1. История средних веков (изучается в первом полугодии, 28 часов).
2. История России с древнейших времён до конца 16 века. (изучается во втором полугодии, 40 часов).

### Цели и задачи курса «История средних веков»

- показать событийные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высоты односторонних взглядов, стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.
- сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как о закономерном периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

-ох р ктеризов ть н иболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

-возникновение и р звитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человек и гр жд нин (мон рхия, республик , з коны, нормы мор ли); уделить при этом особое вним ние истории мировой религии - хриси нств и исл м

### **ели и з д чи курс « стория оссии»**

-воспит ние гр жд нственности, н цион льной идентичности, р звитие мировоззренческих убеждений уч щихся н основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнон цион льных тр диций, нр вственных и соци льных уст новок

-р звитие способности поним ть историческую обусловленность явлений и процессов современного мир , определять собственную позицию по отношению к окруж ющей ре льности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими систем ми;

-освоение систем тизиров нных зн ний об истории человечеств , формиров ние целостного предст вления о месте и роли оссии во всемирно-историческом процессе;

-овл дение умениями и н вык ми поиск , систем тиз ции и комплексного н лиз исторической информ ции;

-формиров ние исторического мышления – способности р ссм трив ть события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопост влять р зличные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблем м прошлого и современности.

-формиров ние у обуч ющихся зн ний и пр ктических н выков проявления з боты о людях, природе и культуре через с моорг низ цию своей жизнедеятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022