

Аннотация к рабочей программе по Биологии 5 класс.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по Биологии, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

основывается на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011 – 48 с. - (третье поколение)
2. Учебное пособие по биологии / под ред. В. В. Бондарева, А. А. Бондарева. - 4-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2011. - 79 с. - (третье поколение)
3. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы : проект. - 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2011. - 47 с. - (третье поколение).
4. Тучков, В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Рабочая программа / В. Тучков и [др.]. - М.: Дрофа, 2012. - 48 с.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «об безопасности», «о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «об безопасности дорожного движения», «о радиационной безопасности населения», «о пожарной безопасности», «об экологической безопасности», «о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Программа учебного курса по Биологии способствует формированию универсальных учебных действий ученика :

личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и в транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира ;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в

нем вз имопоним ния;

– освоение соци льных норм, пр вил и форм поведения в р зличных групп х и сообществах;

– р звитие пр вового мышления и компетентности при решении мор льных проблем, формиров ние мор льных к честв и нр вственного поведения, осозн ного и ответственного отношения к собственным поступк м;

– формиров ние коммуник тивной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстник ми, ст ршими и мл дшими в процессе обр зовательной, общественно полезной, учебной, исследов тельской, творческой и других видов деятельности;

– формиров ние экологической культуры н основе призн ния ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружа ющей среде;

– осозн ние зн чения семьи в жизни человек и обществ , принятие ценностей семейной жизни, ув жительное и з ботливое отношение к член м своей семьи;

– формиров ние нтиэкстремистского и нтитеррористического мышления и поведения, потребностей соблю дть нормы здорового и р зумного обр з жизни, осозн нно выполнять пр вил безо пности жизнедеятельности.

ет предметные результ ты:

– умение с мостоятельно определять цели своего обучения, формулиров ть и ст вить перед собой новые з д чи в учебе и позн в тельной деятельности, р звив ть мотивы и интересы в этих вид х деятельности;

– умение с мостоятельно пл ниров ть пути достижения пост вленных целей и осозн нно выбир ть н иболее эффективные способы решения учебных и позн в тельных з д ч;

– умение согл совыв ть свои действия в оп сных и чрезвычай ных ситу циях с прогнозируемыми результ т ми, определять их способы, контролиров ть и корректиров ть их в соответствии с изменениями обст новки;

– умение оценив ть собственные возможности при выполнении учебных з д ч в обл сти безо пности жизнедеятельности и пр вильность их решения;

– овл дение н вык ми принятия решений, осозн ного выбор путей их выполнения, основ ми с моконтроля и с мооценки в учебной и позн в тельной деятельности;

– умение формулиров ть понятия в обл сти безо пности жизнедеятельности, н лизиров ть и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних оп сностей среды обит ния и их влияние н деятельность человек ;

– умение восприним ть и перер б тыв ть информ цию, моделиров ть индивиду льные подходы к обеспечению личной безо пности в повседневной жизни, оп сных и чрезвычай ных ситу циях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера ;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества ;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера , в том числе от экстремизма и терроризма ;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование устойчивого и разумного образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека ;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера , включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства ;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

- умение оказать первую помощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

ели и задачи изучения учебного предмета

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими ценности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: прав человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность организаций;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психотропных веществ, в том числе наркотиков, табаку и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

урс предзнания для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и социальному поведению.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022