

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5 класс.

Рабочая программа по обществознанию в 5 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы основного общего образования по обществознанию . . Боголюбов . . «Предметная линия учебников 5-9 классы» и предназначена для учителей. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. **Формирование** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способов регулирования общественных отношений; механизмов реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **Формирование** умениями познавательной, коммуникативной, критической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **Ориентирование** на опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; с гражданской ответственности; правового бытия; семейно – бытовых отношений

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей изучаемого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками в процессе становления личности элементов культуры (знаний, опыта критической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению информации, критическому и эмоциональному уровню идеологии и ценностей демократического общества (плюрализм, уважение гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правовым обществу, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения дополнительной социальной информации из различных источников, включая различные положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, культурной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (названия), правильного употребления в различных контекстах в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнеров, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив профессиональной подготовки.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. В этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. **Основной программой** – закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – семьи и школы через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Семья» до самого общественно значимого – темы «Гражданин». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном значении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Главная тема программы 5 класса – «Гражданин» (2 урок) и предполагается выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание учебного плана и отводят на общественно значимые в 5 классе 1 час в неделю, всего 34ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022