

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6 классе

Источники составления программы:

- ЕДЕ А Г ДА ВЕ Б А ВА Е А ДА
В Г Б ЕГ Б А ВА . утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- примерная программа по обществознанию. 5-9 классы. – примерные программы по учебным предметам. обществознание. 5-9 классы: проект - : просвещение, 2010.- (третьи уровни второго поколения).
- примерное тематическое планирование. обществознание. 5-9 классы. - примерные программы по учебным предметам. обществознание. 5-9 классы: проект - : просвещение, 2011.- (третьи уровни второго поколения).
- рабочая программа по обществознанию 5-9 классы. – обществознание. рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией . .Боголюбов . 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / . .Боголюбов, . .Городецкая, . . в нов и др. – .: просвещение, 2011.
- тематическое планирование курса обществознания для 5-9 классов. 6 класс. - обществознание. рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией . .Боголюбов . 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / . .Боголюбов, . .Городецкая, . . в нов и др. – .: просвещение, 2011.

курс « обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели учебного курса

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Он рассчитан на 34 учебных часов (1 час в неделю).

В учебном плане обществознанию отводится 34 часа. Из них 70% - обязательного времени, 30%-вариативного. Вариативное время отведено для совместной распределенной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на получение социально-значимого продукта. Особенность содержания учебной деятельности, заключается в различных формах урочной и внеурочной деятельности, в том числе содержание проектных и исследовательских форм учебной деятельности.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тем « человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблемы качеств, свойственных человеку, посвящен и следующий тем — « нравственные основы жизни», тем « человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

Цель изучения курса в 6 классе: социализация подростка и развитие личности.

Ориентирование первичных (базовых) ориентиров для развития личности подростка, способной к самоопределению, социализации и самоконтролю.

Достижения:

1. овладение элементарными представлениями об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;

2. формировать умения получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее; систематизировать и анализировать данные;

3. воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, социальной ответственности.

бачья программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса «применяемая». В соответствии с общепринятыми нормами программа по предмету обществознание (бачья) не претерпевает изменений следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции;

- развитие личности, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся, становление социального поведения, основанного на уважении законности и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личностному саморазвитию и самоконтролю;

- формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

межпредметные связи

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы обществознания, курсы начальной школы «Кружающийся мир» и «Сновы религиозных культур и светской этики», курсы искусств, литературы в основной школе. Курс обществознания продолжается в старшей школе и преемствуется в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, учащихся.

стория: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

литература: общая с обществознанием ориентация целей и формирование у учащихся образ мира через достижения человеческой культуры.

География: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Биология: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

ЕБ ВА Г Е А А Б Е В Е ДЕ А А Б Е В А

личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и усиленное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства различных культур; убежденности в ответственности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

предметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилами поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; деконструировать её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; устоявшееся и необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

ребования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен
знать / понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человек как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы, учебный текст и другие документальные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (зписки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в ключевых общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022