

Аннотация

к рабочей программе по технологии для 6 – 8 классов

Рабочая программа по технологии, для 6 – 8 классов, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных программ и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **пояснительную записку; календарно – тематический план; требования** к уровню подготовки учащихся.

Рабочая программа рассчитана для обучения школьников 6 – 8 классов и рассчитана на 70 часов.

технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием веществ, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир. Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определённым характеристикам.

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным предположением образовательной области «технология» в системе общего образования является: формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального саморазвития в условиях рынка труда.

Образовательная область «технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность **применить** на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение «виды покрытия стен», «виды половых покрытий», «водоснабжение дома» т.п.; реставрация мебели из Д. Основание предпринимательского проекта, создание бизнес-плана под выбранный товар.

современное производство и профессиональное образование

Выявление рейтинга профессий в регионе, разработка структуры предприятия определённого вида деятельности, слайд – фильм о своей будущей профессии, совмещение учебы и работы, «коллекция бирж труда», исчезающие профессии, новые профессии, новые профессии, сравнение возможных траекторий получения образования.

Программа по технологии для изучения в 6 – 8 классах включает:

- «технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов.»
- «технология создания изделий из материалов.»
- «Графическое представление и моделирование.»
- «Декоративно – прикладное творчество.»
- «Электрические работы»

- « технологии ведения дома »
- « современное производство и профессиональное обслуживание »
- « творческая, проектная деятельность »

ребования по результатам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого предмета должен:

Д А Е Д Е

Д Е

А Е

В

• знать/понимать

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

• уметь

обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формированием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из простейших в регионе видов декоративно – прикладной обработки материалов.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнение декоративно – прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Е

Е

Е

Е

АБ

• знать/помнить

значение и виды устройств защиты бытовых электроустройств от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

• уметь

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Безопасной эксплуатации электрических и электробытовых приборов; оценивая возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электрических устройств по схемам.

Е

Г

ВЕДЕ

Д

А

• знать/помнить

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно – технических работ; материалы

и инструменты для ремонт и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средств оформления интерьер ; виды санитарно – технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

- **цель**

планировать ремонтно – отделочные работы с учетом материальных, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

Выбор рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно – гигиенических средств; выполнения ремонтно – отделочных с использованием современных материалов для ремонт и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Е Е Е Г А А

- **знать/помнить**

технологические понятия; графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

- **цель**

Выбирать способы графического отображения объекта или процесса ; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

Выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В Е Е Е В Д В Е А Е
Б А ВА Е

- **знать/помнить**

факторы современного производства ; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника ; факторы, влияющие на уровень оплаты труда ; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

- **цель**

ходить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства ; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ориентирования в профессиональной карьере, выбор пути продолжения образования или трудоустройства . знание с профессиональными требованиями для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда . поиск информации о возможностях получения профессионального образования

в различных источниках, включая интернет. Диагностика склонностей и качеств личности. освоение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно – квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям профессионального образования, сборники диагностических тестов, компьютер.

ворческая, проектная деятельность (8 часов)

основные теоретические сведения

этапы поиска предпринимательской идеи. характеристики предпринимательской идеи. оценка перспективности предпринимательской идеи. порядок составления бизнес – плана.

использование В для проектирования. техника разработки предпринимательской идеи. экономические показатели и энергии. анализ изделия и его возможные потребители. Доход и прибыль с продаж. понятие о налогообложении.

проектные работы

Выдвижение предпринимательской идеи. Выбор вида изделия с учетом возможного потребительского спроса. Анализ возможностей качественного выполнения изделия. оценка возможностей серийности выпуска продукции при коллективной организации труда. планирование технологического процесса. изготовление изделия (или серии изделий). контроль качества и потребительских свойств. определение способов реализации изделия (или изделий). разработка предложений по возможной рекламе. защита проекта.

Варианты объекты труда

темы проектных работ даны в приложении к программе.

проектирование проектных работ учащихся

технология создания изделий из древесины и поделочных материалов.

предметы обихода и интерьер, головоломки, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, календари, конструкторы, модели жеры, модели автомобилей, судов, полки под цветы, обуви, книги, кухонные приборы

технология создания изделий из металлов, пластмасс и поделочных материалов.

Весы, ручки для дверей, головоломки, блесны, инвентарь для мангала, приборы для барбекю, коптильни, украшения, спортивные тренажеры, багажники для велосипедов, подставки для цветов, приборы для проведения физических экспериментов, модели структур химических элементов, модели машин и механизмов.

электротехнические работы.

профессиональное использование электричества, профессиональное размещение электроприборов, подсветка класной доски, электрифицированные учебные стенды, электрические щупы для поиска обрыва цепи, устройство поворота для велосипед, автономные фонари специального назначения, электротехнические и электронные устройства для автомобиля, игрушки с имитацией звуков, модели автомобилей или механизмов с электроприводом, антенны для удаленного приема радиосигналов, металлоискатель, электрозажигалка для газовой плиты.

технологии ведения дома.

ход занятия, занятие спортом в квартире, выбор системы строительства, оформление помещений квартиры, произведения искусства в интерьере, декоративный отделка дверей, планирование ремонта комнаты, подбор материалов для ремонта квартиры, обустройство

лоджии, учебные стенды, возможности использования и реализации. Групповые и индивидуальные консультации. щит проектов. сновной формой обучения является учебно – проектная деятельность учащихся. приобретенными методами являются упржнения, учебно – проектные роботы. В программе предусмотрено выполнение школьников творческих или проектных робот.

Особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинется с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям. Широкий набор видов деятельности и материалов для роботы позволяет расширить политехнический кругозор учащихся, раскрыть свои индивидуальные способности.

ЕБ ВА В ДГ В
В В В

бщетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого предмета должен:

- **знать/помнить**

основные технологические понятия; значение и технологические свойства материалов; значение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

- **меть**

самостоятельно организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготовления изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

требования к уровню подготовки учащихся.

- **знать/помнить**

- основные технологические понятия;
- значение и технологические свойства материалов;
- значение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования;

меть предствление о целях домашней экономики, правила ведения домашнего хозяйства.

меть предствление о предпринимательской деятельности. правила покупки.

меть предствление о сертификации продукции. какую информацию содержит маркировка товаров.

то такое прожиточный минимум, потребительская корзина, постоянные и переменные расходы.

меть предствление о доме как архитектурном сооружении. строительных материалов, основные функции жилищ, элементы оформления интерьеров, основные правила организации пространства квартиры.

меть предствление о декоративном оформлении окон, об используемых для этого материалах.

правила безопасной работы с электрооборудованием.

меть предствление об источниках, потребления тока, элементов управления и их условных обозначениях на электрических схемах.

меть предствление о последовательном, параллельном, смешанном соединении потребителей в электрической цепи.

меть предствления о сферах современного производства, видах предприятий, их классификации, рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта; выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; устранять допущенные дефекты; анализировать необходимость покупки, планировать жилой интерьер, читать электрические схемы.

программа	учителя	учащиеся
В.Д. Имоненко. технология обучение 1 – 4, 5 – 11 классы. издательство «росвещение», 2007 г.	Антонов, Е. А. уровень. конструкционных материалов практикум в учебных мастерских. Москва, «росвещение», 1982г. Антонов, Е. А. лесное дело «Высшая школа» Москва, 1968г. методические рекомендации к проведению уроков 6 классов. одобрено В.Д. Имоненко. Москва, «Вентен – График» 2006г. технология поурочные клоны по учебнику под редакцией В.Д. Имоненко. 5, 6, 7, классы, Волгоград, «читатель», 2008г. В. А. Имоненко, В.В.	1. учебник «технология 5 класс.» В.Д. Имоненко. 2. учебник «технология 6 класс.» В.Д. Имоненко. 3. учебник «технология 7 класс.» В.Д. Имоненко. 4. учебник «технология 8 класс.»

	уленёнок, труд », 1991г.	« бъекты росвещение	
--	--------------------------------	------------------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022