

Аннотация к рабочей программе по технологии в 5 классе

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, второго тематического планирования учебного материала В.Д. Имоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Промышленные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А. В. Ищенко. В.Д. Имоненко.- М.: Вент - Граф, 2013.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основных и приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как к возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта проектной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства ;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения промышленным технологиям являются упражнения, практические работы, выполнение творческих проектов.

р ктические р боты выполняются преимущественно по м тери ловедению и м шиноведению. Все пр ктические р боты н пр влены н освоение р зличных технологий обр ботки м тери лов, выполнение гр фических и р счётных опер ций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, с нит рно-технических, электромонт жных р бот и выполнение проектов.

Д Е А Е Г А

здел « ехнологии обр ботки конструкционных м тери лов»

ем 1. ехнологии ручной обр ботки древесины и древесных м тери лов

еоретические сведения. Древесин к к природный конструкционный м тери л, её строение, свойств и обл сти применения. илом тери лы, их виды, обл сти применения. Виды древесных м тери лов, свойств , обл сти применения.

онятия «изделие» и «дет ль». Гр фическое изобр жение дет лей и изделий. Гр фическ я документ ция: технический рисунок, эскиз, чертёж. инии и условные обозн чения. рямоугольные проекции н одну, две и три плоскости (виды чертеж).

толярный верст к, его устройство. учные инструменты и приспособления для обр ботки древесины и древесных м тери лов.

оследов тельность изготовления дет лей из древесины. ехнологический процесс, технологическ я к рт .

зметк з готовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и р зметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

сновные технологические опер ции ручной обр ботки древесины: пиление, строг ние, сверление, з чистк дет лей и изделий; контроль к честв . риспособления для ручной обр ботки древесины. зготовление дет лей р зличных геометрических форм ручными инструмент ми.

борк дет лей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, с морезов и клея. тделк дет лей и изделий тониров нием и л киров нием.

р вил безоп сного труд при р боте ручными столярными инструмент ми.

р ктические р боты - р спозн в ние древесины и древесных м тери лов.

тение чертеж . Выполнение эскиз или технического рисунок дет ли из древесины.

рг низ ция р бочего мест для столярных р бот.

зр ботк последов тельности изготовления дет лей из древесины.

зметк з готовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и р зметочных инструментов.

зн комление с вид ми и р цион льными приём ми р боты ручными инструмент ми при пилении, строг нии, сверлении, з чистке дет лей и изделий. щитн я и декор тивн я отделк изделий.

зготовление дет лей и изделий по техническим рисунок м, эскиз м, чертеж м и технологическим к рт м. оединение дет лей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (с морезов), клея. Выявление дефектов в дет ли и их устр нение. облудение пр вил безоп сной р боты при использов нии ручных инструментов, приспособлений и оборудов ния. борк р бочего мест .

ем 2. ехнологии ручной обр ботки мет ллов и искусственных м тери лов

еоретические сведения. ет ллы и их спл вы, обл сть применения. ёрные и цветные мет ллы. сновные технологические свойств мет ллов. пособы обр ботки отливок из мет лл . онколистовой мет лл и проволока . рофессии, связ нные с производством мет ллов.

Виды и свойств искусственных м тери лов. зн чение и обл сть применения искусственных м тери лов. собенности обр ботки искусственных м тери лов.

кологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

лучшее место для ручной обработки металлов. лесной верстак и его назначение. устройство слесарных тисков. инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов. применение для обработки графической документации.

технологии изготовления изделий из металлов ручными инструментами. технологические карты.

технологические операции обработки металлов ручными инструментами: пружина, резка, резание, гибка, зачистка, сверление. особенности выполнения работ. основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах пружины, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

точность обработки и качество поверхности деталей. контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

борк изделий из тонколистового металла, проволоки. соединение заклепками. соединение тонколистового металла фальцевым швом.

способы отделки поверхностей изделий из металлов.

профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

привил безопасного труда при ручной обработке металлов.

практические работы. ознакомление с обработкой тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

организация рабочего места для ручной обработки металлов. ознакомление с устройством слесарного верстак и тисков. соблюдение правил безопасного труда. обработка рабочего места.

тение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки. обработка графической документации с помощью.

работы технологии изготовления деталей из металлов.

пружина заготовок из тонколистового металла и проволоки. инструменты и приспособления для пружины.

резка заготовок из тонколистового металла, проволоки. обработка пружины и выводов работы с инструментами для слесарной резки.

резание заготовок из тонколистового металла, проволоки.

зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. обработка пружины и выводов работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

получение отверстий в заготовках из металлов. применение электрической (кумуляторной) дрели для сверления отверстий.

соединение деталей из тонколистового металла, проволоки.

обработка изделий из тонколистового металла, проволоки.

изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

тем 3. технологии машинной обработки металлов

теоретические сведения. понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. простые и сложные детали. профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

верлильный ст нок: н зн чение, устройство. рг низ ция р бочего мест для р боты н сверлильном ст нке. нструменты и приспособления для р боты н сверлильном ст нке. р вил безоп сного труд при р боте н сверлильном ст нке.

зготовление дет лей из тонколистового мет лл , проволоки, искусственных м тери лов по эскиз м, чертеж м и технологическим к рт м.

р ктические р боты. зн комление с мех низм ми, м шин ми, соединениями, дет лями.

зн комление с устройством н стольного сверлильного ст нк , с приспособлениями и инструмент ми для р боты н ст нке.

тр ботк н выков р боты н сверлильном ст нке. рименение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных р бот х.

ем 4. ехнологии художественно-прикл дной обр ботки м тери лов

еоретические сведения. р диционные виды декор тивно-прикл дного творществ и н родных промыслов при р боте с древесиной. Единство функцион льного н зн чения, формы и художественного оформления изделия.

ехнологии художественно-прикл дной обр ботки м тери лов. Выпилив ние лобзиком. тери лы, инструменты и приспособления для выпилив ния. рг низ ция р бочего мест . риёмы выполнения р бот. р вил безоп сного труд .

ехнология выжиг ния по дереву. тери лы, инструменты и приспособления для выжиг ния. рг низ ция р бочего мест . риёмы выполнения р бот. р вил безоп сного труд .

р ктические р боты. Выпилив ние изделий из древесины лобзиком, их отделк . пределение требов ний к созд в емому изделию.

тделк изделий из древесины выжиг нием. зр ботк эскизов изделий и их декор тивного оформления.

зготовление изделий декор тивно-прикл дного творществ по эскиз м и чертеж м. тделк изделий.

здел « ехнологии дом шнего хозяйств »

ем 1. ехнологии ремонт дет лей интерьер , одежды и обуви и уход з ними

еоретические сведения. нтерьер жилого помещения. ребов ния к интерьеру помещений в городском и сельском доме. рихож я, гостин я, детск я комн т , сп льня, кухня: их н зн чение, оборудов ние, необходимый н бор мебели, декор тивное убр нство.

пособы уход з р зличными вид ми н польных покрытий, л киров нной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

ехнология уход з кухней. редств для уход з стен ми, р ковин ми, посудой, кухонной мебелью.

кологические спекты применения современных химических средств и преп р тов в быту.

ехнологии уход з одеждой: хр нение, чистк и стирк одежды. ехнологии уход з обувью.

рофессии в сфере обслужив ния и сервис .

ем 2. стетик и экология жилищ

еоретические сведения. ребов ния к интерьеру жилищ : эстетические, экологические, эргономические.

ценк и регулиров ние микроклим т в доме. овременные приборы для поддерж ния темпер турного режим , вл жности и состояния воздушной среды. оль освещения в интерьере.

здел « ехнологии исследов тельской и опытнической деятельности»

ем 1. исследов тельск я и созид тельн я деятельность

еоретические сведения. онятие творческого проект . орядок выбор темы проект . Выбор тем проектов н основе потребностей и спрос н рынке тов ров и услуг. ормулиров ние требов ний к выбр нному изделию.

основ ние конструкции изделия. етоды поиск информ ции в книг х, журн л х и сети нтернет. т пы выполнения проект (поисковый, технологический, з ключительный).

ехнические и технологические з д чи при проектиров нии изделия, возможные пути их решения (выбор м тери лов, р цион льной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, в ри нтов отделки).

одготовк гр фической и технологической документ ции. счёт стоимости м тери лов для изготовления изделия. конч тельный контроль и оценк проект .

пособы проведения презент ции проектов. спользов ние при выполнении и презент ции проект .

р ктические р боты. основ ние выбор изделия н основе личных потребностей. оиск необходимой информ ции спользов нием сети нтернет.

Выбор видов изделий. пределение сост в дет лей. Выполнение эскиз , модели изделия. ост вление учебной инструкционной к рты.

зготовление дет лей, сборк и отделк изделия. ценк стоимости м тери лов для изготовления изделия. одготовк пояснительной з писки. формление проектных м тери лов. резент ция проект .

В ри нты творческих проектов из древесины и подделочных м тери лов: предметы обиход и интерьер (подст вки для ручек и к р нд шей, н столнь я полочк для дисков, полочки для цветов, подст вки под горячую посуду, р зделочные доски, подвеск для отрывного к ленд ря, домики для птиц, декор тивные п нно, веш лки для одежды, р мки для фотогр фий), стульчик для отдых н природе, головоломки, игрушки, куклы, модели втомобилей, судов и с молётов, р зд точные м тери лы для учебных з нятий и др.

В ри нты творческих проектов из мет ллов : предметы обиход и интерьер (ручки для дверей, подст вки для цветов, декор тивные подсвечники, подст вки под горячую посуду, брелок, подст вк для книг, декор тивные цепочки, номерок н дверь кв ртиры), отвёртк , подст вк для п яльник , коробки для мелких дет лей, головоломки, блёсны, н глядные пособия и др.

спределение учебных ч сов по р здел м прогр ммы

оличество ч сов, отводимых н изучение к ждой темы, приведено в т блице:

Вводн я ч сть	1
ехнологии обр ботки конструкционных м тери лов (48ч)	48
1. ехнологии ручной обр ботки древесины и древесных м тери лов	25
2. ехнологии ручной обр ботки мет ллов и искусственных м тери лов	17
3. ехнологии художественно-прикладной обр ботки м тери лов	6
ерчение и гр фик	4
ехнологии дом шнего хозяйств (5ч)	5
1. ехнологии ремонт дет лей интерьер , одежды и обуви и уход з ними	2
2. стетик и экология жилищ	3
ехнологии исследов тельской и опытнической деятельности (10 ч)	10
	10

исследовательская и созидательная деятельность	
Всего: 68 ч	68

результаты к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса
 изучение технологии в основной школе обеспечивет достижение личностных,
 метапредметных и предметных результатов.

личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение умениями, нормами и правилами ученой организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и назначения, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструктивных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- формирование способов и форм учебной деятельности, соответствующими культуре труда ;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду;
 - осознание ответственности за качество результатов труда ;
 - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
 - стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса ;
 - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом их характеристик объекта труда и технологической последовательности;
 - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных процессов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или проектной эстетической организации работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении процесса «технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и проектное оформление рабочего места с учетом требований эргономики и учебной организации труда ;
 - проектный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта ;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда ;
 - работа в рекламно-информационных группах.

Есть предмет в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

- тенденции и планы по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022