

## б о ч я п р о г р м м п о т е х н о л о г и и д л я 6 к л с с

### б ш я х р к т е р и с т и к п р о г р м м ы

б о ч я п р о г р м м с о с т в л е н н а о с н о в е ф е д е р л ь н о г о г о с у д р с т в е н н о г о о б р з о в т е л ь н о г о с т а н д а р т о с н о в н о г о о б щ е г о о б р з о в н и я , п р и м е р н о й п р о г р м м ы о с н о в н о г о о б щ е г о о б р з о в н и я п о т е х н о л о г и и , ф е д е р л ь н о г о п е р е ч н я у ч е б н и к о в , р е к о м е н д о в н н ы х и л и д о п у щ е н н ы х к и с п о л ь з о в а н и ю в о б р з о в т е л ь н о м п р о ц е с с е в о б р з о в т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и я х , б з и с н о г о у ч e б н o г o п л а н , в т о р с k o г o т e m т и ч e c k o г o п л а н и р o в н и я у ч e б н o г o м e т o д и ч e c k o г o в e д e н и я В . Д . и м o н e н k o ( в p и н т д л я м л ь ч и k o в ) и т р e б o в н ы й к р e з y л ь т а т м o б щ e г o o б р з o в н и я , п р e д c т в л e n н ы х в ф e д e р л ь н o м o б р з o в т e л ь н o м г o c y д p c t в e n n o м c т a н д a p t e o б щ e г o o б р з o в н и я , c y ч e т o м п p e e m c t в e n н o c т и c п р и м e р н ы м и п р o г р m м и д л я н ч л ь н o г o o б щ e г o o б р з o в н и я .

Д н н я p б o ч я п р o г р m м o р и e n т и p o в a н н а и c п o л ь з o в a н и e y ч e б н и k « e x н o л o г и я . и н д y c t p и л ь н ы e т e x н o л o г и и . 6 к л c c » . ч e б н и k д л я y ч ш и x c я o б щ e o б р з o в т e л ь н ы х y ч р e ж д e н и й . / А . . и щ e n k o . В . Д . и м o n e n k o . - . : В e n т н - Г p ф , 2012.

### *e л и o б y ч e n и я :*

- ф o p м и p o в a н и e ц e л o c т н o г o п р e д c т в л e n и я o т e x н o c ф e p e , o c н o в н o г o н a п p и o б p e т e н н ы х з н a н и я х , y м e н и я х и c п o c o б a x д e я т e л ь н o c т и ;
- ф o p м и p o в a н и e y м o л o d ы x л ю д e й c и c t e m ы c o ц и л ь н ы x ц e n н o c т e й : п o н и м a н и e ц e n н o c т и т e x н o л o г и ч e c k o г o o б р з o в н и я , з н a ч и м o c т и п p и k л a d н o г o з n a н и я д л я к a ж d o г o ч e л o в e k , o б щ e c t в e n н o й п o т p e б н o c т и в p a з в и т и и н a y k и , т e x н и k и и т e x н o л o г и й , o т н o ш e n и я к т e x н o л o г и и к k в o з м o ж н o й o б л a c т и б y д y щ e й п p a k т и ч e c k o й д e я т e л ь н o c т и ;
- c т a н o в л e n и e c и c t e m ы т e x н и ч e c k и x и т e x н o л o г и ч e c k и x з n a н и й и y м e н и й , в o c п и т a н и e т p y d o в ы x , г p a d н c k и x и п e d a r o г и ч e c k и x к a ч e c t в л и ч н o c т и ;
- п p и o б p e т e n и e o п ы т a p a з н o o б p a z н o й п p a k т и ч e c k o й д e я т e л ь н o c т и c т e x н и ч e c k и м и o б ь e k т a м и , o п ы т a п o з н a n и я и c м o o b p z o в n и я , o п ы т c o з и d т e л ь н o й , п p e o б p a z y ю щ e й , т в o p ч e c k o й д e я т e л ь н o c т и ;
- ф o p м и p o v a н и e г o т o в н o c т и и c п o c o б н o c т и к в ы б o p y и н d и в и d y л ь н o й т p e k т o p и и п o c л e d y ю щ e г o п p o ф e c c и o n a л ь н o г o o б р z o v n и я д л я д e я т e л ь н o c т и в c ф e p e п p o m ы c л e n n o г o п p o и з в o d c t в ;
- c т a н o в л e n и e y ш k o л ь н и k o v ц e л o c т н o г o п р e d c т в л e n и я o c o в p e м e n н o м м и p e и p o л и т e x н и k и и т e x н o л o г и и в н e m ; y м e n и e o б ь я c n a т ь o б ь e k т ы и п p o c e c c ы o k p y ж y щ e й д e й c t в и т e л ь н o c т и п p и p o d н o й , c o ц и л ь н o й , к y л ь t y p н o й , т e x н и ч e c k o й c p e d ы , и c п o л ь з y я д л я э т o г o т e x н и k o - t e x н o л o г и ч e c k и e z n a n i я .

### *д a ч и o б y ч e n и я :*

- o в л a d e n и e н e o б x o d и м ы м и в п o в c e d н e в н o й ж и з н и б o z o в ы м и п p и e m a м и p y ч н o г o и м e x a н и z и p o v a n n o г o т p y d a c и c п o л ь з o в a н и e m p a c п p o c t p a n e n n ы x и н c t p y м e n t o в , м e x a н и z o в и м a ш и n , c п o c o б a м и y п p a в л e n и я o т d e л ь н ы м и в и d a м и p a c п p o c t p a n e n n o й в б ы т y т e x н и k и , н e o б x o d и м o й в o б ы d e n н o й ж и з н и и б y д y щ e й п p o ф e c c и o n a л ь н o й д e я т e л ь н o c т и ;
- p a z в и т и e л и ч н o c т и o б y ч a ю щ и x c я , и x и n t e л л e k t y л ь н o e и н p a c t в e n n o e c o в e p ш e n c t в o в a н и e , ф o p м i p o v a н и e y н и x т o л e p a n t н ы x o т н o ш e n и й и э k o л o г и ч e c k и ц e л e c o o б p a z o г o п o в e d e n и я в б ы т y и т p y d o в o й д e я т e л ь н o c т и ;
- п p и o б p e т e n и e o п ы т a c o з и d т e л ь н o й и т в o p ч e c k o й д e я т e л ь н o c т и , o п ы т a п o z n a n и я и c м o o b p z o v n и я ; n a в ы k o v , c o c т a в л я ю щ и x o c н o в y к л ю ч e в ы x k o m п e t e n t н o c т e й и и м e ю щ и x y н и в e p c a л ь н o e z n a n e н и e d л я p a z л и ч н ы x в и d o в д e я т e л ь н o c т и .

приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по методике ведения и методики шпигования. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

### **содержание учебного предмета технологии**

#### **Введение**

основные теоретические сведения:

- общим принципом техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.
- практические работы:
- пользоваться Б.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

#### **технологии обработки ботки конструктивных материалов**

основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки ботки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки ботки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки ботки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки ботки металлов и искусственных материалов
- практические работы:
- распознать в натуре природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внахлестку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать инструменты для подготовки графической документации.
- выполнять токروطным способом для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токروطном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токروطных работ.

#### **технологии художественно – прикладной обработки ботки материалов**

основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки ботки материалов
- разработать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- освоить приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.
- практические работы:
- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

#### **технологии домашнего хозяйства**

основные теоретические сведения:

- технологии ремонт одежды и обуви и уход за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонт элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разработать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучить виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке обоев

**технологии исследовательской и опытной деятельности**

основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

проблематические вопросы: возможность сделать творческий проект.

**примерный тематический план в 6 класс**

Класс	Звенья раздела	Сы		основные дидактические единицы	Всего часов по теме
		В примерной программе	В рабочей программе		
<b>1 2</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>технология обработки конструктивных материалов</b>	<b>43</b>	<b>43</b>		<b>43</b>
		22	22	технология ручной обработки древесины и древесных материалов	22
		5	5	технология художественно-прикладной обработки материалов	5
		16	16	технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	16
	<b>технология домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
	<b>содержание и график</b>	4	4		4
	<b>технологии исследовательской и опытной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
		14	14	технологии исследовательской и опытной деятельности	12
<b>того</b>					<b>68</b>

## ребования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

зучение технологии в основной школе обеспечивет достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- приобретение трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение умениями, нормами и правилами ученой организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**метаязыковыми результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производств;

**предметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- проекционное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- освоение видов, назначения и назначения, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «технологии обработки конструктивных материалов», «технологии домашнего хозяйства».
- выполнение способов и методов организации труда, форм деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил этики и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или проекционное эстетическое оформление работ;
- моделирование художественного оформления объектов труда при изучении разделов «технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и проекционное оформление рабочего места с учетом требований эргономики и методов организации труда;
- проекционный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочих группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- работа в различных рекламных объектах.

#### **Предмет в учебном плане**

Предмет «технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

#### **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

- тетради и планкеты по технике безопасности;

- компьютер;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудования для лабораторных работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

## Содержание тем учебного курса

( 6 класс)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Оборудование урока	Дата проведения урока
1	<b>Вводный урок.</b> Правила поведения в мастерской. Правила безопасного труда.	1	Плакаты	
<b>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.</b>		<b>22</b>		
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. <b>Р.к.</b> Деревообрабатывающая промышленность Тульской области.	1	Плакаты	
3	Практическая работа № 1. Определение размеров и объёма лесоматериала.	1	Инструмент, лесоматериалы, плакаты	
4	Пороки древесины. Практическая работа № 2. Изучение образцов древесины имеющих пороки. Назвать пороки, причины их происхождения.	1	Плакаты, древесина	
5	Производство и применение пиломатериалов. Практическая работа № 3. Определение по образцам видов пиломатериалов. Применение пиломатериалов.	1	Плакаты, пиломатериалы	
6	Чертёж детали. Сборочный чертёж. Практическая работа № 4. Графическое изображение изделий из древесины.	1	Плакаты, изделия	
7	Соединение брусков. Правила безопасной работы.	1	Плакаты, бруски	
8	Практическая работа № 5. Соединение брусков	1	Плакаты, бруски	

	врезкой в половину толщины. Т.Б.			
9	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Правила безопасной работы. <b>Р.к.</b>  Учебные заведения региона по подготовке специалистов для деревообрабатывающей отрасли.	1	Плакаты, инструмент	
10	Практическая работа № 6. Разработка чертежа, составление маршрутной карты на изготовление изделия цилиндрической формы.	1	Плакаты, изделие	
11	Практическая работа № 7. Изготовление изделия цилиндрической формы- скалка. Разметка, строгание. Т.Б.	1	Заготовка, инструмент	
12	Практическая работа № 8. Обработка скалки рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой. Т.Б.	1	Инструмент	
13	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Составные части машин.	1	Плакаты	
14	Практическая работа № 9. Изучение составных частей машин.	1	Плакаты, машины	
15	Устройство токарного станка для точения древесины. Правила безопасности. <b>Р.к.</b> Предприятия региона по обработке древесины.	1	Плакаты, станок	
16	Практическая работа № 10. Изучение устройства станка.	1	Плакаты, станок	
17	Технология точения древесины на токарном станке. Правила безопасности.	1	Плакаты	
18	Практическая работа № 11. Закрепление заготовки на станке, Установка подручника, приспособлений. Т.Б.	1	Заготовка, станок	
19	Подготовка материала, режущего инструмента для работы на станке. Правила безопасности.	1	Материал, инструмент	
20	Практическая работа № 12. Черновое точение заготовки. Т.Б.	1	Станок	
21	Окрашивание изделий из древесины масляными красками. Правила безопасности.	1	Плакаты, краски	
22	Практическая работа № 13. Подготовка изделий к	1	Изделия, краска	

	окраске. Окраска изделий. Т.Б.			
23	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. <b>Р.к.</b> Охрана природы в регионе. Бережное и экономное отношение к технике, оборудованию, инструментам, материалам.	1		
<b>Технология обработки металлов.</b>		<b>16</b>		
<b>Элементы машиноведения.</b>				
24	Свойства чёрных и цветных металлов. <b>Р.к.</b> Металлургическая промышленность Тульской области.	1	Плакаты, образцы металлов	
25	Практическая работа № <b>14</b> . Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.	1	Образцы металлов и сплавов	
26	Сортовой прокат. Практическая работа № <b>15</b> . Ознакомление с видами сортового проката.	1	Плакаты, образцы сортового проката	
27	Чертежи деталей из сортового проката.	1	Плакаты, чертежи	
28	Практическая работа № <b>16</b> . Чтение и выполнение чертежей.	1	Плакаты, чертежи	
29	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Плакаты, штангенциркуль	
30	Практическая работа № <b>17</b> . Измерение штангенциркулем диаметров заготовок, деталей.	1	штангенциркуль, детали	
31	Изготовление изделий из сортового проката.	1	Плакаты	
32	Практическая работа № <b>18</b> . Разработка технологических карт на изготовление изделий из сортового проката.	1		
33	Резание металла слесарной ножовкой. Правила безопасности.	1	Плакаты, ножовка	
34	Практическая работа № <b>19</b> . Разрезание слесарной ножовкой размеченных заготовок. Т.Б.	1	Заготовка, ножовка	
35	Рубка металла. Правила безопасности.	1	Плакаты, инструмент	

36	Практическая работа № 20. Рубка металла в тисках и на плите.	1	Инструмент, тиски, плита	
37	Опиливание заготовок из сортового проката. Правила безопасности.	1	Плакаты, инструмент	
38	Практическая работа № 21. Опиливание напильником заготовок из сортового проката. Т.Б.	1	Заготовка, напильник	
39	Отделка изделий. Правила безопасности.	1	Плакаты	
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>		<b>5</b>		
40	Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. История художественной резьбы по дереву.	1	Плакаты, слайды	
41	Виды резьбы. Декоративно-прикладные изделия. Материалы, инструменты, приспособления, для резьбы. Р.к. Музеи Тульской области.	1	Образцы резьбы, материал, инструмент	
42	Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ.	1	Верстак, материал, инструмент	
43	Практическая работа № 22. Выполнение геометрической резьбы.	1	Материал, инструмент	
44	Практическая работа № 23. Выполнение контурной резьбы.	1	Материал, инструмент	
<b>Черчение и графика.</b>		<b>4</b>		
45	Чертёж детали и сборочный чертёж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм.	1	Плакаты, чертежи	
46	Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись. Правила изображения технических рисунков, эскизов, чертежей.	1	Плакаты, чертежи	
47	Практическая работа № 24. Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.	1	Изделия из древесины	
48	Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1	Чертежи, детали	
<b>Технология ведения дома</b>		<b>6</b>		
	Закрепление настенных предметов. Правила		Плакаты, инструмент,	

49	безопасности. Практическая работа № 25. Пробивание(сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей. Т. Б.	1	крепёжные детали	
50	Установка форточных, оконных и дверных петель. Практическая работа № 26. Изучение конструкции форточных, оконных, дверных петель. Установка петель.	1	Плакаты, петли, инструмент	
51	Установка накладного и врезного замков. Практическая работа № 27. Изучение устройства накладного и врезного замков.	1	Замки	
52	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Правила безопасности. Р.к. Специальности по ремонту сантехнического оборудования.	1	Плакаты, смеситель	
53	Практическая работа № 28. Изучение и ремонт смесителя и вентиляной головки. Т.Б.	1	Смеситель, вентиляная головка	
54	Основы технологии штукатурных работ. Т.Б. Практическая работа № 29. Подготовка поверхности к штукатурной работе. Р.к. Учебные заведения по подготовке штукатуров.	1	Плакаты, инструмент, штукатурная смесь	
<b>Проектирование и изготовление изделий</b>		<b>13</b>		
55	Творческие проекты. Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий.	1	Образцы творческих проектов	
56	Выбор, обоснование проекта. Экономические расчёты. Затраты на электроэнергию.	1		
<b>Реализация проекта « Подставка для карандашей и бумаги.</b>				
57	Практическая работа № 30. Выполнить эскиз, чертёж подставки, Составить таблицу. Записать размеры всех деталей, материал.	1	Образец подставки	
58	Практическая работа № 31. Подобрать материал для подставки, разметить детали. Выпилить детали с припуском на обработку. Т.Б.	1	Материал, инструмент	

59	Практическая работа № 32. Прострогать все поверхности деталей подставки рубанком. Т.Б.	1	Рубанок	
60	Практическая работа № 33. Обработать торцы деталей подставки напильником. Отшлифовать детали, проверить размеры. Т.Б.	1	Напильник, шлифовальная шкурка	
61	Практическая работа № 34. Подобрать материал на основание подставки- прострогать, разметить, выпилить с припуском на обработку. Т.Б.	1	Материал, инструмент	
62	Практическая работа № 35. Собрать верхнюю часть подставки. Устранить недостатки. Т.Б.	1	Детали, инструмент	
63	Практическая работа № 36. Покрасить переднюю, заднюю стенки подставки. Боковые стенки покрыть лаком. Т.Б.	1	Краска, лак	
64	Практическая работа № 37. В передней части основания подставки просверлить три отверстия. Отшлифовать основание. Т.Б.	1	Сверлильный станок, шлиф.шкурка	
65	Практическая работа № 38. Подобрать три держателя для карандашей и ручек. Основание покрыть лаком. Т.Б.	1	Колпачки фломастеров.,Лак	
66	Практическая работа № 39. Установить верхнюю часть подставки на основание - закрепить.	1	Гвозди, молоток	
67	Практическая работа № 40. Вставить держатели в отверстия основания - зафиксировать. Устранить недостатки.	1	Держатели, подставка	
68	Повторение пройденного материала. Обсуждение выполненных работ	1		

#### чебно-методическое обеспечение

1. учебник «технология» под редакцией Имоненко В.Д. 6 кл сс. Москва . издательство «Вент - Гр ф», 2012.
2. Боровков, А. Технический справочник учителя труд : пособие для учителей 4–8 кл. / А. Боровков, В. Егорнев, Б. А. Ерепшениц. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2009.

3. *Ворошин, Г. Б.* нятие по трудовому обучению. бкл. бр ботк древесины, мет лл , электротехнические и другие р боты, ремонтные р боты в быту : пособие для учителя труд / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. . Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. хоржевского. – 2-е изд., перер б. и доп. – . : росвещение, 2009.
4. *Дополнительное обр зов ние и воспит ние* : журн. – 2010. – № 3.
5. *ов ленко, В. .* бъекты труд . бкл. бр ботк древесины и мет лл : пособие для учителя / В. . ов ленко, В. В. улененок. – . : росвещение, 2009.
6. *опелевич, В. Г.* лес рное дело / В. Г. опелевич, . Г. пиридонов, Г. . Буфетов. – . : росвещение, 2009.
7. *ркуш , А. .* ро молоток, клещи и другие нужные вещи / А. . ркуш . – инск : р. свет , 2008.
8. *ихвк, .* бр ботк древесины в школьных м стерских : книг для учителей технического труд и руководителей кружков / . ихвк. – . : росвещение, 2010.
9. *сов , . А.* ехнология. 5–8 кл ссы : прогр мм / . А. сов , А. В. рченко. – . : Вент н -Гр ф, 2011.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022