

**бщ я х р ктеристик прогр ммы**

боч я прогр мм сост влен н основе едер льного госуд рственного обр зов тельного ст нд рт основного общего обр зов ния, примерной прогр ммы основного общего обр зов ния по технологии, федер льного перечня учебников, рекомендов нных или допущенных к использо ванию в обр зов тельном процессе в обр зов тельных учреждениях, б зисного учебного пл н , вторского тем тического пл ниров ния учебного м тери л В.Д. имоненко (в ри нт для м льчиков) и требов ний к результ т м общего обр зов ния, предст вленных в едер льном обр зов тельном госуд рственном ст нд рте общего обр зов ния, с учетом преемственности с примерны ми прогр мм ми для н ч льного общего обр зов ния.

Д нн я р боч я прогр мм ориентиров н н использов ние учебник «ехнология. ндустри льные технологии. 5 кл сс». чебник для уч щихся общеобр зов тельных учреждений./ А. . ищенко. В.Д. имоненко.- .: Вент н - Гр ф, 2013.

**ели обучения:**

- формиров ние целостного предст вления о техносфере, основ нного н приобретенных зн ниях, умениях и способ х деятельности;
- формиров ние у молодых людей системы соци льных ценностей: поним ние ценности технологического обр зов ния, зн чимости прикл дного зн ния для к ждого человек , общественной потребности в р звитии н уки, техники и технологий, отношения к технологии к к возможной обл сти будущей пр ктической деятельности;
- ст новление системы технических и технологических зн ний и умений, воспит ние трудо вых, гр жд нских и п триотических к честв личности;
- приобретение опыт р знообр зной пр ктической деятельности с техническими объект ми, опыт позн ния и с мообр зов ния, опыт созид тельной, преобр зующей, творческой деятельности;
- формиров ние готовности и способности к выбору индивиду льной тр ектории последую щего профессионального обр зов ния для деятельности в сфере промышленного производств ;
- ст новление у школьников целостного предст вления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объект и процессы окруж ющей действительности природной, соци льной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические зн ния.

**д чи обучения:**

- овл дение необходимыми в повседневной жизни б зовыми прием ми ручного и мех низиров нного труд с использов нием р спростр ненных инструментов, мех низмов и м шин, способ ми упр вления отдельными вид ми р спростр ненной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- р звитие личности обуч ющихся, их интеллекту льное и нр вственное совершенствов ние, формиров ние у них толер нтных отношений и экологически целесообр зного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыт созид тельной и творческой деятельности, опыт позн ния и с мообр зов ния; н выков, сост вляющих основу ключевых компетентностей и имеющих уни верс льное зн чение для р зличных видов деятельности.

приоритетными метод ми обучения индустри льным технологиям являются упр жнения, пр ктические р боты, выполнение творческих проектов. пр ктические р боты выполняются преимущественно по м тери ловедению и м шиноведению. Все пр ктические р боты н пр влены н освоение р зличных технологий обр ботки м тери лов, выполнение гр фических и р счётных опер ций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, с нит рно-технических, электромонт жных р бот и выполнение проектов.

*теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Виды древесины, их свойства, области применения. Виды древесных материалов, свойств, областей применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графический документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Технические инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Затемление заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, с морозов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Привлечение безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Рабочие места - расположение древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Размещение заготовок для столярных работ.

Последовательность изготовления деталей из древесины.

Затемление заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Знакомление с видами и применением ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защита и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (с морозов), клея. Выявление дефектов в деталях и их устранение. Обслуживание привлекательной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Сборка рабочего места.

## **Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металлов. Черталистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Значение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Технологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Лесной верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов. Применение для разметки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Почистка обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Привлечение безопасного труда при ручной обработке металлов.

*р ктические р боты.* зн комление с обр зц ми тонколистового мет лл и проволоки, исследов ние их свойств.

рг низ ция р бочего мест для ручной обр ботки мет ллов. зн комление с устройством слес рного верст к и тисков. облюдение пр вил безоп сного труд . борк р бочего мест .

тение чертежей. Гр фическое изобр жение изделий из тонколистового мет лл , проволоки . зр ботк гр фической документ ции с помощью .

зр ботк технологии изготовления дет лей из мет ллов .

р вк з готовок из тонколистового мет лл и проволоки. нструменты и приспособления для пр вки.

зметк з готовок из тонколистового мет лл , проволоки. тр ботк н выков р боты с инструмент ми для слес рной р зметки.

ез ние з готовок из тонколистового мет лл , проволоки.

чистк дет лей из тонколистового мет лл , проволоки.

Гибк з готовок из тонколистового мет лл , проволоки. тр ботк н выков р боты с инструмент ми и приспособлениями для гибки.

олучение отверстий в з готовк х из мет ллов. рименение электрической ( ккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

оединение дет лей из тонколистового мет лл , проволоки.

тделк изделий из тонколистового мет лл , проволоки.

зготовление дет лей из тонколистового мет лл , проволоки по эскиз м, чертеж м и технологическим к рт м. Визу льный и инструмент льный контроль к честв дет лей. Выявление дефектов и их устр нение.

### **ем 3. ехнологии м шинной обр ботки мет ллов**

*еоретические сведения.* онятие о м шин х и мех низм х. Виды мех низмов. Виды соединений. ростые и сложные дет ли. рофессии, связ нные с обслужив нием м шин и мех низмов.

верильный ст нок: н зн чение, устройство. рг низ ция р бочего мест для р боты н сверильном ст нке. нструменты и приспособления для р боты н сверильном ст нке. р вил безоп сного труд при р боте н сверильном ст нке.

зготовление дет лей из тонколистового мет лл , проволоки, искусственных м тери лов по эскиз м, чертеж м и технологическим к рт м.

*р ктические р боты.* зн комление с мех низм ми, м шин ми, соединениями, дет лями.

зн комление с устройством н стольного сверильного ст нк , с приспособлениями и инструмент ми для р боты н ст нке.

тр ботк н выков р боты н сверильном ст нке. рименение контрольно-измерительных инструментов при сверильных р бот х.

### **ем 4. ехнологии художественно-прикл дной обр ботки м тери лов**

*еоретические сведения.* р дционные виды декор тивно-прикл дного творчеств и н родных промыслов при р боте с древесиной. Единство функцион льного н зн чения, формы и художественного оформления изделия.

ехнологии художественно-прикл дной обр ботки м тери лов. Выпилив ние лобзиком.

тери лы, инструменты и приспособления для выпилив ния. рг низ ция р бочего мест . ри ёмы выполнения р бот. р вил безоп сного труд .

ехнология выжиг ния по дереву. тери лы, инструменты и приспособления для выжиг ния. рг низ ция р бочего мест . ри ёмы выполнения р бот. р вил безоп сного труд .

*р ктические р боты.* Выпилив ние изделий из древесины лобзиком, их отделк . пре деление требов ний к созд в емому изделию.

тделк изделий из древесины выжиг нием. зр ботк эскизов изделий и их декор тивно-го оформления.

зготовление изделий декор тивно-прикл дного творчеств по эскиз м и чертеж м. тделк к изделий.

### **здел « ехнологии дом шнего хозяйств »**

#### **ем 1. ехнологии ремонт дет лей интерьер , одежды и обуви и уход з ними**

*еоретические сведения.* нтерьер жилого помещения. ребов ния к интерьеру помещений в городском и сельском доме. рихож я, гостин я, детск я комн т , сп льня, кухня: их н зн чение, оборудов ние, необходимый н бор мебели, декор тивное убр нство.

пособы уход з р зличными вид ми н польных покрытий, л киров нной и мягкой мебе-  
ли, их мелкий ремонт.

ехнология уход з кухней. редств для уход з стен ми, р ковин ми, посудой, кухон-  
ной мебелью.

кологические спекты применения современных химических средств и преп р тов в быту.  
ехнологии уход з одеждой: хр нение, чистк и стирк одежды. ехнологии уход з  
обувью.

рофессии в сфере обслужив ния и сервис .

## **ем 2. стетик и экология жилищ**

*еоретические сведения.* ребов ния к интерьеру жилищ : эстетические, экологические,  
эргономические.

ценк и регулиров ние микроклим т в доме. овременные приборы для поддерж ния  
темпер турного режим , вл жности и состояния воздушной среды. оль освещения в интерьере.

### **здел « ехнологии исследов тельской и опытнической деятельности»**

## **ем 1. сследов тельск я и созид тельн я деятельность**

*еоретические сведения.* онятие творческого проект . орядок выбор темы проект . Вы-  
бор тем проектов н основе потребностей и спрос н рынке тов ров и услуг. ормулиров ние  
требов ний к выбр нному изделию.

боснов ние конструкции изделия. етоды поиск информ ции в книг х, журн л х и сети  
нтернет. т пы выполнения проект (поисковый, технологический, з ключительный).

ехнические и технологические з д чи при проектиров нии изделия, возможные пути их  
решения (выбор м тери лов, р цион льной конструкции, инструментов и технологий, порядок  
сборки, в ри нтов отделки).

одготовк гр фической и технологической документ ции. счёт стоимости м тери лов  
для изготовления изделия. конч тельный контроль и оценк проект .

пособы проведения презент ции проектов. спользов ние при выполнении и презент  
т ции проект .

*р ктические р боты.* боснов ние выбор изделия н основе личных потребностей. о-  
иск необходимой информ ции спользов нием сети нтернет.

Выбор видов изделий. пределение сост в дет лей. Выполнение эскиз , модели изделия.  
ост вление учебной инструкционной к рты.

зготовление дет лей, сборк и отделк изделия. ценк стоимости м тери лов для изго-  
товления изделия. одготовк пояснительной з писки. формление проектных м тери лов. ре-  
зент ция проект .

*В ри нты творческих проектов из древесины и поделочных м тери лов:* предметы обихо-  
д и интерьер (подст вки для ручек и к р нд шей, н столън я полочк для дисков, полочки для  
цветов, подст вки под горячую посуду, р зделочные доски, подвеск для отрывного к ленд ря,  
домики для птиц, декор тивные п нно, веш лки для одежды, р мки для фотогр фий), стульчик  
для отдых н природе, головоломки, игрушки, куклы, модели втомобилей, судов и с молётов,  
р зд точные м тери лы для учебных з нятий и др.

*В ри нты творческих проектов из мет ллов :* предметы обиход и интерьер (ручки для  
дверей, подст вки для цветов, декор тивные подсвечники, подст вки под горячую посуду, брелок,  
подст вк для книг, декор тивные цепочки, номерок н дверь кв ртиры), отвёртк , подст вк для  
п яльник , коробки для мелких дет лей, головоломки, блёсны, н глядные пособия и др.

### **спределение учебных ч сов по р здел м прогр ммы**

оличество ч сов, отводимых н изучение к ждой темы, приведено в т блице:

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Вводн я ч сть</b>   | <b>1</b>  |
| <b>ехнологии обр ботки конструкционных м тери лов (48ч)</b>            | <b>48</b> |
| 1. ехнологии ручной обр ботки древесины и древесных м тери -<br>лов    | 25<br>17  |
| 2. ехнологии ручной обр ботки мет ллов и искусственных м те-<br>ри лов | 6         |

|  |                 |
|--|-----------------|
| 3. технологии художественно-прикладной обработки материалов            |                 |
| <b>содержание и график</b>   | <b>4</b>        |
| <b>технологии домашнего хозяйства (5ч)</b>                             | <b>5</b>        |
| 1. технологии ремонт деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними  | 2<br>3          |
| 2. стетик и экология жилищ   |                 |
| <b>технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 ч)</b> | <b>10</b><br>10 |
| исследовательская и созидательная деятельность                         |                 |
| <b>Всего: 68 ч</b>   | <b>68</b>       |

### Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

Изучение технологии в основной школе обеспечивет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение умениями, нормами и правилами ученой организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированный планировочный процесс учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: в познавательной сфере:

- проекционное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

- признание видов, назначения и методов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «технологии обработки ботки конструктивных методов», «технологии домашнего хозяйства».

- формирование навыков и учебной организации труда, форм деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, методов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор методов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результатов труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или проекционное эстетическое оформление работ;
- моделирование художественного оформления объектов труда при изучении раздела «технологии художественно-прикладной обработки ботки методов»;
- эстетическое и проекционное оформление рабочего места с учетом требований эргономики и учебной организации труда;
- проекционное выборочное и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочих группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- работа в различных рекламных формах.

#### **естественный предмет в учебном плане**

Предмет «технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

#### **техническое и учебно-методическое обеспечение**

- тенденции и планы по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

#### **рабочее планирование**

условные обозначения, используемые в таблице:

– урок «открытия» новых знаний

– практическая работа

– урок общепсихологической направленности

к/п – компьютерная презентация

и – урок отработки умений и рефлексии

– здоровьесберегающая технология

**индустриальные технологии – 68 ч сов**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>регулятивные Д:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда ;</li> <li>• организация рабочего места ;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда .</li> </ul> | <p><b>ознавательные Д:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• практическая работа ;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера ;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой</li> </ul> | <p><b>коммуникативные Д:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника , учителя;</li> <li>• задавать вопросы и понимать, обобщение</li> </ul> | <p><b>личностные Д:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельность;</li> <li>• самооценка ;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• декларируемые трудности</li> </ul> |
|---|---|---|--|

**содержание тем учебного курса**

( 5кл сс)

| № уро-к | содержание (разделы, темы)  | ол-во ч сов | оборудование урок        | Дата проведения уро-к |
|---------|---|-------------|--------------------------|-----------------------|
| 1       | <b>Вводное занятие.</b><br>правила поведения в мастерской, правила безопасного труда .  | <b>1</b>    | плкты                    |                       |
|         | <b>технология создания изделий из древесины.</b><br><b>элементы машиноведения.</b>  | <b>25</b>   |                          |                       |
| 2       | лучшее место для обработки древесины.<br>практическая работа № 1. изучение устройств верстак . крепление заготовки. .Б.   | 1           | плкты,<br>верстак        |                       |
| 3       | Древесина – природный конструкционный материал.<br>практическая работа № 2. определение пород древесины по образцам.<br><b>к. природные ресурсы Воловского района .</b> | 1           | образцы древесины, плкты |                       |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 4  | <p>илом терилы и древесные материалы.</p> <p>практический проект № 3. изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Б.</p> <p>к. предприятия региона производящие пиломатериалы.</p> | 1 | образцы пиломатериалов, древесных материалов |  |
| 5  | <p>Графический документация.</p> <p>практический проект № 4. изучение графической документации.</p>   | 1 | чертежи, эскизы, технические рисунки         |  |
| 6  | <p>Технология создания изделий из древесины.</p> <p>практический проект № 5. освоение технологической карты на изготовление простейшей детали.</p>  | 1 | простейшие детали                            |  |
| 7  | <p>Знакомство с готовками из древесины.</p>   | 1 | знакомство, разметочный инструмент           |  |
| 8  | <p>практический проект № 6. знакомство с готовками при помощи линейки, угольника, циркуля, шаблона.</p> <p>к. Виды деревьев, произрастающих в регионе.</p>                                      | 1 | знакомство, разметочный инструмент           |  |
| 9  | <p>Использование столярной ножовкой. проект безопасен.</p>  | 1 | пилы, инструмент                             |  |
| 10 | <p>практический проект № 7. Выпиливание заготовок в соответствии с разметкой. Б.</p>  | 1 | знакомство, разметочный и режущий инструмент |  |
| 11 | <p>Троганье древесины. устройство строгальных инструментов. проект безопасен.</p>   | 1 | пилы, инструмент                             |  |
| 12 | <p>практический проект № 8. трогание заготовок шерхебелем и рубанком. Б.</p>  | 1 | знакомство, инструмент                       |  |
| 13 | <p>Фрезерование отверстий. устройство инструмента для сверления. проект безопасен.</p>  | 1 | пилы, инструмент                             |  |
| 14 | <p>практический проект № 9. фрезерование отверстий в древесине ручной дрелью. Б.</p>  | 1 | знакомство, инструмент                       |  |
| 15 | <p>Соединение столярных изделий гвоздями. инструмент для проекта. проект безопасен.</p>   | 1 | пилы, инструмент                             |  |
| 16 | <p>практический проект № 10. соединение деталей гвоздями. Вытаскивание гвоздей клещами. Б.</p>  | 1 | знакомство, гвозди, инструмент               |  |
|    | <p>Соединение деталей шурупами. устройство шуру-</p>  |   | пилы, шуру-                                  |  |



|   |   |           |                                    |  |
|---|---|-----------|------------------------------------|--|
| 17  | <p>п . р вил безо п сности.</p> <p>р ктическ я р бот № 11. Ввор чив ние шурупов с помощью отвёртки . .Б.</p>  | 1         | пы, инструмент                     |  |
| 18  | <p>клеив ние деревянных изделий. ехнология склеив ния дет лей. р вил безо п сности.</p> <p>р ктическ я р бот № 12. клеив ние дет лей к зеиновым клеем, ВА, синтетическим клеем. .Б.</p>                             | 1         | пл к ты, з готовки, клей           |  |
| 19  | <p>чистк поверхностей дет лей. нструмент, приспособления для з чистки. р вил безо п сности.</p> <p>.к. редприятия обл сти по изготовлению мебели.</p>   | 1         | л к ты, инструмент, приспособления |  |
| 20  | <p>р ктическ я р бот № 13. чистк поверхностей деревянных дет лей н пыльником, шлифов льной шкуркой. .Б.</p>   | 1         | дет ли, инструмент                 |  |
| 21  | <p>Выжиг ние по дереву. стройство электрического выжиг теля. риёмы выжиг ния. р вил безо п сности.</p>  | 1         | л к т, выжиг - тель                |  |
| 22  | <p>р ктическ я р бот № 14. Выжиг ние рисунок н изделия. .Б.</p>   | 1         | готовк , выжиг тель                |  |
| 23  | <p>Выпилив ние лобзиком. стройство и н зн чение лобзик . тери л для р боты. риёмы выпилив ния. р вил безо п сности.</p> <p>р ктическ я р бот № 15. еренос н з готовку рисунок , подготовк к р боте лобзик . .Б.</p> | 1         | л к ты, з готовки, рисунки, лобзик |  |
| 24  | <p>р ктическ я р бот № 16. Выпилив ние по контуру изделия, з чистк изделия н дфилем, н жд чной шкуркой. .Б.</p>   | 1         | обзик, н дфиль, н жд чн я шкурк    |  |
| 25  | <p>киров ние изделий. р вил безо п сности.</p> <p>р ктическ я р бот № 17. одготовить л к, кисти. окрыть л ком изделие из древесины. .Б.</p>   | 1         | к, кисти, изделие                  |  |
| 26  | <p>онятие о мех низме и м шине.</p> <p>зн комление с устройством р зличных мех низмов.</p>  | 1         | л к ты, мех - низмы                |  |
| <b>ехнология обр ботки мет ллов. лементы м шиноведения.</b> |   | <b>17</b> |                                    |  |
| 27  | <p>бочее место для ручной обр ботки мет ллов. р вил безо п сности.</p> <p>р ктическ я р бот № 18. зучение устройств</p>   | 1         | л к ты, верст к                    |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | слес рного верст к . .Б.  |   |  |  |
| 28 | онколистовой мет лл и проволоки .<br>р ктическ я р бот № 19. зн комление с мет л-<br>л ми и их спл в ми.  | 1 | л к ты, ме-<br>т лл, проволоки                 |  |
| 29 | зобр жение дет лей из мет лл .<br>р ктическ я р бот № 20. Гр физическое изобр -<br>жение изделий.   | 1 | л к ты, изде-<br>лия                           |  |
| 30 | ехнологическое пл ниров ние при изготовлении<br>изделий из мет лл . .к. ет ллообр б тыв ющ я<br>промышленность регион .                                   | 1 | ертежи, т бли-<br>цы                           |  |
| 31 | р ктическ я р бот № 21. зр ботк технологи-<br>ческой к рты н изготовление изделий.  | 1 | блицы  |  |
| 32 | р вк з готовок из тонколистового мет лл и<br>проволоки. р вил безоп сности.   | 1 | л к ты, з го-<br>товки                         |  |
| 33 | р ктическ я р бот № 22. р вк з готовок из<br>жести, проволоки. .Б.  | 1 | р вильн я<br>плит , инстру-<br>мент, з готовки |  |
| 34 | зметк тонколистового мет лл и проволоки.  | 1 | л к ты, ин-<br>струмент                        |  |
| 35 | р ктическ я р бот № 23. зметк з готовки<br>корпус хозяйственного совк . .Б.   | 1 | инструмент,<br>з готовк                        |  |
| 36 | сновные приёмы рез ния тонколистового мет лл<br>и проволоки. р вил безоп сности.  | 1 | л к ты, ин-<br>струмент, з го-<br>товк , тиски |  |
| 37 | р ктическ я р бот № 24. Вырез ние слес рными<br>ножниц ми з готовки корпус совк хозяйственно-<br>го. .Б.  | 1 | нструмент, з -<br>готовк , тиски               |  |
| 38 | чистк дет лей из мет лл и проволоки. р вил<br>безоп сности. р ктическ я р бот № 25. чистк<br>з готовок из мет лл и проволоки .Б..                         | 1 | л к ты, ин-<br>струмент, изде-<br>лия          |  |
| 39 | Гибк тонколистового мет лл и проволоки. р -<br>вил безоп сности.<br>р ктическ я р бот № 26. гиб ние з готовок из<br>листового мет лл и проволоки. .Б.     | 1 | л к ты, при-<br>способления,<br>инструмент     |  |
| 40 | робив ние и сверление отверстий. р вил без-<br>оп сности.<br>р ктическ я р бот № 27. робив ние и сверле-<br>ние отверстий н мет ллических з готовк х. .Б. | 1 | л к ты, ин-<br>струмент, з го-<br>товки        |  |

|   |  |          |                                    |  |
|---|--|----------|------------------------------------|--|
| 41  | <p>стройство сверлильного станка. Приемы работы со сверлильным станком. Работа в условиях безопасности. К. Шинстроительная промышленность области.</p> <p>Практическая работа № 28. Зубчатые устройства станка, сверление отверстий в станке. Б.</p> | 1        | Лекции, станок                     |  |
| 42  | <p>соединение деталей из тонколистового металла.</p> <p>Практическая работа № 29. Соединение изделий фальцевым швом и с помощью заклепок. Б.</p>   | 1        | Лекции, приспособления, инструмент |  |
| 43  | <p>обработка изделий. Работа в условиях безопасности.</p> <p>Практическая работа № 30. Обработка изделий из тонколистового металла и проволоки. Б.</p>   | 1        | Риски, кисти                       |  |
| <b>Декоративно-прикладное творчество.</b> |  | <b>6</b> |                                    |  |
| 44  | <p>традиционные виды декоративно-прикладного творчества. История выжигания по дереву и выпиливания лобзиком. К. Музей Ульяновской области.</p>   | 1        | Лекции, приспособления             |  |
| 45  | <p>терезы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания.</p>  | 1        | Дерево, инструмент, приспособления |  |
| 46  | <p>организация рабочего места. Работа в условиях безопасного труда. Приемы выполнения работы.</p>  | 1        | Верстак, планкеты, приспособления  |  |
| 47  | <p>Практическая работа № 31. Подготовка терезы и инструмента к работе. Б.</p>  | 1        | Терезы, инструмент, приспособления |  |
| 48  | <p>Практическая работа № 32. Выжигание рисунка на заготовке. Б.</p>  | 1        | Подготовка, выжигатель             |  |
| 49  | <p>Практическая работа № 33. Выпиливание изделия лобзиком. Б.</p>  | 1        | Подготовка, лобзик                 |  |
| <b>Черчение и графика.</b>                |  | <b>4</b> |                                    |  |
| 50  | <p>способы графического изображения изделия. Терезы, инструменты, приспособления для построения чертежа.</p> <p>Работа в условиях безопасного выполнения чертежных работ.</p>  | 1        | Лекции, инструмент                 |  |
| 51  | <p>эскиз. Виды чертежей детали. Линии изображения.</p>   | 1        | Лекции                             |  |
|   | <p>Практическая работа № 34. Выполнение эскиза или технического рисунка плоской или призматической</p>   | 1        | Деталь, инструмент                 |  |

|   |  |           |                       |  |
|---|--|-----------|-----------------------|--|
| 52  | формы.   |           |                       |  |
| 53  | прктически работ № 35. Графическое изображение изделий из листового металла и проволоки. Выполнение эскиза или технического рисунка. | 1         | Деталь, инструмент    |  |
| <b>технология ведения дома.</b>               |  | <b>5</b>  |                       |  |
| 54  | интерьер дома.   | 1         | рисунки               |  |
| 55  | борк жилого помещения. ход за одеждой и книгами.   | 1         | риспособления         |  |
| 56  | организация труда и отдыха. питание. Гигиена.  | 1         |                       |  |
| 57  | культура поведения в семье   | 1         |                       |  |
| 58  | семейные праздники и походы. открытки и переписка.   | 1         |                       |  |
| <b>проектирование и изготовление изделий.</b> |  | <b>10</b> |                       |  |
| <b>творческие проекты.</b>                    |  |           |                       |  |
| 59  | что такое творческие проекты? этапы выполнения проекта.  | 1         |                       |  |
| 60  | Выбор и обоснование проекта. экономические расчеты. материалы.   | 1         |                       |  |
| 61  | практически работ № 36. Выполнение эскиза, чертежа подставки для рисования.  | 1         |                       |  |
| 62  | практически работ № 37. подбор материалов для подставки. оригинальный оброток. материалы. Б.   | 1         | материалы, инструмент |  |
| 63  | практически работ № 38. заготовка деталей подставки.   | 1         | инструмент            |  |
| 64  | практически работ № 39. Выпиливание деталей по разметке с припуском на обработку. Б.   | 1         | инструмент            |  |
| 65  | практически работ № 40. обработка деталей подставки до нужных размеров рубанком, шлифником. Б.                                       | 1         | инструмент            |  |
| 66  | практически работ № 41. сборка подставки из подготовленных деталей. Б.   | 1         | инструмент            |  |
| 67  | практически работ № 42. лифование подставки. устранение недостатков. Б.  | 1         | лифовальный шкурк     |  |
| 68  | практически работ № 43. отделка изделия. подготовка к покраске. окраска изделия. Б.  | 1         | краска                |  |

## учебно-методическое обеспечение

1. учебник «технология» под редакцией Имоненко В.Д. 5 кл. сс. Москва. Издательство «Вент-н-Гр-ф», 2013.
2. Гоппе . . . технология. технический труд. 5 кл. сс. : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / . . Гоппе, А. . . олодов, . . . Гуревич, . А. . сов ; под ред. . А. . совой. - . : Вент-н-Гр-ф, 2010.
3. Боровков, . А. . технический справочник учителя труд : пособие для учителей 4–8 кл. / . А. Боровков, . . . егорнев, Б. А. . ереп-шенец. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – . : Просвещение, 2009.
4. Ворошин, Г. Б. . . . нятие по трудовому обучению. 5 кл. . . . ботки древесины, металл, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труд / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. . . Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. . хоржевского. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – . : Просвещение, 2009.
5. *Дополнительное образование и воспитание* : журнал. – 2010. – № 3.
6. . . . ов-ленко, В. . . . бъекты труд . 5 кл. . . . ботки древесины и металл : пособие для учителя / В. . . . ов-ленко, В. В. . . . улененок. – . : Просвещение, 2009.
7. . . . опелевич, В. Г. . . . лесное дело / В. Г. . . . опелевич, . Г. . . . пиридонов, Г. . . . Буфетов. – . : Просвещение, 2009.
8. . . . ркуш , А. . . . ро-молоток, клещи и другие нужные вещи / А. . . . ркуш . – . инск : Пр. свет , 2008.
9. . . . ихвк, . . . ботки древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / . . ихвк. – . : Просвещение, 2010.
10. . . . сов , . А. . . . технология. 5–8 кл. ссы : программа / . А. . . . сов , А. В. . . . рченко. – . : Вент-н-Гр-ф, 2011.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022