

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД МАХАЧКАЛА»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61»**

**367912, г. Махачкала, мкр. Эльтав, ул. Мраморная, 26, тел.: 8(8722)51-68-12, e-mail: [mail@mks61.ru](mailto:mail@mks61.ru)**

**ПРИКАЗ**

**30.08.2021г.**

**№ 63-П**

**Об итогах педагогического совета №1 от 30.08.2021 г.  
и выполнении его решений**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2021 - 2022 учебный год, с целью повышения методического обеспечения учебно-воспитательной работы, развития творческого подхода к учебно-воспитательному процессу и по итогам педагогического совета №1 «Формирование готовности педагогического коллектива к творческой самореализации в свете проблемной темы школы: «Повышение качества образовательного процесса через внедрения современных технологий в условиях ФГОС». Анализ деятельности школы за 2020- 2021 учебный год. Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год» с целью результативности выполнения его решения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить решение педагогического совета №1 в целом:
- 1.2. Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной.
- 1.3. Утвердить методическую тему МБОУ СОШ №61 на 2021-2022 учебный год «Повышение качества образовательного процесса через внедрения современных технологий в условиях ФГОС»
2. Утвердить: - учебный план на 2021-2022;
  - основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО;
  - основную образовательную программу среднего общего образования ФГОС СОО;
  - годовой план работы школы на 2021-2022 учебный год;
  - план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год
3. Внести изменения в ООП ООО, ФК ГОС. Включить в рабочие программы учебных предметов воспитательный модуль.
4. Рассмотреть и согласовать рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
5. Обеспечить систематическую целенаправленную планомерную подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА -2021 с психологическим сопровождением, учитывая результаты ГИА -2021, в соответствии с Дорожной картой ГИА-2022.

Ответственный: ЗДУВР – Магомедов Ш.И.

6. Разработать план мероприятий по работе с одарёнными детьми.

Ответственные: руководители МО по предметам,  
классные руководители.

8. Руководителям МО составить план – график взаимопосещения уроков педагогами с целью изучения опыта работы.

9. Продолжить работу по формированию у учащихся УУД по учебным предметам через внедрение системно-деятельностного подхода во внеклассную и внеурочную деятельность.

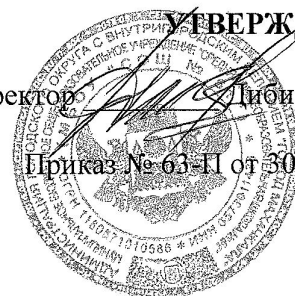
Директор МБОУ СОШ №61



Дибиров К.О.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор: Дибиров К.О.  
Приказ № 63-П от 30.08.2021 г.



**Основная образовательная программа  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«СОШ №61 г. Махачкала»**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>
<b>1.1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>1.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования</b>
1.2.1.	Планируемые личностные результаты освоения ООП
1.2.2.	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
1.2.3.	Планируемые предметные результаты освоения ООП
<b>1.3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</b>
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>
<b>2.1.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>
2.1.1.	Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средство совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО
2.1.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности
2.1.3.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.4.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.5.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.1.6.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.7.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
<b>2.2.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов</b>
<b>2.3.</b>	<b>Программа воспитания</b>
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации
2.3.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.3.4.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
2.3.5.	Организация социально значимой деятельности обучающихся
2.3.6.	Методы и формы профессиональной ориентации в школе

2.3.7.	Формы и методы формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
2.3.8.	Формы и методы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
2.3.9.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни
2.3.10.	Критерии и показатели эффективности деятельности школы по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
<b>2.4.</b>	<b>Программа коррекционной работы</b>
2.4.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с учащимися при получении среднего общего образования
2.4.2.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы среднего общего образования
2.4.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы среднего общего образования
2.4.4.	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>
<b>3.1.</b>	<b>Учебный план</b>
<b>3.2.</b>	<b>План внеурочной деятельности</b>
<b>3.3.</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>3.4.</b>	<b>Система условий реализации основной образовательной программы</b>
	Условные обозначения
	Приложения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022