

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»**

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Казибекова И.М-Р.  
*Алесеев*  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2021г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
По УВР Магомедов Ш.И.  
*Ш.М.ев*  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2021г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ  
№61» Дибиров К.О.  
*К.О. Дибиров*  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родной (даргинской) литературе для 5 – 11 классов  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Количество часов:**

всего 34 часа.  
в неделю – 1 час.

Подготовила учитель родного (даргинского) языка и литературы  
**Шахбанова Сайгибат Курбанмагомедовна**

г. Махачкала 2021г.

- понимание ключевых проблем изученных произведений дагестанского фольклора и фольклора других народов, литературы XVIII в., дагестанских писателей XIX—XX вв., литературы народов Дагестана
  - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
  - умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
  - определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
  - владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- 2) в ценностно-ориентационной сфере:
- приобщение к духовно-нравственным ценностям родной литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
  - формулирование собственного отношения к произведениям родной литературы, их оценка;
  - собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
  - понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- 3) в коммуникативной сфере:
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмыщенное чтение и адекватное восприятие;
  - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств родного языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
  - написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;
- 4) в эстетической сфере:
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения родной (даргинской) литературы в основной школе в 5-11 классах.

### **ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА», ЯВЛЯЮТСЯ:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, языкам, ценностям народов Дагестана и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в - процессе достижения результата;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СОСТОЯТ В СЛЕДУЮЩЕМ:**

- 1) в познавательной сфере:

Тематическое планирование ФГОС

Модуль « Школьный урок»

«Родной язык и литература»

Пояснительная записка

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России ; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических ,демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Воспитание духовно- нравственной личности ,формирование духовного мировоззрения , гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.

Дела,события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День рождения Расула Гамзатова	5-11	8- сентябрь	Учитель
День дагестанской культуры и языков	5-11	21- октябрь	Учитель
День народного единства	5-11	4-ноябрь	Учитель
Ахмедхан Абу-бакар (юбилей)	5-11	10 -декабрь	Учитель
Алирза Саидов Узайрович(90лет)	5-11	15 -январь	Учитель
Международный день родных языков	5-11	21-февраль	Учитель
Международный женский день	5-11	8-март	Учитель
Багаутдин Митаров (110лет)	5-11	12-апрель	Учитель
День Победы	5-11	9-май	Учитель

**ДАРГИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 11 КЛАСС.**  
**Учитель – Шахбанова Сайгебат Курбанмагомедона**

№	ТЕМА	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	19 даршдусла дагъиста литература	Дагъиста литературалычи диги ақлахъни	1
2	МунгигІяхІмад – биография	МунгигІяхІмадла гіямруличила багъахъни	1
3	М . Хіядидов Биография	Гіямруличила тянишбарни	1
4	Гъ. Баяхіядов. Дубурлантала Гядат	Мягіна бурес бурсибарни	1
5	Мусахъай	Мягіна бурес бурсибарни	1
6	Мусахъай	Мягіна бурес бурсибарни	1
7	У. Шапиева – биография	Мягіна бурес бурсибарни	1
8	Изложение. Дила ванза.	Мез гъаладяхІ ардукни	1
9	С. Рабаданов Дагъистайс .	Ватланничи диги имцібарни	1
10	XI. Рабаданов. Хъубзурала далай	Дудешуачи диги имцібарни	1
11	М. Расулов. Мехълис гөргъи .	Мягіна бурес бурсибарни	1
12	М. Расулов. Мехълис гөргъи .	Мягіна бурес бурсибарни	1
13	И. Хіясанов – биография	Гіямруличил тянишбарни	1
14	XI. Гъалиев. КъацЛичила бурала	Хъубзурала бузерличи гъурмят имцібарни	1
15	Амиргъази Биография	Гіямруличил тянишбарни	1
16	P. Хіамзатов. Къургъи	Геройти хъухІертакъни	1
17	XI. Къурбанов.	Биография багъахъни	1
18	А Гіабдулманапова Биография	Гіямруличил тянишбарни	1
19	P.Рашидов – биография	Гіямруличил тянишбарни	1
20	М Гісаев Биография	Гіямруличил тянишбарни	1
21	Махіяд Мусаев – биография	Мягіна бурес бурсибарни	1
22	И. Ибрагимов Чарухъес хІейрус	Мягіна бурес бурсибарни	1
23		Ватланничи дига имцідарни	1
24	P Хіамзатов Дила Дагъистан	Ватланничи дига имцідарни	1
25	Хизгил Авшалумов Духуси Шими Дербенди	Мягіна бурес бурсибарни	1

26	Хизгил Авшалумов Духуси Шими Дербенди	МягIна бурес бурсибарни	1
27	МяхIямад Мусаев – биография	МягIна бурес бурсибарни	1
28	А. КъадибяхIяммаев – биография	МягIна бурес бурсибарни	1
29	Етим Эмин биография	Гъямруличил тянишбарни	1
30	Адам муртазагIалиев – биография	МягIна бурес бурсибарни	1
31	Тестани	МягIна бурес бурсибарни	1
32	С. Стальский Биография	МягIна бурес бурсибарни	1
33	Р. БяхIяммадов	Гъямруличил тянишбарни	1
34	Тикрарбарни .	ДелчIунти гъандикахъни .	1

Литература:

«Даргинская литература» 11 класс.

Авторы:

Алибеков Б.О., Сулейманов А.А.