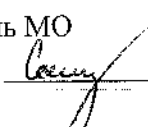
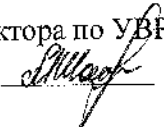
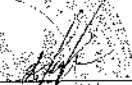
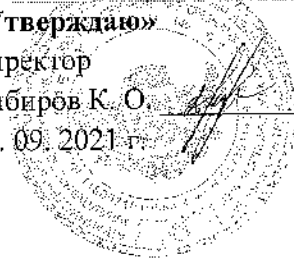


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»**

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании методического объединения учителей истории, обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ Протокол № 1 от 01. 09. 2021 г. Руководитель МО Сандов Р. З. </p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР Магомедов Ш. И.  01. 09. 2021 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор Дибиров К. О.  01. 09. 2021 г.</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории для 11 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

**Количество часов:**

Всего – 68 часов

В неделю – 2 часа

Подготовила: учитель истории  
**Бедрицкая Оксана Олеговна**

Махачкала, 2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12.2016 № 1977) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729).

Учебный план МБОУ «СОШ № 61» г. Махачкала на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Всеобщая история. История России» в 11 классе, составлена в соответствии с положениями Историко-культурного стандарта, Федерального государственного стандарта образования, на основе Примерной программы по истории для 5-11 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- 1) История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. А. Улупян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. – 8-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 287 с., ил., карт.
- 2) История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. 3 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016; ил., карт.

В курсе происходит знакомство с процессом развития государств мира и России в период Новейшего времени (XX-начало XXI вв.).

Курс ставит своей целью формирование у учащихся целостного представления об историческом пути стран мира и России в период Новейшего времени. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории мира и России, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по всеобщей истории и истории Отечества.

Цели изучения курса «Всеобщая история. История России»

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины мировой истории и истории России, учащейся взаимосвязь всех их этапов, важность вклада каждого народа, его культуры в мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития человеческого общества.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Описание места учебного предмета

На изучение истории в 11 классе отводится 68 часов – 2 раза в неделю: «Всеобщая история» - 28 часов, «История России» - 40 часов.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты:

- целостное представление об историческом развитии человечества в XX-начале XXI вв. как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- умения соотносить единичные события в России и отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

### Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

### Личностные результаты:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приближение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

## Содержание учебного предмета

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. Новейшая история (28 часов)

#### **ВВЕДЕНИЕ. МИР В НАЧАЛЕ XX В.**

##### **ТЕМА 1. МИР В 1914-1939 ГГ.**

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. «Империализм». Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гонка вооружений и милитаризация. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Наступление в Галиции. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Ютландское сражение. Брусиловский прорыв. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антicolonиальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Вейгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Прогрессивные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе. Б. Муссолини и идеи фашизма.

Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Тоталитарные экономик. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Агрессия Японии против Китая в 1931-1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Ливной» путч. Приход нацистов к власти. Подготовка Германии к войне.

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики.

Создание оси Берлин-Рим-Токио. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

##### **ТЕМА 2. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЁ ИТОГИ**

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Рост советско-германских противоречий.

Нападение Германии на СССР. Падение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Тегеранская конференция. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Освобождение стран Европы.

Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Капитуляция Германии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии. Нюрнберский трибунал. Потсдамская конференция. Образование ООН. Итоги войны.

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт.

### **ТЕМА 3. МИР В КОНЦЕ 1940-Х-2010-Е ГГ.**

Совет экономической взаимопомощи. НАТО. Гошка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960-1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республика во Франции. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Экономические кризисы 1970-х-начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Воинения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Экономические и политические последствия реформ в Китае.

Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. «Аргентинский парадокс». Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Крушение колониальной системы и ее последствия. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Глобализация конца XX-начала XXI вв. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Рост влияния Китая на международную арене. Война в Ираке. «Цветные революции».

### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

#### **ИСТОРИЯ РОССИИ (40 часов)**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **ТЕМА 1. КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1980-Е-1991 ГГ.**

Польем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просовских режимов. Л. И. Брежнев в оценках историков.

Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и

о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Концепция социализма «с человеческим лицом». «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Односторонние уступки Западу. Завершение «холодной войны». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Подъем национальных движений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвы, Эстонии и Латвии. Ситуация на Северном Кавказе. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защиты Белого дома. Победа Ельцина. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «Перестройка» в общественном сознании.

## **ТЕМА 2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Б. Н. Ельцин и его окружение. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. «Черный» рынок и криминализация жизни. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российской парламентаризма. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Свобода предпринимательской деятельности. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Олигархический» капитализм. Правительство В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Добровольная отставка В. П. Глыбина.

Первое и второе президентство В.В. Путина. Президентские выборы 2000-е годы. Экономическое развитие в 2000-е годы. Президентом В. В. Путина избраном. Экономическое развитие в 2000-е годы. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропалла спорта и здоровья образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в

зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобильная индустрия.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международных отношениях в борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ, СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.

**Региональный компонент. Дагестан в 1980-х-начале XXI в.**

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Домашнее задание
<b>1</b>	<b>Введение. Мир в начале XX в.</b>	<b>1</b>	Стр. 4-14
<b>Тема 1. Мир в 1914-1939 гг. (11 часов)</b>			
<b>2</b>	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны <b>Входная контрольная работа</b>	1	§ 1
<b>3</b>	Первая мировая война и общество	1	§ 2
<b>4</b>	Образование национальных государств в Европе	1	§ 3
<b>5</b>	Послевоенная система международных договоров	1	§ 4
<b>6</b>	Социально-экономические процессы в странах Европы и США	1	§§ 5-6
<b>7</b>	Общественно-политический выбор ведущих стран	1	§§ 7-8
<b>8</b>	Страны Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1	§ 9
<b>9</b>	Культура и наука в первой половине XX в.	1	§ 10
<b>10</b>	«Эра пацифизма» в 1920-е гг.	1	§ 11
<b>11</b>	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.	1	§ 12
<b>12</b>	<b>Контрольная работа по теме «Мир в 1914-1939 гг.»</b>	1	Повторить §§ 1-12
<b>Тема 2. Вторая мировая война и её итоги (6 часов)</b>			
<b>13</b>	Причины Второй мировой войны и планы участников	1	§ 13
<b>14</b>	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления	1	§ 14
<b>15</b>	Международная дипломатия и итоги Второй мировой войны	1	§ 15
<b>16</b>	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны»	1	§ 16
<b>17</b>	Основные этапы «холодной войны»	1	§ 17
<b>18</b>	<b>Контрольная работа по теме «Вторая мировая война и её итоги»</b>	1	Повторить §§ 13-17
<b>Тема 3. Мир в конце 1940-х-2010-е гг. (10 часов)</b>			



19	Политическое и социально-экономическое развитие стран мира в конце 1940-х-2010-е гг.	1	§§ 18-20
20-21	Эволюция коммунистических режимов в странах Восточной Европы в конце 1940-х-первой половине 1980-х гг.	2	§ 21
22	Становление демократических систем в Восточной Европе	1	§ 22
23-24	Декolonизация и эволюция политических систем в странах Азии, Африки и Латинской Америки в 1950-2000-е гг.	2	§§ 23-24
25-26	НТР, культура и спорт во второй половине XX-начале XXI вв.	2	§ 25
27	<b>Контрольная работа по теме «Мир в конце 1940-х-2010-е гг.»</b>	1	Повторить §§ 18-25
28	<b>Итоговое повторение по курсу «Всеобщая история. Новейшая история»</b>	1	Повторение пройденного
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (40 часов)</b>			
29	<b>Введение</b>	1	Стр. 5-8
<b>Тема 1. Кризис советской системы. 1980-е-1991 гг. (14 часов)</b>			
30-31	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	2	§ 39
32-33	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	2	§ 40
34-35	Перемены в духовной сфере жизни в годы «Перестройки»	2	§ 41
36-37	Реформа политической системы	2	§ 42
38-39	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	2	§ 43
40, 41, 42	Подъем национальных движений. Распад СССР	3	§ 44
43	<b>Контрольная работа по теме «Кризис советской системы. 1980-е-1991 гг.»</b>	1	Повторить §§ 39-44
<b>Тема 2. Российская Федерация (25 часов)</b>			
44-45	Российская экономика на пути к рынку	2	§ 45
46, 47, 48	Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	3	§ 46
49-50	Международные отношения в 1990-е гг.	2	Стр. 55-59
51-52	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	2	§ 47

53-54	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	2	§ 48
55-56	Политическая жизнь России в начале XXI в.	2	§ 49
57-58	Экономика России в начале XXI в.	2	§ 50
59-60	Повседневная и духовная жизнь	2	§ 51
61-62	Внешняя политика России в начале XXI в.	2	§ 52
63-64	Россия в 2008-2014 гг.	2	§ 53
65-66	Дагестан в 1980-х-начале XXI в.	2	Презентация по Истории Дагестана
67	Контрольная работа по теме «Российская Федерация»	1	Повторить §§ 45-53
68	Итоговое повторение по курсу «История России»	1	Повторение пройденного

## Материально-техническое обеспечение для реализации программы по предмету

### 1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Государственный образовательный стандарт. Стандарт основного общего образования по истории.

### **2. Электронные учебные пособия**

1. История СССР. Революционный кризис в России (2 экз.)
2. История СССР. 1922-1939 годы (2 экз.)
3. История СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 (2 экз.)
4. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. История. Государственные символы России. Исследование, события, факты, выводы (2 экз.)

### **3. Аудио-визуальные записи:**

1. Две революции. 1917 год (2 экз.)
2. История Второй Мировой войны (2 экз.)
3. Гражданская война в России. 1917-1921 (2 экз.)
4. История СССР. Первые годы (2 экз.)
5. История СССР. 30-е годы. На пороге войны (2 экз.)
6. История СССР. Индустриализация (2 экз.)
7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (2 экз.)
8. Ленин. След в истории (2 экз.)

### **4. Дидактические раздаточные материалы**

1. Всемирная история (46 экз.)
  2. История России (46 экз.)
- ### **5. Справочники**
1. Справочник. История в схемах и таблицах. 5-11 классы. Р. Н. Лебедева, 2017 (3 экз.)
  2. Справочник. История. Даты. 5-11 классы. Р. Н. Лебедева, 2017 (2 экз.)
  3. Справочник. История России с древнейших времен для школьников и выпускников. Л. В. Жукова, 2017 (2 экз.)

### **6. Атласы с контурными картами и контрольными заданиями**

1. Новейшая история XX-начало XXI вв. (2 экз.)
2. История России XX-начало XXI вв. (2 экз.)

### **7. Всероссийские проверочные работы. Типовые задания**

1. История. Всероссийская проверочная работа. Типовые задания. 11 класс. Т. С. Синьва, Д. С. Букринский, О. А. Кирьянова-Греф, 2017 (2 экз.)

### **8. КИМы и ЕГЭ**

1. ЕГЭ 2018. История России. XIX-XX века. Исторические портреты. М. Н. Чернова, 2017 (2 экз.)

### II. НАСТЕННЫЕ КАРТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

#### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история XX-начала XXI вв. (11 Класс):

1. Мир в начале XX века (2 экз.)
2. Первая Мировая война 1914-1918 гг. Военные действия в Европе и на Кавказе.
3. Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны в 1918-1923 гг. (2 экз.)
4. Европа в 1920-1930-е гг. Гражданская война в Испании (2 экз.)
5. Индия и Китай в 1920-1930-е гг. (2 экз.)
6. Мир во второй половине XX-начале XXI вв. (2 экз.)
7. Вторая Мировая война 1939-1945 гг. Военные действия в Европе (2 экз.)
8. Вторая Мировая война. Военные действия в Северной Африке и на Дальнем Востоке (2 экз.)
9. Западная Европа после Второй Мировой войны. Европа во второй половине XX-начале XXI вв. (2 экз.)
10. США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX-начале XXI вв. (2 экз.)
11. Ближний Восток и Страны Южной Азии во второй половине XX-начале XXI вв. (2 экз.)
12. Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI вв. (2 экз.)
13. Страны Африки во второй половине XX-начале XXI вв. (2 экз.)

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **XX век (11 класс):**

1. Россия в Первой мировой войне (август 1914-февраль 1917 гг.) (2 экз.)
2. Российская революция 1917 г. Начало Гражданской войны (февраль 1917-октябрь 1918 гг.) (2 экз.)
3. Гражданская война в России (1918-1922 гг.) (2 экз.)
4. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-1930 гг. (2 экз.)
5. Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 гг. (2 экз.)
6. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. (2 экз.)
7. Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 гг.) (2 экз.)
8. Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944-май 1945 гг.). Разгром Японии (2 экз.)
9. Последвоенное восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946-1950-е гг. (2 экз.)
10. Советский Союз в 1950-х-сердине 1980-х гг. (2 экз.)
11. Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР (2 экз.)
12. Российская Федерация в конце XX-начале XXI вв. (2 экз.)

### **III. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ИСТОРИИ:**

#### **1. Учебные альбомы (стационарное наглядное пособие):**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

##### **Новейшая история. 11 класс.**

1. Первая мировая война 1914-1918 гг. (2 экз.)
2. Вторая мировая война 1939-1945 гг. (2 экз.)
3. Становление Европейского союза (2 экз.)
4. Глобальные проблемы современности (2 экз.)
5. Социальное государство (2 экз.)
6. «Холодная война» (2 экз.)

7. Создание военно-политических блоков 1946-конец 80-х-начало 90-х годов (2 экз.)

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

**XX век. 11 класс.**

1. Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи после 1905 года (2 экз.)
2. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в годы Первой мировой войны. 1914-1917 гг. (2 экз.)
3. Высшие органы государственной власти и управления в России в феврале-октябре 1917 года (2 экз.)
4. Высшие органы власти и управления РСФСР в 1918-1922 годах (2 экз.)
5. Высшие и центральные органы власти и управления СССР в 1922-1936 годах (2 экз.)
6. Борьба за власть в руководстве большевистской партии в 20-е годы XX века (2 экз.)
7. Органы государственной власти и управления СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. (2 экз.)
8. Органы государственной власти и управления СССР по Конституции 1977 года (2 экз.)
9. Органы государственной власти и управления Российской Федерации по состоянию на 2017 год (2 экз.)

## ***Всемирная история (обобщающая таблица)***

Мир в XX веке (2 экз.)

### **История России (обобщающие таблицы)**

1. Россия, СССР в 1917-1945 гг. (2 экз.)
2. СССР в 1945-1985 гг. (2 экз.)
3. СССР в 1985-1991 гг. (2 экз.)
4. Россия в 1992-2008 гг. (2 экз.)

## **2. Портреты для кабинета истории (2 экз.)**

**3. СТЕНА** История России. «Российская империя. XIX-XX вв. Смена власти. Россия на новом пути»

## **IV. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Интерактивная доска «SMART» в комплекте с проектором «SMART V30» и универсальным креплением
2. Персональный компьютер «ACER»
3. Колонки компьютерные «SVEN»
4. Документ-камера «ДОКО»