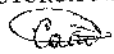


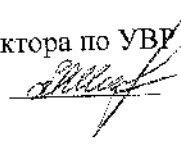
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»**

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОДНКНР
Протокол № 1 от 30. 08. 2021 г.

 Самадов . П. З.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Магомедов Ш. И. 
01. 09. 2021 г.

«Утверждено»

Директор
Дибиров К. О.
01. 09. 2021 г.



Рабочая программа

по обществознанию для 10 класса
на 2021-2022 учебный год

Количество часов :

Всего — 68 ч

В неделю -2 ч..

Составил: учитель обществознания
Курбаналиев М.Г.

2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для 10 класса

на 2020- 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа предназначена для изучения учебного курса «Обществознание (включая экономику и право)» в 10 классе, разработана в соответствии с ФЭ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., фундаментальным ядром содержания общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования, государственного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию для 10 класса образовательных учреждений и авторской программы по обществознанию 10-11 классы, общего образования по обществознанию для 10 класса образовательных учреждений и авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Гордешко, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2020г..

Срок реализации рабочей программы 1 года. Предмет «Обществознание» (включая экономику и право), базовый уровень (2 ч в неделю), из расчета 68 ч в 10 классе

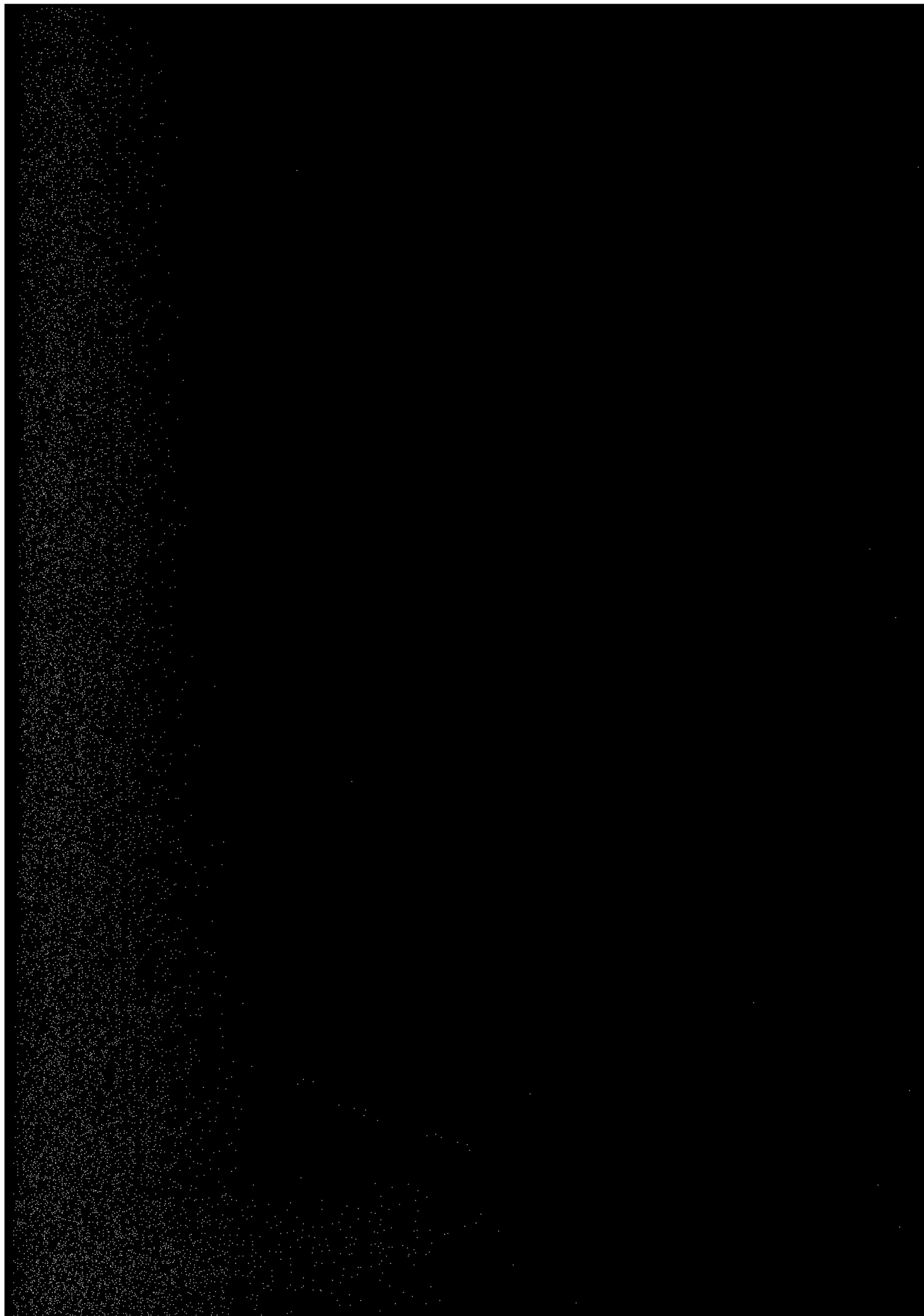
1. Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание».

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными социальными источниками информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель рабочей программы: обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-правственной, политической и правовой культуры, экологического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;



Общеучебные умения, навыки и способы деятельности: примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

[illegible]

использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

В комплект учебных материалов по обществознанию для 10 класса входят:

- учебники (в книжной и электронной форме);
- таблицы, иллюстрации, картографические и изобразительные электронные материалы;
- рабочие тетради;
- сборники заданий, электронные обучающие программы;
- справочные издания, энциклопедии (в книжной и электронной форме);
- книги для чтения.

Названные материалы могут быть представлены как в виде традиционных изданий, так и на электронных носителях.

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает:

- Комплект методических документов;
- программно-нормативные документы;
- тематическое планирование;
- предметные и курсовые методические пособия;
- предметные и курсовые методические пособия, организации учебной работы.

4.Срок реализации рабочей программы – 1 год

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам программы. Она

При определении варианта проведения занятия программа ориентируется на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

Учебно – методический комплекс для обеспечения реализации программы:

- Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень [Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.А., Белянский А.В. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук; Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2020г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
 - <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
 - <http://www.fipi.ru> - портал федерального института педагогических измерений
- Срок реализации рабочей программы 1 год.

Предмет: обществознание (включая экономику и право), базовый уровень (2 ч в неделю). Всего 68 ч.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами

10 КЛАСС 2 ч. /нед.) – 68 ч

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (18 ч)

Введение (1 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

Проектная деятельность. Обообщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (16 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.

Народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мирозрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее

категории. Религия, ее роль в жизни общества. И нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления.

Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Заключительные уроки 3 (ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс (2 ч./нед.)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Глава 1. Человек в обществе	18
3	Глава 2. Общество как мир культуры	16
4	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.	30
	Заключительные уроки	3
	Итого:	68 ч

Календарно-тематический план по обществознанию 10 класс (2 ч/нед.) – 68 ч

№	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оснащение урока	Д/З и контроль
№							

1. 1	Введение. Что изучает курс «Обществознание» в 10 классе	Знакомство с курсом «Обществозна ние».	Урок изучения нового материала	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения.	ИКТ, учебник, карта, §1 конспект.	Везде далее: учить определения, схемы в тетр., уметь устно рассказывать основное содержание каждого раздела §. Рабочие Тетради(РТ). Везде далее по темам: ответы на вопр. после §§; подготовка презентаций, докладов, работа с таблицами, анализ текстов документов к §§. Задания с кратким ответом §1, вопр.
------	--	---	--------------------------------------	--	---	---

Тема 1 «Общество и человек» 18 часов

2.	1	Человек в обществе.	Общество совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	Комби нирова нный урок	уметь: - отстаивать свою точку зрения; - решать познавательные задачи, отражающие типичные ситуации общественных норм;	ИКТ, учебник, конспект. §2	§2
3.	2	Что такое общество	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Урок изучен ия нового матери ала	Знать - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Видеофильм Презентация, учебник	Сообщения §3
4.	2	Общество как сложная система.	Общество как сложная динамичная система.	Комби нирова нный урок	Знать Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Видеофильм Презентация учебник	Сообщения, таблица § 3.

5.	3 неде ля	Общество как сложная система.	Общество как сложная динамичная система.	Урок изучения нового материала	Знать экономическую, социальную, политическую и духовную сферу жизни общества.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.	Презентация учебник	Текущий контроль §4
6.	3 неде ля	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития.	Комб	Знать Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер	Знать Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер	ИКТ, §3 учебник, конспект.	Сообщения, §3
7	4 неде ля	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития.	Комбинированный урок	Знать – прогресс, регресс, революции, реформы их роль в системе общественных отношений	Знать – прогресс, регресс, революции, реформы их роль в системе общественных отношений	ИКТ, §3 учебник, конспект.	Сообщения, таблица §1-4
8	4 неде ля	Социальная сущность человека.	Человек в системе социальных связей.	Урок из нового материала.	Знать - биосоциальную сущность человека, точку зрения	Знать - биосоциальную сущность человека, точку зрения	ИКТ, карта, § 4. учебник конспект.	Текущий контроль §4. рабочая тетрадь
9	5 неде ля	Социальная сущность человека.	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на нее	Урок изучения нового материала	Знать - признаки индивидуальности, индивиду и личности,	Знать - признаки индивидуальности, индивиду и личности,	Карта Видеофильм Презентация §4 учебник	Устный опрос §5 учебник
10	5 неде ля	§ 5. Деятельность — способ существования людей.	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.	Урок изучения нового материала	Знать: деятельность, виды деятельности самоопределение личности. Уметь строить выступление на основе плана.	Знать: деятельность, виды деятельности самоопределение личности. Уметь строить выступление на основе плана.	ИКТ, карта, §5 учебник, конспект.	Устный опрос §5 учебник
11	6 неде ля	§ 5. Деятельность — способ существования людей.	Многообразие деятельности.		Знать: Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация.	Знать: Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация.	ИКТ, карта, §4.5 учебник, конспект.	Устный опрос §6 учебник
12	6 неде ля	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельности.	Урок изучения нового материала	Знать: деятельность, структура деятельности. Уметь делать выводы, полученные в результате наблюдений. Сравнивать различные социальные объекты	Знать: деятельность, структура деятельности. Уметь делать выводы, полученные в результате наблюдений. Сравнивать различные социальные объекты	ИКТ, карта, §6 учебник, конспект.	Сообщения, таблица §6

13	7 неде ля	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Творческая деятельность. Создание духовных ценностей	Комбинированный урок	Знать: духовная деятельность, духовные ценности, духовный мир, самоопределение личности. Уметь строить выступление на основе плана.	ИКТ, карта, §6 учебник, конспект.	Устный учебник опрос §7
14	7 неде ля	§ 7. Свобода и необходимость человека.	Свобода и произвол. Свободное общество	Урок нового материала	Знать: свобода, свобода выбора, собственные суждения.	ИКТ, карта, §7 учебник, конспект.	Сообщения, таблица §7
15	8 неде ля	Свобода и необходимость человека.	Свобода и ответственность	Комбинированный урок	Знать: свобода, свобода выбора, собственные суждения.	ИКТ, карта, §7 учебник, конспект.	Устный учебник опрос §8
16	8 неде ля	§ 8. Современное общество.	Общество и человек перед лицом угроз	Урок изучения нового материала	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.	ИКТ, карта, §8 учебник, конспект.	Сообщения, таблица §8
17	9 неде ля	§ 8. Современное общество.	Социальные и гуманистические аспекты	Комбинированный урок	Знать, умения и навыки в информационном обществе.	ИКТ, карта, §8 учебник, конспект.	Устный учебник опрос §9
18	9 неде ля	§ 9. Глобальная угроза международного терроризма.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Урок изучения нового материала	Знать, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. зрения	ИКТ, карта, §9 учебник, конспект.	Сообщения, таблица §9
19	10 неде ля	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	Обобщение и систематизация знаний в главе 1.	Урок обобщения	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	Тесты.	Термины. Проверочная работа в форме теста по теме
Тема 2 «Общество как мир культуры» 16 ч.							
20	10 неде ля	Глава 2. Общество как мир культуры.	Человек как духовное существо.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере.	ИКТ, §10 учебник, конспект.	Беседа учебник §10

21	11 неде ля	§ 10. Духовная культура общества.	Познание и знание. Познание мира:	Комбинированный урок	Знать: -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере.	Карта Видеофильм Презентация учебник	Устный опрос §11 учебник
22	11 неде ля	§ 11. Духовный мир личности	Сфера духовной культуры и ее особенности.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере.	ИКТ, карта, §11 учебник, конспект.	Защита проектных работ
23	12 неде ля	§ 11. Духовный мир личности	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека. -факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности	ИКТ, карта, §11 учебник, конспект.	Текущий контроль учебник §12
24	12 неде ля	§ 12. Мораль	Мораль. Основные ценности и нормы морали.. Критерии морального поведения.	Комбинированный	Знать: Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. , прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	Карта Видеофильм Презентация учебник §12	Устный опрос §12 учебник
25	13 неде ля	§ 12. Мораль	Моральный выбор. Свобода и	Урок изучения нового материала	Знать:	ИКТ, карта, §12 учебник, конспект.	Круглый стол §8- 10 рабочая тетрадь
26	13 неде ля	§ 13. Наука и образование		Комбинированный	Знать: -сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ	Текст документа §13 учебник	Устный опрос. Конституция РФ

27	14 неде ля	§ 13. Наука и образование	Наука, ее значение в жизни современного общества.	Урок изучения нового материала	Знать: -отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества.	ИКТ, §13 конспект.	Текущий контроль учебник	§14
28	14 неде ля	§ 14. Религия и религиозные организации	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения.	Комбинированный	Знать: -сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры.	ИКТ, §14 учебник, конспект.	Практическая работа рабочая тетрадь	§14
29	15 неде ля	§ 14. Религия и религиозные организации	Религия как одна из форм культуры.	Комбинированный	Знать: -мировые религии - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения	ИКТ, §14 учебник, конспект.	Устный опрос учебник	§15
30	15 неде ля	§ 15. Искусство	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятия «искусства», виды искусства	ИКТ, §15 учебник, конспект.	Устный опрос учебник	§15
31	16 неде ля	Искусство	Эстетическая культура.	Комбинированный	Знать: проблемные задания	ИКТ, §15 учебник, конспект.	Устный опрос рабочая тетрадь	§16
32	16 неде ля	§ 16. Массовая культура.	Массовая культура.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятия «культура»,	ИКТ, §16 учебник, конспект.	Конспект учебник,	§16
33	17 неде ля	Элитарная культура	Элитарная культура	Комбинированный	Знать: -сущность понятия «культура», - отстаивать свою точку зрения	ИКТ, §16 учебник, конспект.	§17 рабочая тетрадь,	§17
34	17 неде ля	Обобщение и систематизация знаний по теме	Обобщение и систематизация знаний по теме	Урок изучения нового материала	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.	ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос учебник,	гл.2

	«Культура»	тема			Проектная работа. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.	Учебные проекты ИКТ	Защита проектных работ
35	18 неделя	Повторение по теме «Духовная жизнь общества»	Защита проектных работ	Урок обобщения и систематизации			
Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» 30 ч.							
36	18 неделя	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.	Правовое регулирование отношений в сфере проф обр.	Урок-исследование юридического текста	Знать. Понятие нормы права. Теории происхождения права.	ИКТ, §17 учебник, конспект.	§17 анализ, работа с текстом
37	19 неделя	§ 17. Современные подходы к пониманию права	Понятие нормы права. Теории происхождения права.	Комбинированный	Знать. Понятие нормы права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права	ИКТ, §17 учебник, конспект.	Устный опрос §18 учебник,
38	19 неделя	§ 18. Право в системе социальных норм.	Социальные права. поддержка..	Комбинированный	Знать. Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки..	ИКТ, §18 учебник, конспект.	§18 учебник, конспект.
39	20 неделя	Право в системе социальных норм.	Медицинское и социальное страхование.	Урок изучения нового материала	Знать. Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки..	ИКТ, §18 учебник, конспект.	§19 учебник,
40	20 неделя	§ 19. Источники права	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Урок-исследование юридического текста	Знать: Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления).	ИКТ, §19 учебник, конспект.	§18-19 рабочая тетрадь,
41	21 неделя	§ 19. Источники права	Нормативно-правовой акт.	Урок изучения нового материала	Знать: Иерархия нормативно-правовых актов.	ИКТ, §19 учебник, конспект.	Устный опрос §19, 20 учебник,
42	21	§ 20. Правоотношения	Административный	Комбинированный	Знать: Административное правонарушение. Признаки виды	ИКТ, §20 учебник, конспект.	§20 рабочая тетрадь,

		правоотношения.		административных правонарушений...		
43	22 неделя	Правоотношения и правонарушения	Уголовно-правовые отношения.	Урок-исследование юридического текста	Знать: Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.	ИКТ, §20 учебник, конспект.
44	22 неделя	§ 21. Предпосылки правомерного поведения	Правонарушения и юридическая ответственность	Урок изучения нового материала	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.	ИКТ, §21 учебник, конспект.
45	23 неделя	Предпосылки правомерного поведения	Правовая культура	Комбинированный	Понятие правонарушения. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §21 учебник, конспект.
46	23 неделя	§ 22. Гражданин Российской Федерации	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ	Урок-исследование юридического текста	Знать. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.	ИКТ, §22 учебник, конспект.
47	24 неделя	Права и свободы человека и гражданина.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	Комбинированный	Знать. Конституционные обязанности гражданина. Классификация прав и свобод ребенка.	ИКТ, §22 учебник, конспект.
48	24 неделя	§ 23. Гражданское право.	Гражданское право. Субъекты гражданского права..	Комбинированный	Знать: Гражданские правоотношения. Имущественные отношения. Принципы равенства участников гражданских правоотношений	ИКТ, §23 учебник, конспект.
49	25 неделя	Гражданское право.	Наследование. Преимущественные права: честь, достоинство, имя.	Урок-исследование юридического текста	Знать: Сделка и договор. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Закон о защите прав потребителей.	ИКТ, §23 учебник, конспект.

50	25 неделя	§ 24. Семейное право.	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	Комбинированный	Знать: Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Брак и развод, исполная семья. Порядок и условия заключения брака.	ИКТ, §24 учебник, конспект.	§22-23 тетрадь,	рабочая
51	26 неделя	Семейное право	Правовое регулирование отн. Супругов	Урок изучения нового материала	Знать: Права и обязанности родителей и детей. Юридическая трактовка брака..	ИКТ, §24 учебник, конспект.	Устный опрос §24 учебник,	
52	26 неделя	§ 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу.	Урок изучения нового материала	Знать: Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус работника.	ИКТ, §25 учебник, конспект.	§22-25 тетрадь,	рабочая
53	27 неделя	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Трудовые правоотношения. Право на труд.	Урок-исследование юридического текста	Знать: Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Работать с нормативными актами	ИКТ, §25 учебник, конспект.	Устный опрос §25 учебник,	
54	27 неделя	§ 26. Экологическое право.	Экологическое право. Право граждан на благоприятную среду.	Урок изучения нового материала	Знать: Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	ИКТ, §26 учебник, конспект.	Текущий контроль Работа на уроке	
55	28 неделя	Экологическое право.	Способы защиты экологических прав..	Комбинированный	Знать: Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	§26 тетрадь,	рабочая
56	28 неделя	§ 27. Процессуальные отрасли права	Законопотворческий процесс в Российской Федерации. Процессуальное право.	Урок изучения нового материала	Знать. Законопотворческий процесс в Российской Федерации. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать.	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	Устный опрос §27 учебник,	

		Споры, порядок их рассмотрения.				
57	29 неделя	Процессуальные отрасли права	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	Урок-исследование юридического текста	Знать. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	ИКТ, §27 учебник, конспект. Текущий контроль Работа на уроке
58	29 неделя	§ 28. Конституционное судопроизводство	Конституция РФ.	Урок изучения нового материала	Знать. Конституция как основной закон РФ, ее структура. Описание Конституции от остальных законов страны.. Основы конституционного строя РФ.	Устный опрос §28 учебник,
59	30 неделя	§ 28. Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство.	Урок-исследование юридического текста	Знать. Органы государственной власти в РФ. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов.	Конституция РФ §28 учебник, §27-28 рабочая тетрадь,
60	30 неделя	§ 29. Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав времени.	Урок изучения нового материала	Знать: Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	ИКТ, §29 учебник, конспект. Устный опрос §29 учебник,
61	31 неделя	§ 29. Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Комбинированный	Знать: Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.	ИКТ, §29 учебник, конспект. Устный опрос §29 учебник,
62	31 неделя	§ 30. Правовые основы	Структура и функции	Урок изучения нового	Знать: Международные и политические организации.	ИКТ, §30 учебник, конспект. Текущий контроль

	антитеррористической политики Российского государства	правоохранительных органов РФ.	материала	Международное гуманитарное право.	Работа на уроке
63	32 неделя	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	Урок систематизации и обобщения	Знать: Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
64	32 неделя	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право».	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право».	Урок систематизации и обобщения	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать актуальности тех или иных вопросов в коллективном обсуждении.
65	33 неделя	Заключение. Человек в XXI в.	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок обобщения и систематизации знаний	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал

ЗаклЮчительные уроки - 3 ч.

66	33 неделя	Подготовка к контрольной работе	Защита проектных работ	Урок обобщения и систематизации	Проектная работа. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.	Учебные проекты ИКТ
67	34 неделя	Контрольная работа по курсу «Обществознание» 10 класса	Решение КИМ по курсу «Обществознание»	Урок контроля	Провести диагностику результатов обучения в 10 классе. Подвести итоги учебной работы за год.	
68	34 неделя	Подведение итогов по курсу.				

[illegible]