

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»**

«Рассмотрено»

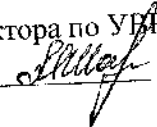
на заседании методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ
Протокол № 1 от 01. 09. 2021 г.

Руководитель МО

Саидов Р. З. 

«Согласовано»

Заместитель директора по УРР

Магомедов Ш. И. 

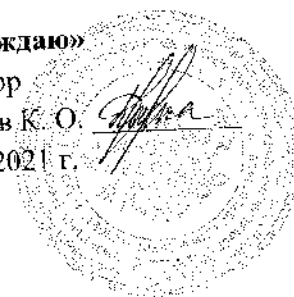
01. 09. 2021 г.

«Утверждаю»

Директор

Дибиров К. О. 

01. 09. 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию (экономике) для 11 класса

на 2021-2022 учебный год

Количество часов:

Всего – 34 часов

В неделю – 1 час

Составитель: учитель истории
Саидов Руслан Зубайруевич

Махачкала, 2021 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по Обществознанию (экономике) для среднего (полного) общего образования соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 11 класса предусматривает обучение экономики в объеме одного часа в неделю (всего 34 учебных часов).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке к Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник: Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

освоение основных знаний об экономической деятельности и людей, экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, развитие гражданского образования,

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной;

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное

восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Воспитательный модуль

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры.

Планирование

№ п/п	Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1	Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-11	Сентябрь	Учитель истории Саидов Р. З.
2	Всемирный день математики		Октябрь	
3	Всеоссийский урок «История самбо»		Ноябрь	
4	200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова		Декабрь	
5	Единый урок «Права человека»		Январь	
6	Урок финансовой грамотности		Февраль	
7	Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»		Март	
8	Гагаринский урок «Космос – это мы»		Апрель	
9	Всеоссийские экологические уроки		Май	

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения курса «Экономика» в 11 классе ученик должен:

знать/понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание программы

11 класс (34 часа)

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.

Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.

Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны.

Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.

Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Д/З
Глава 10	Что такое фирма и как она действует на рынке	6	
1	Зачем создаются фирмы	1	§ 21
2	Виды фирм по российскому законодательству	1	§ 21
3	Виды прибыли	1	§ 22
4	Виды затрат и их экономическое значение	1	§ 22
5	Решение задач на нахождение затрат. Влияние конкуренции на деятельность фирм	1	§ 22
6	Предприимчивость и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса	1	§ 23
Глава 11	Как семьи получают и тратят деньги	8	
7	Источники семейных доходов	1	§ 24
8	Семейные расходы и закономерности их изменения	1	§ 24
9	Влияние инфляции на семейную экономику	1	§ 25
10	Влияние инфляции на семейную экономику	1	§ 25
11	Что порождает неравенство в благосостоянии	1	§ 26
12	Регулирование неравенства доходов с помощью налогов	1	§ 26
13	Бедность как экономическая проблема	1	§ 26
14	Контрольная работа	1	
Глава 12	Экономические задачи государства	5	

15	Экономические свободы и роль государства в их защите	1	§ 27
16	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1	§ 27
17	Возникновение внешних эффектов	1	§ 27
18	Макроэкономические процессы в экономике страны	1	§ 28
19	Фискальная и монетарная политика	1	§ 28
Глава 13	Государственные финансы	4	
20	Принципы налогообложения	1	§ 29
21	Методы налогообложения	1	§ 29
22	Как формируется и расходуется государственный бюджет	1	§ 30
23	Контрольная работа	1	
Глава 14	Экономический рост	5	
24	Понятие экономического роста	1	§ 31
25	Факторы ускорения экономического роста	1	§ 31
26	Экономическое развитие	1	§ 31
27	Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в.	1	§ 32
28	Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в.	1	§ 32
Глава 15	Организация международной торговли	6	
29	Причины возникновения международной торговли	1	§ 33
30	Регулирование внешней торговли	1	§ 33
31	Протекционизм	1	§ 33
32	Валютный рынок и конвертируемость валют	1	§ 34
33	Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.	1	§ 35-36
34	Контрольная работа		

Материально-техническое обеспечение

1. Программа И. В. Липсица. Экономика.
 2. Липсид И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд. - М.: Вита – Пресс, 2012.
 3. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс.
 4. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс
- Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
1. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - 1.1 Исторические энциклопедии: CD Энциклопедия истории России 862-1917 гг.», CD «Династия Романовых. Три века российской истории».
 - 1.2 CD «Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия»
 - 1.3 Цифровые векторные карты по истории России.
 - 1.4. Электронные интерактивные карты и атласы.
 - 1.5 Учебники CD «История Отечества IX-XVIII вв.», CD «История Отечества. 882-1917».

- 1.6. Мультимедийные презентации, Флеш-фильмы
- 1.7. Хронос – всемирная история в интернете
- 1.8 Мультимедийные пособия:
- 1. 9. Энциклопедия «Кругосвет»