

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

## открытого урока по истории на тему: «Чему учил китайский мудрец Конфуций»

Класс: 5 «Б»

Дата: 11. 12. 2020 г.

Учитель: Бедрицкая Оксана Олеговна

<b>Тип урока</b>	Изучение нового материала, комбинированный		
<b>Технологии</b>	Групповая работа		
<b>Цель</b>	Дать представления о жизни китайского общества, философском учении Конфуция, его актуальности в наше время		
<b>Задачи</b>	<u>Образовательные:</u> - проанализировать географию, природу Китая; - изучить и проанализировать учение Конфуция.	<u>Развивающие:</u> - продолжить развитие умений и навыков работы с историческим пространством (картой) и историческим временем (хронологией); - продолжить развитие навыков смыслового чтения и работы с информацией.	<u>Воспитательные:</u> - способствовать реализации творческого потенциала в учебной деятельности; - продолжить формирование нравственных ориентиров и умений, давать нравственную оценку конкретных ситуаций.
<b>Планируемые результаты</b>	<u>Предметные:</u> - находить на карте и устно комментировать положение Китая; - учащиеся, знакомясь с основами конфуцианства, приобретают опыт, формируют представления о древних цивилизациях и формах и правилах взаимодействия людей.	<u>Личностные:</u> - понимать культурное многообразие мира, уважение к истории других народов; - воспитание уважения людей друг к другу.	<u>Метапредметные:</u> - способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; - выработка умений работать с учебной информацией; - определять цель, проблему, выдвигать версии, выбирать средства достижения цели.
<b>План изучения нового материала</b>	1 правило – «Высшая добродетель – уважение к старшим» 2 правило – «Мудрость – в знании старинных книг» 3 правило – «Как должны вести себя учтивые китайцы»		
<b>Основные понятия</b>	Мудрец, добродетель, цинковка, лёсс, манеры		
<b>Оборудование</b>	1) Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2015. — 303 с.: ил., карт.; 2) персональный компьютер с мультимедийным проектором; 3) авторская презентация «Чему учил китайский мудрец Конфуций»; 4) рабочие листы.		

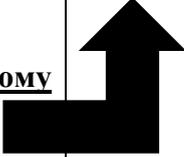


Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>I.</b> <b>Организационный момент</b>	<p>- Здравствуйте, ребята! Садитесь.  Достаньте учебники, рабочие тетради и письменные принадлежности.  Проведем переключку...</p>	<p>Дети организуют свое рабочее место, проверяют готовность к уроку.</p>
<b>II.</b> <b>Опрос домашнего задания</b>	<p><b><u>Проведем фронтальный опрос по теме «Индийские касты».</u></b>  1) Что такое каста? Каким образом передавалась принадлежность к касте? Можно ли было переходить из одной касты в другую?  2) Как зовут индийского Бога, который по легенде разделил людей на касты?  3) Сколько каст существует в Индии и как они называются?  4) Из каких частей тела главного индийского Бога были созданы все касты?  5) Какого человека называют «отшельником»?  6) Кто является основоположником буддизма? Как переводится имя «Будда» и чему он учил?</p>	<p>Отвечают на вопросы домашнего задания</p>
<b>III.</b> <b>Мотивационно-целевой этап</b>	<p><i>Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие за новыми знаниями.</i>  Чтобы мы могли его совершить, отгадаем <b><u>загадки.</u></b></p> <p>Склеите корабль, солдата,  Паровоз, машину, шпагу.  А поможет вам, ребята,  Ну конечно же...</p> <p style="text-align: center;"><b>Из меня посуду тонкую,  Нежно-белую и звонкую  Обжигают с древних пор.  Называюсь я ....</b></p> <p>Под стеклом всегда сидит,  Во все стороны глядит:  В лесу и в поле пригодится –  Не позволит заблудиться.</p> <p style="text-align: center;"><b>Зелёный, чёрный и в пакетах,  Есть развесной, а есть в брикетах.  Давай, дружище, выручай:  «Что утром пьёшь с лимоном»? ...</b></p> <p><i>Молодцы, ребята!</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Звучит музыка древнего Китая.</u></b></p> <p>Сегодня мы продолжаем наше увлекательное путешествие по Древнему миру. Обратите внимание на</p>	<p><b>Бумага</b></p> <p><b>Фарфор</b></p> <p><b>Компас</b></p> <p><b>Чай</b></p> <p><i>Родиной всех этих предметов является Китай.</i></p> <p><b>Китай</b></p>

	<p>прослушанную музыку, и скажите, с <b>каким государством предстоит нам сегодня</b></p> <p><b>познакомиться?</b></p> <p>Совершенно верно! <b>Китай – наш сосед, а своих соседей нужно знать хорошо!</b></p> <p>Какие слова у вас ассоциируются с этой страной?</p>	<p><u>Ответы учеников</u></p>
<p><b>IV. Постановка проблемного вопроса урока.</b></p>	<p><b>Проблемный вопрос: Можно ли назвать Китай «уникальной, мудрой, удивительной страной?»</b></p> <p>Сегодня на нашем уроке мы будем постоянно возвращаться к поставленной проблеме, и попытаемся либо доказать, либо опровергнуть её.</p>	
<p><b>V. Переход к изложению нового материала</b></p>	<p>С чего мы начинаем изучение незнакомой страны?</p> <p><i>Работа с картой: Местоположение Китая (с. 105 и карта на доске)</i></p> <p><u>Учитель:</u> <i>Кто готов нам рассказать о географическом положении Древнего Китая?</i></p> <p>Вообразите, что вы живете в древнем поселке на берегу реки Хуанхэ.</p> <p><b>Сейчас вам станет ясно, почему эту реку называли «горе Китая»...</b></p> <p>Однажды ночью вы просыпаетесь от громкого крика: «Вставай, вставай скорее, случилось несчастье!» Открыв глаза, вы видите, что хижина полна воды. Где-то рядом плачут дети, голоса женщины. Все выскакивают наружу: вокруг вода! Люди кидаются к лодкам или спасаются вплавь, бросив полузатопленные хижины, скот и нажитое добро.</p> <p>А произошло следующее: река незаметно подмыла берег из мягкого <b>лесса</b>. Тот</p>	<p><u>Ученик-картограф:</u> Китай расположен на <b>востоке Азии</b>, на <b>Великой Китайской равнине</b>. <b>Тибетские горы</b> защищают восточные равнинные земли от северных ветров. Крупнейшая <b>пустыня</b> Китая – <b>Гоби</b>. Здесь надо быть осторожным, ведь название пустыни в переводе означает: <b>«Кто сюда попадает, тот навеки пропадает»</b>. С востока Китай омывается <b>Желтым, Восточно- и Южно-Китайскими морями Тихого океана</b>. Высоко в горах расположены истоки <b>рек Хуанхэ и Янцзы</b>.</p>

	<p>обрушился и завалил русло. Началось наводнение, и на прибрежные поселки обрушилась вода.</p> <p><b>Вопрос:</b> <i>Почему уцелевшие после наводнения люди возвращались на старые места и создавали новые поселки на берегах Хуанхэ?</i></p> <p><u>Дополняю ответ:</u>      Великие реки Китая очень бурные, несут много ила и песка. Берега Хуанхэ сложены из <b>лэсса</b> - горной породы, <b>похожей на мелкий слежавшийся песок</b>. Лессовые почвы мягкие, а при хорошем поливе очень плодородны. Китай, как и Египет, Междуречье, долина Инда – речные цивилизации. Поэтому уже три с половиной тысячи лет назад на берегах Хуанхэ существовали посёлки земледельцев и скотоводов. В то же время берега Янцзы, покрытые густыми лесами, не были заселены.</p> <p><u>Записать в рабочий лист.</u>  <b>Лэсс</b> - плодородный ил.</p> <p><b><u>Обращение к проблемной фразе.</u></b>  <b><u>«Китай – мудрый, уникальный, удивительный»</u></b></p> <p><i>Что же уникального в географическом положении Китая?</i></p>	
	<p>Не менее уникальна религия и философия этой страны. В Древнем Китае было сформулировано <b>золотое правило нравственности</b>, которое известно даже тем людям, которые далеки от истории: <b>«Не делай человеку того, чего не желаешь себе. И тогда исчезнет ненависть в государстве, исчезнет ненависть в семье»</b> .</p> <p>Автором этих слов является <b>древнекитайский мудрец</b>.      Можете ли вы его назвать?</p> <p><u>Сформулируйте тему урока.</u></p> <p>Как вы понимаете слово «мудрец»?</p>	<p><b><u>Конфуций</u></b></p> <p><b>«Чему учил китайский мудрец Конфуций»</b>      Мыслитель, человек большого ума</p>
<p><b>VI.</b>  <b>Изложение нового материала</b></p>	<p>С чего начинаем изучение личности?</p> <p><b><u>Биография Конфуция</u></b></p>	<p>Изучаем биографию</p> <p><b><u>Выступление ученика с кратким сообщением</u></b>      Конфуций является древним мудрецом и философом Китая. <b>Родился</b> примерно в</p>

	<p><u>Отметьте на ленте времени даты жизни.</u>  <b>Обратите внимание, что время до н. э. течет вспять.</b></p>	<p><b>551 году до н. э.</b> С юношеских лет стал заниматься <b>самообразованием</b>.  В <b>20 лет</b> получил признание и создал целое <b>религиозно-философское учение – конфуцианство</b>. Стал основателем <b>первого университета в Китае</b>.  Преподавал <b>литературу, язык, политику и мораль</b> в своей же <b>частной школе</b>, в которую принимали <b>всех желающих вне зависимости от сословия и материального достатка</b>.  В <b>44 года</b> стал <b>чиновником, отвечающим за скот</b> в царстве Лу. В возрасте <b>60 лет</b> подал в отставку и стал <b>проповедовать свое философское учение</b>.  <b>Умер в 479 году до н. э.</b></p> <p><u>Отмечают даты на ленте времени</u></p>
	<p>Для того чтобы рассмотреть учение Конфуция, разделимся на 3 группы. У <b>каждой группы</b> есть <b>свое задание в рабочем листе</b>, которое нужно выполнить. <u>Внимательно читайте задания.</u></p> <p><u>Время – 5 мин, включается музыка</u></p> <p><b><u>1 ГРУППА – «Высшая добродетель – уважение к старшим»</u></b></p> <p><b>1. Прочитайте пункт 2 «Высшая добродетель – уважение к старшим» на с. 105 – 107.</b></p> <p><b>2. Как вы понимаете слово «добродетель»? Кратко запишите ответ:</b>  Добродетель - это .....</p> <p><b>3. Вставьте слова вместо пропусков.</b>  В семье младшие братья должны оказывать знаки ..... старшим, дети - ..... А старшим следует относиться к младшим с ..... вниманием и .....  Лучшей похвалой было сравнение человека с каким-нибудь .....  Самым высшим существом было ..... Царя называли ....., а подчинённую ему страну .....</p> <p><b><u>2 ГРУППА - «Мудрость - в знании старинных книг»</u></b></p> <p><b>1. Прочитайте пункт 3 «Мудрость в знании старинных книг» на с. 107–108</b></p> <p><b>2. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.</b>  Книги выглядели совсем не так, как наши. Во времена Конфуция писали на</p>	<p>Работа по рабочим листам в группах.</p> <p><b>1 группа:</b>  В семье младшие братья должны оказывать знаки <u>уважения</u> старшим, дети – <u>родителям</u>. А старшим следует относиться к младшим с <u>отеческим</u> вниманием и <u>заботой</u>. Лучшей похвалой было сравнение человека с каким-нибудь <u>древним героем</u>. Самым высшим существом было <u>Небо</u>. Царя называли <u>Сыном Неба</u>, а подчинённую ему страну <u>Поднебесной</u>.</p> <p><b>2 группа:</b>  Книги выглядели совсем не так, как наши. Во времена Конфуция писали на узеньких <u>дощечках из расщепленного бамбука</u>. Тонкую кисточку обмакивали в черную тушь и наносили <u>иероглифы сверху вниз</u>. Если делали ошибку, то написанное <u>соскабливали ножом</u>. Потом в дощечках делали отверстия и</p>

	<p>узеньких дощечках из бересты. Тонкую кисточку обмакивали в черную тушь и наносили клинопись снизу вверх. Если делали ошибку, то написанное зачеркивали. Потом в дощечках делали отверстия и продевали бечевку. Это и было древнекитайской книгой.</p> <p><b>3. Как вы думаете, легко ли обучиться китайской грамоте?</b></p> <p><b><u>3 ГРУППА - «Как должны вести себя учтивые китайцы?»</u></b></p> <p><b>1. Прочитайте п. 4 с. 108. «Как должны вести себя учтивые китайцы».</b></p> <p><b>2. Конфуций учил: «Воспитанного человека легко узнать по его манерам». <u>Объясните, что означает слово «манеры».</u></b></p> <p><b>3. Продолжите перечень. <u>Правила поведения воспитанного китайца:</u></b></p> <p>а) входя в дом, снимает туфли;  б).....;  в) .....;  г) .....</p>	<p>продевали <u>бечевку</u>. Это и было древнекитайской книгой.</p> <p><b>3 группа:</b></p> <p>А) сидит на циновке, подогнув под себя пятки;  Б) сооружает на голове сложные прически, собирает волосы в пучок;  В) носит халат, кушает с помощью двух палочек;  Г) со всеми вежлив, он не грубит тем, кто ниже него по положению, и не заискивает перед теми, кто выше. Он ведет себя с теми и с другими, хорошо зная свое место – со старшими почтительно, а с младшими благосклонно.</p>
	<p><b><u>Работа в группах.</u></b>  - Проверяем.  <b>От каждой группы выходят по <u>одному представителю</u> и читают ответы.</b></p> <p><b><u>Обращение к фразе. «Китай – уникальный, мудрый, удивительный»</u></b></p> <p><b>Сравните письменность Китая и Египта.</b></p> <p>- Согласны ли вы с высказыванием Конфуция, что нужно читать книги? Может быть, достаточно интернета и телевизора?  А сами вы любите читать?</p> <p><b><u>Вопрос всему классу:</u></b>  <b>Актуальна ли проблема воспитания в наше время? Что мы можем позаимствовать и на что обратить внимание?</b></p> <p>Конфуций учил, что <u>государство подобно большой семье</u>. Подданные должны уважать правителя как отца, а правителям Конфуций советовал относиться к подданным как к своим детям.</p>	 <p>формулируют свою мысль</p>

	<p><u>Жестокость правителю не к лицу.</u>  <u>«Казнить кого-либо, вместо того, чтобы наставить на истинный путь – бесчеловечно».</u></p> <p><i>А не задумывались, что успехи современного Китая связаны с учением Конфуция о государстве как большой семье?</i></p> <p><u>Обращение к фразе. «Китай – уникальный, мудрый, удивительный»</u></p>	
<p><b>VII.</b>  <b>Закрепление нового материала</b></p>	<p><u>Закрепим полученные знания</u>  <u>Тест по теме:</u>  <u>«Чему учил китайский мудрец Конфуций».</u>  <b>Выберите правильный ответ.</b>  <b>1. Материал для письма, который использовали во времена Конфуция</b>          А) береста          Б) папирус          В) глина          Г) бамбук  <b>2. Великие китайские реки</b>          А) Тигр и Евфрат          Б) Янцзы и Хуанхэ          В) По и Тибр          Г) Инд и Ганг  <b>3. Положение учения Конфуция</b>          А) высшая добродетель – уважение к старшим          Б) правитель может жестоко наказывать подданных          В) мудрость – в умении читать книги          Г) в семье старшие должны пренебрежительно относиться к младшим  <b>4. Знаки китайского письма</b>          А) буквы          Б) клинописные знаки          В) иероглифы          Г) звуки  <b>5. Допишите предложение.</b>          Конфуций сравнивал государство с большой _____.</p>	<p>Выполняют тест.  <u>Проверка:</u>          1 – Г;          2 – Б;          3 – А;          4 – В;          5 – семьей.</p>
<p><b>VIII. Рефлексия</b></p>	<p>Я буду читать <b>афоризмы Конфуция</b>, а вы, если полностью согласны с мудрецом, поднимаете <b>обе руки</b>, если не согласны – <b>одну руку</b>.</p> <p><b>1) Удачи тешат, неудачи – учат.</b>  <b>2) Дурные поступки люди делают от лени, чтобы сделать добрый поступок, надо затратить труд.</b>  <b>3) Будьте почтительны к родителям и учителям вашим. Только в</b></p>	<p>Поднимают руки</p>

	<p>милосердии и самопожертвовании опережайте их.</p> <p>4) Из всех преступлений самое тяжкое – бессердечие.</p> <p>5) Учиться надо, чтобы совершенствовать себя, а не чтобы удивить других.</p>	
<p><b>IX. Домашнее задание</b></p>	<p>1) § 22 – пересказ;</p> <p>2) составить кроссворд по теме «Древний Китай».</p> <p><u>Закончить сегодняшний урок хотелось бы словами Конфуция.</u></p> <p><i>«Учитесь! Ибо жизнь всегда напоминает нам, что любых наших знаний мало. Когда человек перестает учиться, он может потерять и то, чему научился раньше».</i></p>	<p>Записывают домашнее задание</p>

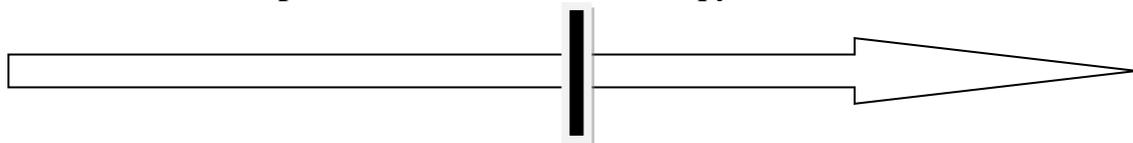
## РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА ИСТОРИИ

Тема урока:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Китай находится в \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_, между реками \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
2. Лёсс – это \_\_\_\_\_.
3. Отметьте на ленте времени даты жизни Конфуция



### 1 группа – «Высшая добродетель – уважение к старшим»

1. Прочитайте пункт 2 «Высшая добродетель – уважение к старшим» на с. 105 – 107.

2. Как вы понимаете слово «добродетель»? Кратко запишите ответ:

Добродетель – это \_\_\_\_\_

3. Вставьте слова вместо пропусков.

В семье младшие братья должны оказывать знаки \_\_\_\_\_ старшим, дети – \_\_\_\_\_. А старшим следует относиться к младшим с \_\_\_\_\_ вниманием и \_\_\_\_\_.

Лучшей похвалой \_\_\_\_\_ было сравнение человека с каким-нибудь \_\_\_\_\_.

Самым высшим существом было \_\_\_\_\_. Царя называли \_\_\_\_\_, а подчинённую ему страну \_\_\_\_\_.

### Домашнее задание

- 1) § 22 – пересказ;
- 2) составить кроссворд по теме «Древний Китай».

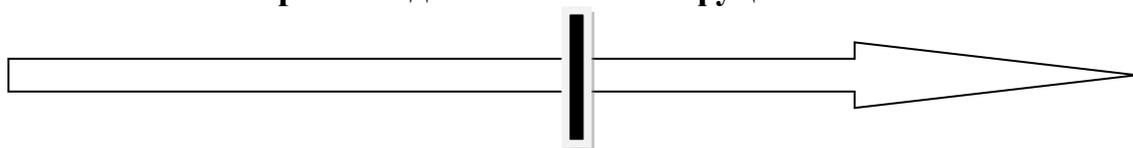
## РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА ИСТОРИИ

Тема урока:

---

---

1. Китай находится в \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_, между реками \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
2. Лёсс – это \_\_\_\_\_.
3. Отметьте на ленте времени даты жизни Конфуция



### 2 группа – «Мудрость - в знании старинных книг»

1. Прочитайте пункт 3 «Мудрость в знании старинных книг» на с. 107 – 108

2. Найдите ошибки в тексте и исправьте их. Запишите правильный ответ

Книги выглядели совсем не так, как наши.

Во времена Конфуция писали на узеньких дощечках из бересты.

Тонкую кисточку обмакивали в черную тушь и наносили клинопись снизу вверх.

Если делали ошибку, то написанное зачеркивали.

Потом в дощечках делали отверстия и продевали бечевку.

Это и было древнекитайской книгой.

3. Как вы думаете, легко ли обучиться китайской грамоте?

### Домашнее задание

- 1) § 22 – пересказ;
- 2) составить кроссворд по теме «Древний Китай».

## РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА ИСТОРИИ

Тема урока:

---

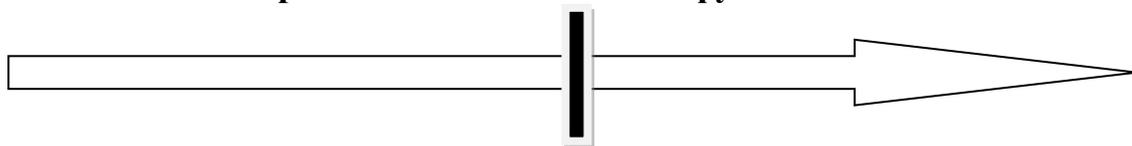
---

1. Китай находится в \_\_\_\_\_ на

\_\_\_\_\_, между реками \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2. Лёсс – это \_\_\_\_\_.

3. Отметьте на ленте времени даты жизни Конфуция



### 3 группа - «Как должны вести себя учтивые китайцы?»

1. Прочитайте п. 4 с. 108 «Как должны вести учтивые китайцы».

2. Конфуций учил: «Воспитанного человека легко узнать по его манерам».

Объясните, что означает слово «манеры».

Манеры – это \_\_\_\_\_

3. Продолжите перечень. Правила поведения воспитанного китайца.

Воспитанный китаец

а) входя в дом, снимает туфли;

б) \_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_;

г) \_\_\_\_\_.

### Домашнее задание

1) § 22 – пересказ;

**2) составить кроссворд по теме «Древний Китай».**