

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 61»

(МБОУ «СОШ № 61»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 61»

(протокол от 10.01.2022 №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 61»

Дибиров Кайтмаз Омарович

10.01.2022



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 61» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» (МБОУ «СОШ № 61»)
Руководитель	Дибиров Кайтмаз Омарович
Адрес организации	367009, РД, г. Махачкала, Мкр. Эльтав, ул. Мраморная ,26
Телефон, факс	+7(8722)516812
Адрес электронной почты	e-mail: mail.@mks61.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования»
Дата создания	2018
Лицензия	05Л01 № 0003685 регистрационный № 9283, дата выдачи 31 августа 2018г срок действия бессрочно выдана: МОН РД
Свидетельство о государственной аккредитации	Акр. № 6951 20.02.2020г, 14 января 2022 г. №04-02-1-64/22
Режим работы	5 – дневная неделя: <u>1-4</u> классы, 6 – дневная неделя: <u>5-11</u> классы Сменность занятий: 1 смена: <u>1,2,5,8,9,10,11</u> классы, 2 смена: 3,4,6,7 классы Начало занятий I-й смены: <u>08.00</u> 2-й смены: <u>12.15</u> Окончание занятий I-й смены: <u>13.15</u> 2-й смены: <u>18.15</u> Продолжительность урока: 45 минут
Организации-партнеры	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 61» существует с 2018 года.

Основная цель образовательной политики МБОУ "СОШ № 61" – выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными , нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

2020-21 учебном году классными руководителями проведено в большое количество открытых мероприятий . Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом направлении плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Победы»-все классы;

«Помним Беслан»-все классы;

«День учителя»-все классы;

«День Единства народов Дагестана»-1-11 классы;

«День народного единства»-все классы;

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы;

«Урок безопасности», «Правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы;

«Культура семейных отношений»,

«Семейные ценности»- 5-11 классы;

«Урок здоровья»,«Безопасность в интернете»-все классы;

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!» -все классы;

«Блокадный Ленинград», «Холокост»-все классы;

«23 Февраля», «8 Марта», « День птиц», «День космонавтики», « Уроки мужества» и т.д.

Проводились классные часы и беседы с детьми на тему поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т. д.

Воспитательная работа реализовалась по всем направлениям:

Духовно-нравственное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление

Интеллектуальное направление

Гражданско-Патриотическое

Правовое воспитание

Экологическое воспитание

Была проведена большая работа по ДТП . Организация работы по профилактике ДТП строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматривались на методических объединениях классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В школе успешно функционирует волонтерский отряд, ЮИД, который входят в состав РДШ. Также действуют различные кружки и секции для творческого и интеллектуального развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- общекультурное;
- художественное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В школе функционируют следующие кружки и секции дополнительного образования учащихся:

Наименование	Руководитель	Количество
Кружок по вокалу	Мамаева Э.Э.	30 чел.
Хореографический	Абдулкадыров М.А.	70 чел.
«Лингвист»	Магомедова З.А.	15 чел.
Резьба по дереву	Асретов А.И.	20 чел.
ИЗО	Асретова Х.А.	28 чел.

Гимнастика	Алиева В.Б.	16 чел.
Итого		179 чел.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе открыты:

Направления	Руководитель	Количество
«Юный эколог»	Османов Р.М.	100 чел.
«Пеший туризм»	Исмаилов О.Н.	68 чел.
«Робототехника»	Амишова С.Я., Магомедов С.Г.	147 чел.
Футбол	Малламагомедов М.М.	45 чел.
«Лидер школьного движения»	Ахмаева А.И.	40 чел.

В октябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» открылся Детский технопарк «Кванториум», целью которого является развитие у обучающихся современных компетенций и навыков в естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления. Направления технопарка «Кванториум»:

Направление	Количество учащихся
IT-КВАНТУМ	36
РОБОКВАНТУМ	60
ХАЙТЕК	36
Биология	60
Физика	45

Химия	45
ИТОГО	282 уч.

По опросу проведенному в декабре 2021 года среди учащихся- 98% детей удовлетворены работой дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<i>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей истории, обществознания и КТНД;
- учителей иностранных языков;
- учителей эстетического цикла;
- учителей родных языков;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>На конец 2021 года</i>

1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<i>608</i>	<i>862</i>	<i>1031</i>	<i>1246</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>351</i>	<i>459</i>	<i>549</i>	<i>675</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>257</i>	<i>403</i>	<i>454</i>	<i>527</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>28</i>	<i>44</i>
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	–	–	–	-
	<i>– основная школа</i>	–	-	-	-
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	–	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	–	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>		<i>6</i>	<i>5</i>	-
	<i>– средней школе</i>			–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 20 учащихся. Из них 4 ребенка с ОВЗ находятся на домашнем обучении по программам: АООП НОО 6.2 — 2 человека и АООП ООО 6.2 - 2 человека.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2021 ГОДУ.

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	Итого
На 31.12.2021г.	201	160	180	134	675	116	97	125	113	76	527	18	26	1246
Успевает	201	159	180	131	671	106	7	109	90	67	469	18	23	1181
Учатся на «4» и «5»(количество)		93	89	52	234	37	28	30	18	20	133	4	11	382
% качества		58	51	39	49	32	29	24	16	26	25	22	42	35
%успеваемости		99	100	98	99	91	100	87	80	88	89	100	88	94
На осень					0						0			0
Повторный год					0						0			0

ОТЧЕТ ПО ДВИЖЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	Итого
1.	По ОО -1	157	169	132	92	550	92	118	108	82	61	461	28	1039
1.1	Прибыло	4	6	4	3	17	2	4	4	1		11	0	28
1.2	Выбыло	6	2	6	0	14	2	8	8	3	2	23	1	38
2.	На 01.06.21г.	155	173	130	95	553	92	114	104	80	59	449	27	476
3.	Успевает	155	173	130	95	553	92	114	104	80	59	449	27	1029
4.	Учатся на «4» и «5»(количество)		91	66	37	194	33	26	33	22	14	128	9	322
5.	% качества		53	51	39	48	35,9	22,8	31,7	27,5	23,7	28,5	33,3	37
6.	%успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	На осень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Повторный год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Перевод	155	173	130	95	553	92	114	104	80	59	449	27	1029

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ в 2020 году, то можно отметить, что процент «успеваемости» по школе поднялся на 3%,

Динамика успеваемости 5-11 классов 2019-2021уч. года
(ОУ функционирует с 2018 года)

Классы	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	30	3.4	97	32	3.4	90	32	3,3
6	100	41	3.5	91	26	3.2	100	29	3,3
7	100	33	3.4	84	23	3.1	88	24	3,1
8	100	14	3.1	83	23	3.1	80	16	3
9	100	30	3.4	66	14	2.8	88	26	3,1
10				96	25	3.2	100	22	3,3
11							88	42	3,5
Всего 5-11	100	30	3.4	86	24	3.2	89	26	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что показатель поднялся на 2%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам все учащиеся 9-х

получили «зачет» за итоговое собеседование. Направлен на пересдачу (16 мая) один учащийся находящийся на семейном обучении.

По результатам ГИА (ОГЭ) 2021 все 59 учащихся 9-х классов получили аттестаты, из них 5 с отличием.

Анализ результатов ОГЭ 2021 по русскому языку

Всего учащихся	59 учащихся
Участвовало в ГИА	59 учащихся
На «5»	9
На «4»	16
На «3»	34
На «2»	0
Успеваемость	100
Качество	42
Средний балл	3,5

Анализ результатов ОГЭ 2021 по математике

Всего учащихся	59 учащихся
Участвовало в ГИА	58 учащихся
На «5»	3
На «4»	18
На «3»	37
На «2»	0
Успеваемость	100

Качество	36
Средний балл	3.4

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Их планируется провести с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Новое расписание будет сформировано до 5 сентября этого года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Махачкалы в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Махачкала о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового

использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпус ка</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешел и в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешел и в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в Профессиона льную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступи ли в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиона льную ОО</i>	<i>Устроили сь на работу</i>	<i>Пошли на срочну ю служб у по призыв у</i>
2018	0							0	0
2019	0							0	0
2020	56	28	1	24	0	0	0	2	0
2021	59	18	1	30				3	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 77 педагог, внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошел 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 77 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

9 педагогов прошли повышение квалификации в ДИРО и МЦПК Академия «Каспий»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40700 единица;
- книгообеспеченность – 92 процентов;
- обращаемость – 13260 единиц в год;
- объем учебного фонда – 39500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	39500	13260
2	Педагогическая	40	15

3	<i>Художественная</i>	1217	200
4	<i>Справочная</i>	24	15
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	16	12
6	<i>Естественно-научная</i>	30	14
7	<i>Техническая</i>	12	4
8	<i>Общественно-политическая</i>	8	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2021 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» , в рамках которого школа получила современное оборудование, цифровые лаборатории по различным направлениям, компьютерную технику и т.д.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и мастерские.

На территории Школы имеются асфальтированные площадки для игр, воркаута и футбольное поле.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1246
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (46,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	141 (13,6%)
– регионального уровня		9 (0,9%)
– федерального уровня		2 (0,2%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	77
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(11,6%)
– с высшей		4(5%)
– первой		5(6,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14(18%)
– больше 30 лет		2 (2,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (59,7)
– до 30 лет		36 (46,7%)
– от 55 лет		5 (6,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	74 (96,1)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (96,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1246 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576085

Владелец Дибиров Кайтмаз Омарович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022